

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK V

Nama : Nafidatul Ummah, S.Ag., M.Pd.I
Sekolah : SMKN 1 Bojonegoro
E-mail : ida.navida73@gmail.com
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.6 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama	▪ Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama
2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isra'/17: 23 dan Hadis terkait	▪ Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isra'/17: 23 dan Hadis terkait
3.6 Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	▪ Menjelaskan isi Q.S. al Isrā' /17: 23-24. ▪ Menjelaskan isi hadis-hadis yang terkait dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. ▪ Menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. ▪ Menampilkan perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menyimpulkan hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
4.6 Menyajikan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan Q.S. al-Isra'/17: 23 dan Hadis terkait	▪ Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. ▪ Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama
- Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
- Menjelaskan isi Q.S. al Isrā' /17: 23-24.
- Menjelaskan isi hadis-hadis yang terkait dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
- Menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

- Menampilkan perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
- Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
- Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

D. Materi Pembelajaran

Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru

- Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
- Q.S. al Isrā' /17: 23-24
- Kisah-kisah tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Critical Thinking (CT)
3. Metode : Sosio Drama/ Video Comment

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

PENDAHULUAN (2 Menit)	
Guru Memulai pembelajaran mengawali dengan doa, salam pembuka, menyapa dengan nada bersemangat dan yel yel gembira, mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Guru melakukan Appersepsi dan menyampaikan tujuan Pembelajaran, motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan.	
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi. Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dengan cara melihat, mengamati Video, membaca melalui tayangan yang di tampilkan PPT HORMAT KEPADA ORANG TUA DAN GURU.pptx (<i>Observing</i>)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. (<i>Questioning</i>)
Collaboration	Guru membagi Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru (<i>Experimenting</i>)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>Associating</i>)
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan, mengomunikasikan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. Guru memberi umpan balik, penguatan dan penjelasan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (<i>Communicating</i>)
KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan dan membuat kesimpulan bersama Peserta didik dari hasil kegiatan pembelajaran. ▪ Guru memberi tugas eserta didik untuk mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/ pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ▪ Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya . ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan doa, dan Salam. 	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
2. **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik mengidentifikasi
3. **Penilaian Keterampilan:** Performance, Portofolio, Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Fatkhurrokhim, M.Pd

Bojonegoro, 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Nafidzatul Ummah, S.Ag., M.Pd.I

1. Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang” (✓) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan/Keaktifan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1					
2					
Dst					

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi 4}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Pengamatan sebagai berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											
Dst											

Aspek yang dinilai :

- 1. Kelancaran Skor 25 → 100
- 2. Artinya Skor 25 → 100
- 3. Isi Skor 25 → 100
- 4. Dan lain-lain Skor dikembangkan
- Skor maksimal 100

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Diskusi

Peserta didik berdiskusi tentang memahami makna .

Aspek dan rubrik penilaian:

- 1) Kejelasan dan ke dalam informasi
 - (a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan ke dalam informasi lengkap dan sempurna, skor 100.
 - (b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.
 - (c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi kurang lengkap, skor 50.
 - (d) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kedalaman Informasi			T	TT	R	R
1								
2								
Dst.								

2) Keaktifan dalam diskusi

- (a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi, skor 25.

