

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP Khusus Simulasi Mengajar pada Seleksi Pengajar Praktik Program guru Penggerak

Sekolah : SMA Negeri 1 Pinoh Utara
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan makna demokrasi dengan benar.
2. Menguraikan klasifikasi demokrasi dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

- a. Hakikat Demokrasi
 - (1) Makna makna demokrasi
 - (2) Menjelaskan klasifikasi demokrasi
 - (3) Prinsip - prinsip demokrasi

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning
- 3) Metode : Tanya jawab dan diskusi

F. Media dan Bahan


1. Media
 - a. Powerpoin tentang Hakikat Demokrasi
 - b. Gambar yang berkaitan dengan Hakikat Demokrasi
 - c. Lembar kerja peserta didik
2. Bahan
Laptop, LCD Proyektor,

G. Sumber Belajar

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

<p>a. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, mengajak peserta didik menyanyikan satu buah lagu nasional untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.3. Mengajak siswa untuk mensyukuri segala nikmat yang telah diberikan oleh Tuhan YME, termasuk kesehatan dan kesempatan mengikuti proses pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.	2 menit
--	--------------------

<p>2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
<p>b. Kegiatan Inti Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Hakikat Demokrasi dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengamati (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar tentang materi Hakikat Demokrasi Sumber: <i>Dokumen Kemdikbud</i> <div data-bbox="256 647 927 1123" style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">  </div> <p>“Apa yang kalian pikirkan tentang gambar tersebut?”</p> <ol style="list-style-type: none"> Menanya Pemberian peranyaan-pertanyaan terkait materi Hakikat Demokrasi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb Mengumpulkan data Membaca materi Hakikat Demokrasi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi. Mengasosiasikan Membandingkan proses demokrasi di Indonesia dari orde baru dan reformasi Mengkomunikasikan Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang materi pelajaran mengenai materi Hakikat Demokrasi, untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi. 	<p>6 Menit</p>
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan dan refleksi dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Hakikat Demokrasi yang baru dilakukan. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Hakikat Demokrasi. 	<p>2 menit</p>

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

▪ Spritual

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Instrumen penilaian sikap terlampir.

- **Sosial**

Penilaian dilakukan dalam rangka meningkatkan hubungan social siswa selama KBM berlangsung

- b. Pengetahuan**

- Essay (Lihat Lampiran)
- Pilihan Ganda(Lihat Lampiran)

- c. Keterampilan**

- Penilaian Unjuk Kerja(lihat lampiran)

2. Instrumen Penilaian

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari Buku Siswa Mata Pelajaran PPKn Kelas XI pada bagian tertentu yang belum dikuasainya.

b. Pengayaan

Kegiatan pengayaan merupakan kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai seluruh materi pembelajaran yaitu materi pada Bab 2 tentang sistem dan dinamika demokrasi konstitusional di Indonesia.

Pinoh Utara, 27 Juni 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Pinoh Utara

Guru Mata Pelajaran

Muhtar, S.Pd,
NIP.19731021 200604 1 002

Muhtarm S.Pd
NIP. 19731021 200604 1 002