

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN/RPP
CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK
NURUL INDAYATI, S.Pd
ANGKATAN V TAHUN 2021

Nama Pelatihan : Seleksi Tahap Dua Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Semester /Minggu/Hari : I/1/1
Kelompok / Usia : 4-5 Tahun
Alokasi Waktu : 10 menit
Tema / Subtema/sub sub tema : Binatang/Binatang piaraan/ikan
KD : 1.1 -2.3-2.5-3.2-4.2-3.6-4.6-3.13-4.13-3.15-4.15

Materi :

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Memberi makan ikan
- Ciri-ciri ikan
- Menyusun kata sederhana
- Maze/mencari jejak
- Kolase sisik ikan

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu membaca do'a sebelum belajar (NAM)
- Anak mampu menyayangi binatang dengan cara memberi makan ikan secara teratur dan bergantian (SE)
- Anak mampu menyebutkan cirri-ciri binatang ikan (Bahasa)
- Anak mampu menyusun kata "ikan" dengan benar (Bahasa)
- Anak mampu menunjukkan tempat hidup ikan(K)
- Anak mampu membuat kolase sisik ikan dengan rapi(Seni)

Kegiatan main :

Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan :

- Gambar ikan
- Kartu huruf, kertas warna, lem
- Pensil, carayon

Karakter : Kreatif, religius dan mandiri

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

- Salam dan Doa
- Absensi peserta didik
- Guru menanyakan hari
- Guru berdiskusi tentang binatang peliharaan (ikan)
- Guru mengajak anak-anak untuk memberi makan ikan
- Guru menyampaikan kegiatan dan kesepakatan aturam pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

- Kolase sisik ikan
- Menyusun kata ikan
- Mencari jejak /maze menuju aquarium

C. PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat
- Menyampaikan materi yang akan datang
- Berdoa sesudah kegiatan
- Salam

D. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1-4.1	Anak dapat mengenali Tuhan melalui ciptanya Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar
Fisik Motorik	3.6	Anak dapat menyebutkan nama-nama ikan
Social Emosional	2.5-4.2	Anak terbiasa mengucapkan salam

	3.2 3.13- 4.13	Menyayangi binatang piaraan Sabar menunggu giliran
Kognitif	3.6	Anak mampu m mencari jejak/maze tempat hidup ikan
Bahasa	4.6	Anak mampu menyebutkan tempat hidup ikan
Seni	3.15- 4.15	Anak mampu membuat kolase sisik ikan

2. Teknik Penilaian yang Digunakan
- a. Skala Capaian Perkembangan
 - b. Catatan Hasil Karya
 - c. Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

NURUL INDAYATI, S.Pd

NURUL INDAYATI, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

Berdiskusi : Menyayangi makhluk ciptaan Tuhan, Mengatahui cara merawat binatang peliharaan	
☆	Anak belum mampu menunjukkan kemampuan menyayangi makhluk ciptaan Tuhan lainnya
☆ ☆	Anak sudah mampu menunjukkan kemampuan menyayangi makhluk ciptaan Tuhan lainnya dengan bimbingan guru
☆ ☆ ☆	Anak sudah mampu menunjukkan kemampuan menyayangi makhluk ciptaan Tuhan lainnya
☆ ☆ ☆ ☆	Anak tahu dan mampu menunjukkan kemampuan menyayangi makhluk ciptaan Tuhan lainnya

KETERANGAN :



BB : BELUM BERKEMBANG



MB : MULAI BERKEMBANG



BSH : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN



BSB : BERKEMBANG SANGAT BAIK

KEPALA SEKOLAH

NURUL INDAYATI, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
SATUAN ACARA PELATIHAN SIMULASI MENGAJAR
CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK
NURUL INDAYATI, S.Pd

TEMA/ SUB TEMA	BINATANG/BINATANG AIR	NAMA ANAK	: MUTIA
KELOMPOK	A	HARI/TANGGAL	: Selasa, 11 Januari 2022

KOMPETENSI DASAR	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
INDIKATOR	4.15.3 Mengenal perilaku yang mencerminkan kreatif
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pemberian tugas: Kolase sisik ikan dengan rapi

NB.

- LAMPIRKAN FOTO/HASIL KARYA ANAK PADA LEMBAR PENILAIAN INI

NILAI	PARAF GURU KELAS
☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	<u>NURUL INDAYATI, S.Pd</u>

KETERANGAN

- | | |
|---------|----------------------------------------|
| ☆ | BB : BELUM BERKEMBANG |
| ☆ ☆ | MB : MULAI BERKEMBANG |
| ☆ ☆ ☆ | BSH : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN |
| ☆ ☆ ☆ ☆ | BSB : BERKEMBANG SANGAT BAIK |

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

Nama :
Kelompok : A
Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Tafsiran Guru

