

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Simulasi Pengajar Praktik Guru Penggerak)**

Nama : Wartini, S.Pd.  
 Intansi : SMPN 19 Bengkulu Utara  
 Surel : [waewartini19@gmail.com](mailto:waewartini19@gmail.com)  
 Jenjang/Kelas /Semester : SMP/VII /Ganjil  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Alokasi waktu : 10 Menit  
 Topik : Menulis dan menjelaskan teks prosedur

**A. Kompetensi inti**

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian

**B. Kompetensi Dasar**

3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat sesuatu (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat suatu karya, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu

1. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata, kalimat/ tanda baca/ejaan.
2. Menjelaskan secara lisan cara melakukan/membuat rangkaian kegiatan
3. Mempublikasikan teks prosedur yang dibuat

**D. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Media</b>	- video - Slide Presentasi PPT	<b>Alat</b>	- Laptop - Infocus	<b>Sumber</b>	- Buku Paket - Video Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b> (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya</li> <li>4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi yang akan diajarkan, dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>5. Guru menyampaikan Langkah-langkah kegiatan dan Teknik penilaian.</li> <li>6. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok</li> </ol>				

Kegiatan Inti(6 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru mengajak peserta didik untuk melihat vidio<ol style="list-style-type: none"><li>a. Vidio cara membuat disenfetan</li><li>b. Vidio Cara membuat masker dari kain perca</li></ol></li><li>8. Setiap kelompok mengidentifikasi informasi dari dua vidio yang diputar tentang teks prosedur dengan dibimbing guru.</li><li>9. Guru membagikan lembar kerja untuk mempermudah kelompok pelajar mengidentifikasi.</li><li>10. Guru memberikan stimulus pertanyaan dalam kelompok<ol style="list-style-type: none"><li>a. Infomasi apakah yang menarik dari kedua vidio tersebut?</li><li>b. Apa kesamaan informasi dari kedua vidio tersebut?</li><li>c. Apa perbedaan informasi dari kedua vidio tersebut</li></ol></li></ol>
------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Kelompok peserta didik dipandu guru mengidentifikasi perbedaan informasi teks prosedur yang terdapat dalam dua gambar tersebut.</li> <li>12. Kelompok peserta didik dipandu guru menentukan pembagian anggota yang akan presentasi pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>
Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik Bersama guru merefleksikan kesulitan dan manfaat yang didapat dalam pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang didapat.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>

#### E. Penilaian

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| a. Penilaian Sikap        | : Lembar Observasi |
| b. Penilaian Pengetahuan  | : Tertulis         |
| c. Penilaian Keterampilan | : Praktik          |

Mengetahui,  
Kepala SMPN 19 Bengkulu Utara

Bengkulu Utara  
Guru Mapel Bahasa Indonesia

**Wartini, S.Pd.**  
**NIP. 197603112007012010**

**Wartini, S.Pd.**  
**NIP. 197603112007012010**

Lampiran

### Instrumen Penilaian Menyajikan Teks Prosedur

Hal yang dinilai	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Judul menyatakan proses membuat/ produk</li> <li>• Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Judul tanpa menggunakan titik</li> <li>• Judul sesuai isi (bobot 1)</li> </ul>				
<p><b>Bagian awal teks sudah berisi tujuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyatakan tujuan/ apa yang akan dibuat/ dilakukan</li> <li>• tidak terdapat kesalahan kata/ kalimat</li> <li>• tidak terdapat kesalahan tanda baca (bobot 1)</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian inti berupa langkah penjelasan proses dari awal sampai akhir terciptanya suatu produk/ cara melakukan (lengkap)</li> <li>• Tiap langkah dipaparkan secara rinci</li> <li>• Tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda</li> <li>• Langkah menggunakan kalimat yang komunikatif sehingga mudah dipahami urutannya</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ ejaan (bobot 2)</li> </ul>				
<p><b>Bagian penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kalimat ucapan motivasi dan selamat mencoba</li> <li>• Pendapat berkaitan dengan isi teks sebelumnya</li> <li>• Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat</li> <li>• Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ ejaan (bobot 1)</li> </ul>				

**Penskoran**

4= jika terdapat semua unsur

3= jika terdapat 3 unsur

2= jika terdapat 2 unsur

1= jika terdapat 1 unsur

<b>Skor akhir</b>	=	<b>Skor yang diperoleh</b>  Dibagi Skor Maksimal	<b>x 100</b>
-------------------	---	--	--------------

### Form Lembar Observasi Aktivitas Siswa

No	Aspek yang diamati	Skala Penilaian			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	<b>Kegiatan Awal</b> Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi yang sedang disampaikan				
2.	Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru mengenai pelajaran yang akan disampaikan dengan model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>				
3.	<b>Kegiatan Inti</b> Siswa memperhatikan dengan baik penyampaian guru tentang menyajikan teks prosedur				
4.	Siswa meminta bantuan dan bimbingan guru ketika belum mengerti saat menyajikan teks prosedur				
5.	Siswa diminta Menyajikan data rangkaian kegiatan membuat disinfektan dan membuat masker dari kain perca ke dalam bentuk teks prosedur				
6.	Siswa ditugaskan untuk Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan dari teks yang ditulisnya sendiri.				
7.	Siswa menjelaskan secara lisan cara melakukan/membuat rangkaian kegiatan				
8.	Siswa mempublikasikan teks prosedur yang dibuat				
9.	<b>Penutup</b> Siswa dan dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama				