



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **TEMA 4 : Hidup Bersih dan Sehat SUB TEMA 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**

**Nama Sekolah : SDN 59 MODEL MATAHARI**  
**Kelas / Semester : 2 (Dua) / 2**  
**Nama Guru : ANDI TRY DARMANINGSI,S.Pd.,M.Pd**  
**NIP / NIK : 198012022008012011**

**Gmail/ Hp : [anditrydarmaningsi80@gmail.com](mailto:anditrydarmaningsi80@gmail.com)  
/085299722878**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan: SD NEGERI 59 MODEL MATAHARI**  
**Kelas / Semester : II (Dua) / Ganjil**  
**Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat**  
**Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**  
**Pembelajaran ke : 1**  
**Alokasi waktu : 10 menit.**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan dengan kalimat sederhana alat-alat kebersihan tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia dengan percaya diri.
- Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak tangan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

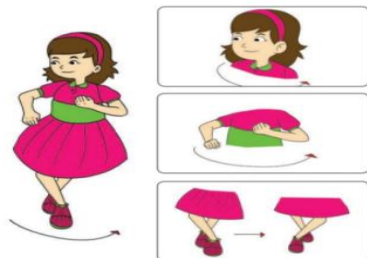
| Kegiatan                                 | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pembuka</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b><i>Orientasi</i></b>)</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional salam PPK(<b><i>Nasionalisme</i></b>)</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b><i>Apersepsi/(Motivasi)</i></b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 menit       |
| <b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| <b>Inti</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang di sajikan oleh guru.<br/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><b><i>Kelas kotor</i></b></p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><b><i>Kelas bersih</i></b></p>  </div> </div> </li> <li>• Siswa tanya jawab berdasarkan gambar yang telah disajikan.</li> <li>• Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li> <li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang topik yang disajikan.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menemukan informasi melalui bacaan tentang alat-alat kebersihan di lingkungan sekolah.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelompok, siswa mendiskusikan menuliskan</li> </ul> | 6 menit       |

makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas. (**Collaborative**)

- Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (**Critical thinking and Problem Solving**)

#### **Ayo Mencoba**

- Siswa berkelompok mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.



- Siswa menirukan gerakan tari yang di contohkan oleh guru.
- Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
- Guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini. Siswa di minta untuk merefleksikan.
- Guru memberikan penguatan dan memberikan informasi materi selanjutnya.
- Salam dan doa penutup dipimpin salah satu siswa (**Religius**).
- **Guru** :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

**Penutup**

2 menit

### **ASSESMEN (Penilaian)**

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)**

#### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian Sikap, penilaian ini dilakukan dengan mengobservasi saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan, penilaian ini di berikan dengan cara memberikan tugas kepada siswa untuk mengetahui wawasan yang dimiliki tiap individu.
3. Penilaian keterampilan, penilaian ini diberikan pada saat mereka melakukan praktik berkelompok dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pangkajene,21-Mei-2021

Guru Kelas 2

**ABDUL RASYID,S.Pd**  
NIP. 19690814 199305 1 001

**ANDI TRY DARMANINGSI,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 198012022008012011

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama siswa | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung jawab |    | santun |    | Peduli |    | Percaya Diri |    |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|    |            | T     | BT | T        | BT | T              | BT | T      | BT | T      | BT | T            | BT |
| 1  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 2  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 3  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Skor : 3

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

| No | Kriteria                                                   | Terlihat (v) | Belum terlihat (v) |
|----|------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| 1  | Siswa melakukan gerakan sesuai tema                        |              |                    |
| 2  | Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan |              |                    |

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

| No | Nama | Kriteria 1   |                    | Kriteria 2   |                    |
|----|------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|    |      | Terlihat (v) | Belum Terlihat (v) | Terlihat (v) | Belum Terlihat (v) |
| 1  |      |              |                    |              |                    |
| 2  |      |              |                    |              |                    |
| 3  |      |              |                    |              |                    |

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

| No | Kriteria                | Baik Sekali         | Baik                                           | Cukup                                                | Perlu Bimbingan                            |
|----|-------------------------|---------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                         | 4                   | 3                                              | 2                                                    | 1                                          |
| 1  | Kelengkapan Isi laporan | Isi laporan lengkap | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |

|   |          |                                 |                                              |                      |                           |
|---|----------|---------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 2 | Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |
|---|----------|---------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|---------------------------|

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

| No | Kriteria               | Baik Sekali                                   | Baiik                                                       | Cukup                                                        | Perlu Bimbingan                                     |
|----|------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    |                        | 4                                             | 3                                                           | 2                                                            | 1                                                   |
| 1  | Kemampuan membaca teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks          | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks         | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks         | Siswa belum mampu membaca teks                      |
| 2  | Pemahaman isi teks     | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |