

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Gunung Toar Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : VIII/Ganjil Materi Pokok : Chapter IV Come to my birthday, please!
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Sub Materi : Mereka merayakan ulang tahun Lina.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :
- ❖ Peserta didik dapat menjelaskan teks lisan dan tulis untuk menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapi. Kemampuan ini dapat meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik, terutama dalam menunjukkan kepedulian, penghormatan, dan kesantunan terhadap orang lain
 - ❖ Peserta didik dapat memahami penggunaan ungkapan untuk menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapi.
 - ❖ Peserta didik belajar memainkan peran tokoh dengan memperagakan secara lisan pesan yang dikatakan tokoh dalam gambar secara bermakna dengan intonasi, jeda, ucapan, dan tekanan kata yang tepat.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

- Penguatan Pendidikan Karakter**
- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
 - ❖ Peserta didik memperhatikan gambar Lina yang tampak bahagia untuk segera meniup lilin ulang tahun ke-14. Budaya mengundang teman untuk ikut merayakan ulang tahun semakin berkembang di kalangan peserta didik sekolah menengah. gambar tersebut dan membahas tentang suasana yang digambarkan, dengan menanyakan beberapa pertanyaan pengarah. :
 - ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: *To invite someone to do something.*
 - ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

KEGIATAN INTI (60 Menit)

<p>Model : Problem Based Learning Pendekatan: Saintifik</p> <p>Proyek:</p>	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) • <i>We will play the roles of the students in the conversations. They are celebrating Lina's birthday.</i> • <i>We will play the roles of the students in the conversations. They invite each other to do some things</i> • Guru memberikan contoh memperagakan secara lisan, secara lancar dengan intonasi yang benar, penempatan jeda yang tepat, dan dengan ucapan yang jelas, tepat, dan dengan tekanan kata yang benar. (hal 51) • Peserta didik belajar 'menyalin' secara bermakna pesan yang dikatakan tokoh dalam gambar, secara keseluruhan atau sebagian, dengan tulisan tangan yang jelas dan rapih, dengan ejaan, penggunaan huruf besar, dan tanda baca yang benar tentang <i>to invite someone to do something</i>, (hal 51)
<p>Deskripsi : <i>To invite someone to do something</i></p>	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>To invite someone to do something.</i> ❖ Peserta didik diberikan pertanyaan pengarah yang hanya ada di Buku Guru. Oleh karena itu, guru perlu menanyakannya kepada peserta didik secara lisan. Misalnya • <i>"You don't have to buy anything for me."</i> • <i>Udin, let's go out. Don't be lazy. Get up and have some exercise outside....</i>
<p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku • Video • Referensi Digital • Alat Tulis • Sumber Internet • Modul 	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Bereksperimen dan bereksplorasi untuk memperoleh dan memilih kosakata, tata bahasa, dan unsur kebahasaan lainnya untuk dapat mengomunikasikan berbagai fakta yang ingin diutarakan dan dipahami. • <i>Peserta didik belajar memainkan peran tokoh dengan memperagakan secara lisan pesan yang dikatakan tokoh dalam gambar secara bermakna dengan intonasi, jeda, ucapan, dan tekanan kata yang tepat. Hal 51 & 53</i> • <i>Peserta didik menirukan guru secara klasikal dan bergantian secara kelompok dan individu, secara bergantian dan berulang, sampai peserta didik dapat memainkan peran secara bermakna, bukan dengan membaca</i>
	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ❖ Dengan bekerja kelompok, siswa mempelajari : <i>To invite someone to do something.</i> ❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
	<p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya. ❖ Memperhatikan, memberikan balikan, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat oleh teman-temannya.. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>To invite someone to do something.</i>

PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes Tertulis**
1. *We will play the roles of the students in the conversations. They are celebrating Lina's birthday..*
 2. *We will play the roles of the students in the conversations. They invite each other to do some things.*
- Proyek**
1. Bermain peran percakapan merayakan ulang tahun Lina.
 2. Bermain peran percakapan Mereka saling mengundang untuk melakukan beberapa hal.

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Gunung Toar

Nurman Antoni, M.Pd
NIP.

Kuantan Siingingi

Guru Mata Pelajaran

Nurman Antoni, M.Pd
NIP197309181997021001