

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : PURWANDONO,S.Pd, M.Pd

Nama Pelatihan	: SIMULASI MENGAJAR
Nama Mata Diklat	: AGRIBISNIS TANAMAN HIAS
Tujuan Pelatihan	: Siswa dapat melaksanakan perbanyak tanaman anggrek secara vegetative dengan baik dan benar setelah kegiatan demonstrasi
Indikator Pelatihan	: siswa dapat melakukan perbanyak teknik Split pada anggrek kelompok Simpodial
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru mengucapkan salam pembuka dan doa
- Guru mengatur kelas supaya nyaman, untuk siswa yang bermata minus pindah duduk ke depan

1. Motivasi :

Pernahkah kalian melihat tanaman anggrek yang berbunga? indah bukan??

2. Prasyarat Pengetahuan :

Siswa telah memahami perbanyak vegetatif pada tanaman.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Siswa mengamati kegiatan demonstrasi perbanyak dengan teknik split pada anggrek
- Siswa melaksanakan perbanyak anggrek dengan teknik split dipandu oleh guru
- Siswa melakukan tanya jawab dengan guru sambil melaksanakan praktik perbanyak anggrek dengan teknik split

C. PENUTUP (2 menit)

- siswa dengan *rasa hormat dan perhatian* dibantu guru membuat simpulan tentang perbanyak vegetative pada anggrek
- guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- guru memberikan tugas rumah untuk dikerjakan siswa
- guru mengucapkan salam penutup

Sumber /Media pelatihan :

1. Modul Agribisnis Tanaman Hias
2. Plant Anggrek Simpodial dewasa
3. Gunting potong
4. Media tanam
5. Shof Pot

Lampiran 1 : Lembar kerja peserta didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.
2.
3.

A. Materi : **Perbanyak Anggrek**

B. Sub materi : **Perbanyak Anggrek secara Vegetatif**

B. Nama kegiatan : Melakukan perbanyak vegetative apada anggrek dengan teknik Split

C. Tujuan : Siswa dapat melaksanakan perbanyak tanaman anggrek secara vegetative dengan baik dan benar setelah kegiatan demonstrasi

D. Pendahuluan :

Tanaman anggrek dapat dilakukan perbanyak baik secara vegetative maupun generative. Secara generative menggunakan biji dan secara vegetative tanpa menggunakan biji. Ada beberapa teknik perbanyak secara vegetative isalnya dengan teknik split, stek batang, kultur jaringan, dan lain lain.

Alat :

1. Gunting Potong
2. Shof Pot

Bahan :

1. Arang
2. Pakis Cacah
3. Air

Langkah kerja:

Siswa berkelompok menjadi 4 kelompok, Tulislah langkah-langkah apa saja yang perlu dilakukan dalam kegiatan melakukan perbanyak pada anggrek dengan teknik split!

1.
2.
3.

Pertanyaan:

1. Bagaimana kondisi alat dan bahan yang digunakan dalam penyiapan praktik perbanyak anggrek dengan teknik split?
2. Sebutkan langkah-langkah dalam melakukan perbanyak anggrek dengan teknik split tetapi menggunakan media pakis cacah!

Lampiran 2

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Uraian Singkat

Kisi-Kisi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Soal Uraian Singkat
3.2 Menerapkan teknik perbanyakan anggrek secara vegetatif	<ol style="list-style-type: none">Mendeskripsikan macam-macam teknik perbanyakan anggrek secara vegetatifMembedakan macam-macam perbanyakan vegetative pada anggrek	<ol style="list-style-type: none">Siswa dapat menjelaskan perbanyakan vegetative pada anggrekSiswa dapat membedakan berbagai macam teknik perbanyakan vegetative pada anggrek	<ol style="list-style-type: none">Jelaskan yang dimaksud perbanyakan vegetative pada anggrek!Jelaskan 2 macam teknik perbanyakan vegetative pada anggrek !

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	a. Perbanyakan vegetative pada anggrek adalah Perbanyakan pada tanaman anggrek tanpa melalui proses polinasi atau tanpa pembuahan.	5
2.	Dua macam teknik perbanyakan vegetatif : 1) Split 2) Stek 3) Kultur Jaringan	5

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik penilaian

- 0 = Jika tidak menjawab
1 = Jika menjawab salah
2 - 4 = Menjawab benar
5 = menjawab benar dan penjelasan lengkap

2. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Penilaian portofolio dan penilaian kinerja

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Soal
4.2 Melaksanakan perbanyak anggrek secara vegetatif	4.2.1 melaksanakan perbanyak anggrek dengan teknik split	Siswa mampu melaksanakan perbanyak anggrek dengan teknik split	<ul style="list-style-type: none">Disiapkan alat dan bahan, lakukan perbanyak anggrek dengan teknik splitBuatlah media persemaian anggrek menggunakan pakis cacah
	4.2.2 Memodifikasi media tanam anggrek hasil split dengan pakis cacah	Siswa dapat menyiapkan media tanam pakis cacah untuk menanam anggrek split	

Penilaian Portofolio

Bentuk Instrumen : Rubrik penilaian portofolio

Instrumen

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI			NILAI AKHIR
		PENGAMATAN	DATA YANG DIPEROLEH	KESIMPULAN	
		30	50	20	
1					
2					
3					

Rubrik Penilaian Keterampilan

ASPEK	SKOR	KRITERIA
Pengamatan	4	Pengamatan cermat dan interpretasi benar
	3	Pengamatan cermat, tetapi mengandung interpretasi berbeda
	2	Pengamatan kurang cermat, dan mengandung interpretasi yang berbeda
	1	Pengamatan tidak cermat
Data yang diperoleh	4	Data lengkap, terorganisir, dan ditulis dengan benar
	3	Data lengkap, dan terorganisir, tetapi ada yang salah tulis
	2	Data lengkap, tetapi tidak terorganisir, dan ada yang salah tulis
	1	Data tidak lengkap
Kesimpulan	4	Semua benar atau sesuai tujuan
	3	Sebagian besar kesimpulan benar atau sesuai tujuan
	2	Sebagian kesimpulan ada yang salah atau tidak sesuai tujuan
	1	Tidak benar atau tidak sesuai tujuan

Nilai total adalah penjumlahan nilai dari ketiga aspek (pengamatan, data yang diperoleh dan kesimpulan)

$$\text{Rumus pengolahan Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Penilaian Kinerja

Bentuk Instrumen : Rubrik penilaian kinerja

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Persiapan pelaksanaan kerja				
2	Teknis pelaksanaan kerja				
3	Hasil kerja (tanaman split dan media)				
	Jumlah Skor				

Rubrik penilaian kinerja Melaksanakan teknik split pada perbanyak anggrek

Aspek yang dinilai	Kriteria dan Skor			
	1	2	3	4
Persiapan pelaksanaan kerja	Persiapan kebutuhan kerja dilakukan seadanya	Persiapan kebutuhan kerja dilakukan secukupnya	Persiapan kebutuhan kerja dilakukan secukupnya dengan melengkapai keselamatan kerja	Persiapan kebutuhan kerja dilakukan secara lengkap dengan melengkapai keselamatan kerja
Teknis pelaksanaan kerja	Pelaksanaan dilakukan tidak sesuai prosedur	Pelaksanaan dilakukan secara runtut menggunakan catatan	Pelaksanaan dilakukan secara runtut sesuai prosedur yang disediakan	Pelaksanaan dilakukan secara runtut sesuai prosedur secara lengkap dan baik
Hasil kerja (tempat pesemaian)	Tempat pesemaian dibuat / disiapkan tidak baik dan tidak rapi	Tempat pesemaian dibuat / disiapkan kurang baik dan tidak rapi	Tempat pesemaian dibuat / disiapkan dengan dengan baik tetapi kurang rapi	Tempat pesemaian dibuat / disiapkan dengan baik dan rapi

$$\text{Rumus pengolahan Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Penilaian Ranah Sikap

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab
1.				
2.				
3.				

Keterangan:

- 4 = jika empat indikator terlihat.
- 3 = jika tiga indikator terlihat.
- 2 = jika dua indikator terlihat
- 1 = jika satu indikator terlihat

Rubrik Penilaian:

Disiplin

1. Tertib mengikuti instruksi
2. Mengerjakan tugas tepat waktu
3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
3. Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
4. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur
2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
3. Mengajukan usul pemecahan masalah
4. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

Nama :

Kelas :

Soal

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

1. Jelaskan yang dimaksud perbanyakan vegetative pada anggrek!
2. Jelaskan 2 macam teknik perbanyakan vegetative pada anggrek !