

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 11 Muaro Jambi
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX/2
Tema	: Transformasi
Subtema	: Refleksi
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model discovery learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menentukan transformasi geometri (refleksi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dan dapat menerapkan geometri refleksi dalam kehidupan sehari-hari dalam mendesain motif batik secara teliti dan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (15 menit)

1. Peserta didik merespon salam, berdoa bersama dan menyanyikan salah satu lagu nasional ( sorak - sorak bergembira).
2. Guru mengecek kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik.
3. Guru memberikan pertanyaan tentang materi koordinat kartesius dan sumbu simetri. ( coba silahkan diingat kembali tentang cara membuat koordinat cartesius).
4. Hari ini kita akan mempelajari materi geometri transformasi pada sub materi refleksi, apakah diantara Ananda sudah ada yang mengetahui ? Nah materi sangat penting dan penerapannya ada disekitar kita tanpa disadari.
5. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan, serta lingkup penilaian yang disampaikan pendidik. (sikap, pengetahuan dan ketrampilan)

#### Kegiatan Inti ((50 menit)

1. Peserta didik diarahkan untuk melakukan aktivitas mencari/mengamati bentuk-bentuk daun-daunan yang ada disekitar, hasil mencerminkan bentuk dasar motif daun yang dapat dibelah menjadi dua bagian dengan tulang bagian tengah daun sebagai garis belahannya (garis vertical), serta memperhatikan hasil pencerminan bentuk dasar motif dan bayangannya terhadap garis horizontal pada LK yang di berikan.
2. Peserta didik diberikan beberapa permasalahan dalam LK terkait materi refleksi dengan media motif batik untuk didiskusikan dengan teman sebangkunya.
3. Peserta didik di perintahkan untuk menyelesaikan soal-soal latihan terkait materi refleksi yang ada pada buku siswa halaman 149-150
4. Peserta didik melaporkan hasil diskusi kelompok ( Presentasi)
5. Peserta didik mempresentasikan laporan diskusi dalam diskusi kelas.
6. Peserta yang lain memberikan tanggapan, saran, dan kritik dengan bahasa yang santun.  
Pendidik memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelas

#### Penutup (15 menit)

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru mengadakan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran
  - Apa yang sudah Ananda pelajari hari ini, apa yang sudah dikuasai
  - Bagian apa yang belum dikuasai
  - Upaya apa yang peserta didik lakukan terhadap materi yang belum dikuasai
  - Sebutkan hal-hal yang menarik dalam aktivitas belajar hari ini, apa alasanmu dan apa yang tidak menarik.

### D. Penilaian

1. **Penilaian Pengetahuan:** tes tertulis dalam bentuk esai
2. **Penilaian Keterampilan:** Proyek
3. **Penilaian Sikap:** lembar observasi dan keaktifan peserta didik ketika diskusi.

## **E. Sumber dan Media Pembelajaran**

Sumber :

1. Buku guru Matematika kelas 9 kementerian pendidikan dan kebudayaan edisi revisi 2018
2. Buku siswa Matematika kelas 9 kementerian pendidikan dan kebudayaan edisi revisi 2018
3. Buku pegangan ( referensi )

Media Pelatihan :

1. LKPD
2. Gambar/ Charta
3. Bahan-bahan sekitar siswa ( daun-daunan)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

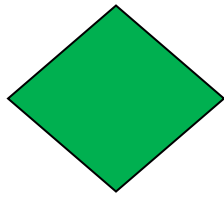
Mudung Darat, 30 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**WAHYU FITROH, M.Pd**  
NIP 197211101999031004

**WAHYU FITROH, M.Pd**  
NIP 197211101999031004

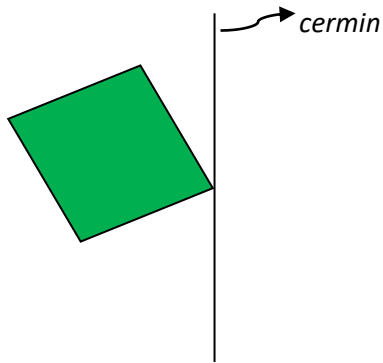
**Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik**

1. Gambarlah bentuk

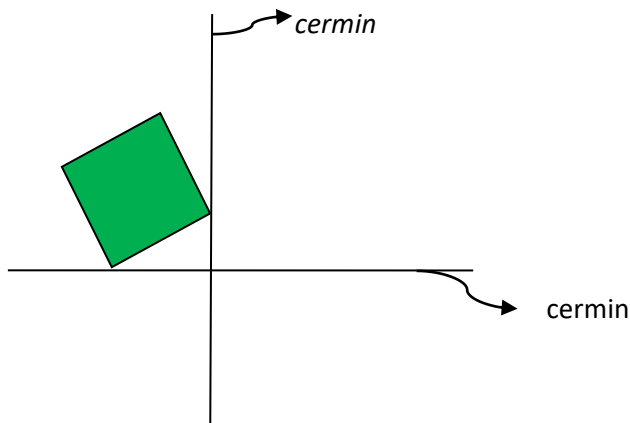


motif seperti gambar berikut:

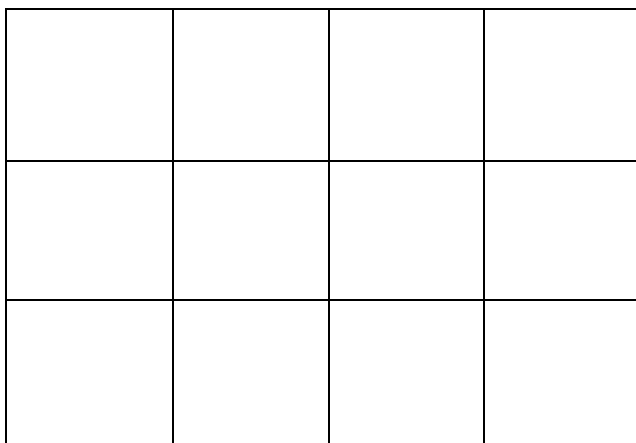
2. Cerminkan bentuk motif dasar terhadap garis vertical



3. Cerminkan bentuk dasar motif dasar dan bayangan dari soal nomor 2 terhadap garis horizontal.



4. Gambar motif batik pada kotak yang telah disediakan dengan mencerminkan terhadap garis vertikal dan horizontal (ingat garis vertikal dan horizontal pada kotak berlaku sebagai cermin)



5. Setelah semua gambar motif batik selesai, silakan diberi warna bebas agar lebih menarik.

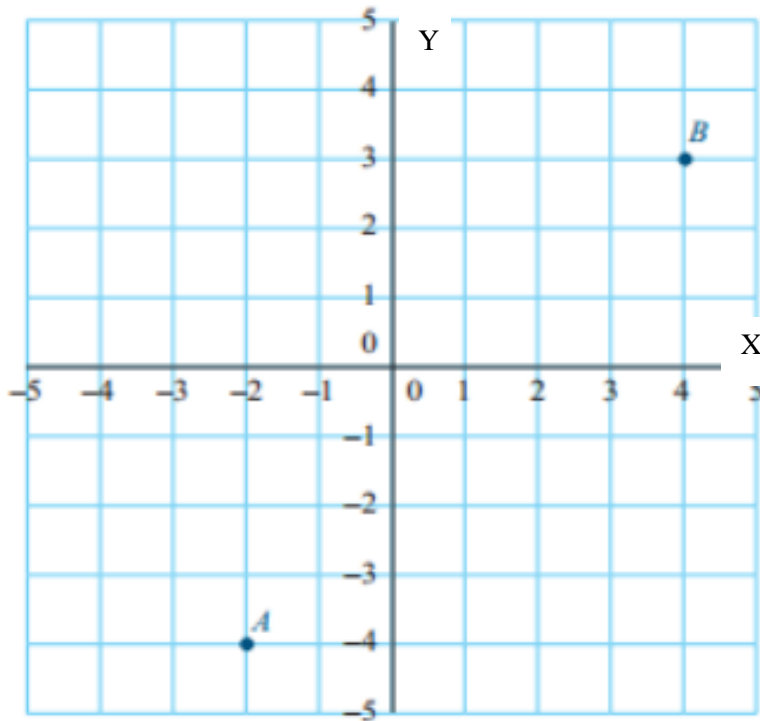
### Info Penting

Dari aktifitas yang sudah ananda lakukan hari ini, lakukan kegiatan dibawah ini:

1. Pencerminan terhadap garis vertikal merupakan pencerminan terhadap sumbu Y
2. Pencerminan terhadap garis horizontal merupakan pencerminan terhadap sumbu X

Lampiran Soal

1. Tentukan bayangan titik A yang dicerminkan terhadap sumbu Y, bayangan titik B yang dicerminkan terhadap sumbu X



2. Isilah titik-titik berikut ini berdasarkan gambar diatas :

Titik A(.....,.....) dicerminkan terhadap sumbu Y bayangannya A'(.....,.....)

Titik B(.....,.....) dicerminkan terhadap sumbu X bayangannya B' (.....,.....)

3. Pak Parjo memiliki konveksi pakaian anak-anak. Dia ingin membuat desain motif batik untuk pakaian tersebut. Bantulah Pak Parjo membuat motif dasarnya. Kemudian modifikasilah motif dasar tersebut dengan menggunakan prinsip pencerminan baik terhadap garis vertikal maupun horizontal dan beri warna agar terlihat menarik