

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Widoro
Kelas / Semester	: 4 /2
Tema	: Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
Sub Tema	: Indahnya Keragaman Budaya Negeriku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.	3.7.1 Menjelaskan beberapa kata sulit pada teks
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menuliskan pokok pikiran dari setiap paragraf teks bacaan.

Muatan : IPA

Kompetensi	Indikator
3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	3.3.1 menjelaskan pengertian dari listrik dinamis dan listrik statis

4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	4.3.1 mendemonstrasikan gaya listrik dinamis dan listrik statis
--	---

C. TUJUAN

1. Dengan mencari arti di Kamus Besar Bahasa Indonesia, siswa mampu mengartikan kata-kata sulit dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pokok pikiran setiap paragraf teks bacaan dengan tepat.
3. Setelah pengamatan langsung dan menganalisa, siswa mengetahui pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis dengan rinci.
4. Dengan pengamatan langsung, siswa dapat mendemonstrasikan gaya listrik dinamis dan gaya listrik statis dengan benar.
5. Setelah membaca atau mengikuti pembelajaran, siswa dapat memberikan respon terhadap bacaan atau materi pembelajaran secara verbal dan tulisan.
6. Selama pelaksanaan pembelajaran, siswa dapat mengembangkan sikap cermat, teliti, percaya diri, menghargai orang lain, peduli, dan religius.

D. MATERI

1. Teks bacaan Urang Kanekes, Si Suku Baduy.
2. Menulis kata sulit dan gagasan pokok setiap paragraf dalam teks.
3. Listrik statis dan listrik dinamis.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Problem Based Learning*
 Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi, demonstrasi

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media / Alat :
 - a. Teks bacaan
 - b. Tampilan slide
 - c. Kamus Besar Bahasa Indonesia
 - d. Penggaris
 - e. Potongan-potongan kertas
 - f. Penjepit buaya
 - g. Buah
 - h. Baterai
 - i. Kabel
 - j. Lampu LED
 - k. Lembar kerja

2. Sumber Belajar :
- Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 4 Hal. 43-47 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 4 Hal. 49-56 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
 - Lingkungan sekitar
 - <http://ulfamfadli.blog.uns.ac.id/2010/05/05/tinjauan-pustaka-dari-asam-buah-menjadi-listrik/>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. Guru mengingatkan siswa tentang pembelajaran kemarin Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” Guru bertanya kepada siswa “Suku apa sajakah yang berasal Pulau Jawa?” Guru menjelaskan langkah kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan kompetensi pembelajaran. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks ”Urang Kanekes, Si Suku Baduy”.  Guru mengajak siswa bertanya jawab berkaitan dengan bacaan yang telah dibaca siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa. Guru membentuk siswa dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi tentang kata sulit dan pokok pikiran dalam teks. Siswa mencari arti kata sulit dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. <div data-bbox="440 1675 1068 1822" style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Catatan: Tradisi artinya kebiasaan turun-temurun yang masih dijalankan oleh masyarakat. Alat elektronik artinya alat yang bekerja menggunakan listrik. Alat transportasi artinya alat atau kendaraan untuk pengangkutan.</p> </div> Guru memberi contoh menemukan pikiran pokok paragraf 1 dan 2 dari teks. 	20 menit

6. Siswa menuliskan pokok pikiran dari paragraf 3 dan 4 dalam teks.
7. Guru menunjuk seorang siswa sebagai wakil setiap kelompok untuk membacakan hasil diskusi kelompok secara bergantian.

Hasil yang Diharapkan:

- Sikap cermat dan teliti siswa pada saat membaca teks bacaan.
- Keterampilan siswa dalam menuliskan ikata sulit dan pokok pikiran yang mereka temukan dari teks bacaan.

Catatan:

Kegiatan ini digunakan untuk memahami kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7

8. Guru meminta siswa lain menyimak.
9. Guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat (ice breaking)
10. Guru mengingatkan kembali tentang suku Baduy Luar yang telah mengenal teknologi dan alat elektronik.
11. Guru meminta siswa mengamati alat elektronik yang ada di dalam kelas, yaitu bohlam.
12. Guru meminta siswa berdiskusi tentang faktor yang menyebabkan lampu bohlam dapat menyala.

Ayo Berdiskusi!

Bentangkan kelompok bersama 4-5 temanmu. Bacalah dalam hati teks "Utang Karaoke, Si Suku Baduy".

1. Adakah kemungkinan cara hidup suku bangsa Baduy dengan suku bangsamu? Jika ada, dalam hal apa? Jika berbeda, apa perbedaannya?
2. Adakah kata sulit yang kalian temukan pada bacaan tersebut? Jika ada, tuliskan lalu carilah artinya. Tuliskan dalam bentuk tabel seperti berikut.

Kata Sulit dari teks "Utang Karaoke, Si Suku Baduy"	
No.	Artinya

3. Tuliskan pokok pikiran dari setiap paragraf pada teks "Utang Karaoke, Si Suku Baduy".

Pokok pikiran paragraf 1:

Pokok pikiran paragraf 2:

Subtema 2 | Bahasa Indonesia Kelas 5 | 51

13. Siswa menyampaikan hasil diskusi analisa kelompoknya secara bergantian.
14. Guru menjelaskan tentang proses terjadinya listrik dinamis.
15. Guru mendemonstrasikan listrik dinamis dengan menggunakan baterai dan bohlam kecil
16. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa baterai bisa menjadi sumber energi listrik karena bersifat asam.
17. Guru bertanya kepada siswa, buah-buahan yang berasa masam di lingkungan sekitar.
18. Siswa distimulasi untuk penasaran melakukan percobaan terhadap buah-buahan masam sebagai pembangkit tenaga listrik.
19. Siswa melakukan percobaan membuat listrik dinamis dengan menggunakan sumber energi buah.
20. Siswa bersama guru menyimpulkan pengertian dari listrik dinamis.

21. Guru menampilkan kejadian listrik statis (penggaris digosok-gosokkan ke rambut lalu di dekatkan pada potongan-potongan kertas)

3. Dekatkan penggaris plastik pada potongan-potongan kertas.

4. Apa yang terjadi? Catatlah hasil pengamatanmu.

5. Gosok-gosokkan penggaris pada rambut kering, lalu dekatkan penggaris pada potongan-potongan kertas.

6. Apa yang terjadi? Catatlah hasil pengamatanmu.

7. Ulangi kegiatan di atas beberapa kali.

Setiap benda netral mempunyai dua muatan, yaitu muatan positif (proton) dan muatan negatif (elektron) dalam jumlah yang sama. Saat penggaris plastik digosok-gosokkan pada rambut kering, elektron dari rambut berpindah ke penggaris. Akibatnya, penggaris plastik kelebihan elektron dan menjadi bermuatan negatif.

Ketika penggaris plastik, bermuatan negatif didekatkan pada potongan-potongan kertas, muatan negatif pada kertas menjauhi penggaris. Sisi kertas yang dekat penggaris menjadi bermuatan positif, sehingga potongan-potongan kertas akan tertarik oleh penggaris plastik.

Tarik-menarik antara muatan pada penggaris plastik dan potongan kertas ini merupakan salah satu bentuk gaya listrik.

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut!

Listrik Statis dan Listrik Dinamis

Muatan listrik yang terkandung pada penggaris setelah digosok pada rambut kering tidak mengalir, sehingga disebut listrik diam atau listrik statis. Gaya listrik statis pada penggaris listrik itu hanya berlangsung sementara. Selama potongan kertas menempel pada penggaris listrik, terjadi perpindahan muatan listrik. Setelah muatan listrik pada potongan kertas dan penggaris plastik sama, kedua benda itu akan saling menolak atau melepaskan diri. Akibatnya, potongan-potongan kertas akan terlepas dari penggaris plastik.

Jika ada listrik statis, ada pula listrik dinamis. Pada listrik dinamis terjadi aliran muatan listrik. Listrik dinamis dapat ditemui dari kegiatan menyemir atau menyakikan lampu dengan menarik soket. Saat soket dilekkan dan lampu menyala, artinya pada saat itu terjadi aliran listrik. Sebaliknya, saat soket dilekkan dan lampu mati, artinya tidak terjadi aliran listrik.

54 Buku Siswa SMP/MTs Kelas IV

22. Guru meminta siswa melakukan diskusi mengapa hal tersebut dapat terjadi
23. Siswa melakukan analisis berdasarkan pengetahuan yang telah dimiliki dari pengalaman sebelumnya (listrik dinamis)
24. Siswa secara perwakilan tiap-tiap kelompok menyampaikan hasil analisis dan diskusi kelompoknya
25. Guru memberikan penjelasan mengenai fenomena listrik statis yang telah disaksikan siswa
26. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pengertian dari listrik statis

- Hasil yang diharapkan:**
- Sikap ketelitian dan percaya diri siswa ketika melakukan percobaan.
 - Pengetahuan tentang listrik statis dan listrik dinamis.

Catatan:
Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7 serta KD IPA . 3.3 dan 4.3.

Penutup

1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi Suku Baduy, listrik statis, dan listrik dinamis
2. Guru melakukan refleksi kegiatan dengan mengajukan pertanyaan :
 - a. Kegiatan mana yang paling kamu sukai?
Mengapa?
 - b. Kegiatan mana yang paling sulit?
3. Siswa merespon pertanyaan guru
4. Siswa mengerjakan lembar kerja / evaluasi
5. Guru memberikan PR
6. Guru menyampaikan pesan-pesan moral terkait dengan pembelajaran.
7. Guru menyampaikan materi yang akan datang (tentang pola

10 menit

	<p>gerak tari dan bagaimana proses kerjanya alat-alat elektronik)</p> <p>8. Guru menutup kelas dengan menyanyikan lagu “Lir Ilir”</p> <p>9. Siswa memimpin berdoa</p> <p>10. Guru menyampaikan salam</p>	
--	--	--

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual (KI 1)

No.	Hari / Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
Dst.					

Keterangan : aspek yang dinilai berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur

2. Penilaian Sikap Sosial (KI 2)

No.	Hari / Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
Dst.					

Keterangan : aspek yang dinilai cermat, teliti, percaya diri, menghargai orang lain, peduli

3. Penilaian Pengetahuan (KI 3)

Soal Bahasa Indonesia

1. Kebiasaan turun temurun yang masih dijalankan oleh masyarakat disebut . . .
2. Alat elektronik adalah

Soal IPA

1. Listrik dinamis adalah...
2. Diketahui tiga benda bermuatan, yaitu benda A, B, dan C. Benda A ditarik oleh benda B. Ketika didekatkan dengan benda C, benda B ditolak. Jika benda C bermuatan positif, maka benda A bermuatan ... benda B bermuatan
3. Kertas melompat-lompat ketika didekatkan dengan penggaris mika yang digosok-gosokkan ke rambut. Hal ini merupakan contoh listrik

4. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Soal :

- Carilah arti istilah-istilah berikut ini dengan menggunakan Kamus Besar bahasa Indonesia!
 - a. Tradisi :
 - b. Elektronik :
- Tuliskan pikiran pokok dari paragraf ke 3 dan 4 pada Teks “Urang Kanekes, Si Suku Baduy”!

No.	Nama	Aspek		
		Dapat menyebutkan arti kata-kata sulit	Kemampuan menyusun pokok pikiran	Keterampilan berbicara
1				
2				
3				
4				
5				
Dst.				

IPA

Soal : Percobaan listrik dinamis

No.	Nama	Aspek		
		Keaktifan dalam melakukan percobaan	Kemampuan menjelaskan pengertian listrik dinamis	Ketepatan merangkai listrik dinamis
1				
2				
3				
4				
5				
Dst.				

Soal : Percobaan listrik statis

No.	Nama	Aspek		
		Keaktifan dalam melakukan percobaan	Kemampuan menjelaskan pengertian listrik statis	Ketepatan merangkai listrik statis
1				
2				
3				
4				
5				
Dst.				

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Widoro

Sidoarjo, 21 Juni 2020
Guru Kelas IV

TH. SETYOWATI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19660727 198608 2 001

SUNARNO, S.Pd.SD.
NIP. 19670707 200801 1 011

b. IPA

Lakukan kegiatan ini bersama teman sebangkumu.

1. Siapkan penggaris plastik.
2. Potonglah kertas kecil-kecil, lalu letakkan pada permukaan meja.
3. Dekatkan penggaris plastik pada potongan-potongan kertas.
4. Apa yang terjadi? Catatlah hasil pengamatanmu.
5. Gosok-gosokkan penggaris pada rambut kering, lalu dekatkan penggaris pada potongan-potongan kertas.
6. Apa yang terjadi? Catatlah hasil pengamatanmu.
7. Ulangi kegiatan di atas beberapa kali.



Gambar 2.3 Penggaris plastik didekatkan pada potongan-potongan kertas

Setiap benda netral mempunyai dua muatan, yaitu muatan positif (proton) dan muatan negatif (elektron) dalam jumlah yang sama. Saat penggaris plastik digosok-gosokkan pada rambut kering, elektron dari rambut berpindah ke penggaris. Akibatnya, penggaris plastik kelebihan elektron dan menjadi bermuatan negatif.

Ketika penggaris plastik bermuatan negatif didekatkan pada potongan-potongan kertas, muatan negatif pada kertas menjauhi penggaris. Sisi kertas yang dekat penggaris menjadi bermuatan positif, sehingga potongan-potongan kertas akan tertarik oleh penggaris plastik.

Tarik-menarik antara muatan pada penggaris plastik dan potongan kertas ini merupakan salah satu bentuk gaya listrik.

Listrik Statis dan Listrik Dinamis

Muatan listrik yang terkandung pada penggaris setelah digosok pada rambut kering tidak mengalir, sehingga disebut listrik diam atau listrik statis. Gaya listrik statis pada penggaris listrik itu hanya berlangsung sementara. Selama potongan kertas menempel pada penggaris listrik, terjadi perpindahan muatan listrik. Setelah muatan listrik pada potongan kertas dan penggaris plastik sama, kedua benda itu akan saling menolak atau melepaskan diri. Akibatnya, potongan-potongan kertas akan terlepas dari penggaris plastik.

Jika ada listrik statis, ada pula listrik dinamis. Pada listrik dinamis terjadi aliran muatan listrik. Listrik dinamis dapat diamati dari kegiatan mematikan atau menyalakan lampu dengan menekan sakelar. Saat sakelar ditekan dan lampu menyala, artinya pada saat itu terjadi aliran listrik. Sebaliknya, saat sakelar ditekan dan lampu mati, artinya tidak terjadi aliran listrik.

Demonstrasi listrik dinamis menggunakan sumber energi listrik dari lingkungan sekitar



2. Soal, Kunci Jawaban, Kriteria Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual (KI 1)

No.	Hari / Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
Dst.					

2. Penilaian Sikap Sosial (KI 2)

No.	Hari / Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
Dst.					

3. Penilaian Pengetahuan (KI 3)

Soal

1. Kebiasaan turun temurun yang masih dijalankan oleh masyarakat disebut . . .
2. Alat elektronik adalah
3. Listrik dinamis adalah....
4. Diketahui tiga benda bermuatan, yaitu benda A, B, dan C. Benda A ditarik oleh benda B. Ketika didekatkan dengan benda C, benda B ditolak. Jika benda C bermuatan positif, maka benda A bermuatan ... benda B bermuatan
5. Kertas melompat-lompat ketika didekatkan dengan penggaris mika yang digosok-gosokkan ke rambut. Hal ini merupakan contoh listrik

Kunci Jawaban

1. Tradisi
2. Alat yang digunakan dengan menggunakan tenaga listrik
3. Listrik yang terjadi aliran muatan listrik
4. Jika C bermuatan positif maka benda A bermuatan negatif karena A ditarik oleh B, B ditolak oleh C (A = -, B = +, C = +, Jika muatan kedua benda senama tolak menolak, tidak senama tarik menarik)
5. Statis

Pedoman Penilaian

Jawaban benar diberi skor 20

Skor maksimal = 5 x 20 = 100

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{100} \times 100$

4. Penilaian Keterampilan (KI 4)

Bahasa Indonesia

Soal

1. Carilah arti istilah-istilah berikut ini dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia :
 - a. Tradisi :
 - b. Elektronik :
2. Tuliskan pokok pikiran paragraf 3 dan 4 bacaan “Urang Kanekes, Si Suku Baduy”!

No.	Nama	Aspek	
		Dapat menyebutkan arti kata-kata sulit	Kemampuan menyusun pokok pikiran
1			
2			
3			
4			
5			
Dst.			

Rubrik

Aspek	4	3	2	1
Dapat menyebutkan arti kata-kata sulit dalam teks	Dapat menyebutkan dua arti kata sulit dalam teks dengan lengkap	Dapat menyebutkan dua arti kata sulit dalam teks tetapi kurang lengkap	Dapat menyebutkan satu arti kata sulit dalam teks dengan lengkap	Dapat menyebutkan arti satu kata sulit dalam teks tetapi kurang lengkap
Kemampuan menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut dan kosakata baku	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut dan kosakata baku dengan benar	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut tetapi masih ada kosakata tidak baku	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan kosakata baku tetapi tidak runtut	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf tidak runtut dan dengan kosakata tidak baku

IPA

Soal :

Percobaan listrik dinamis

No.	Nama	Aspek		
		Keaktifan dalam melakukan percobaan	Kemampuan menjelaskan pengertian listrik dinamis	Ketepatan dalam merangkai listrik
1				
2				
3				
4				
5				
Dst.				

Rubrik

Aspek	4	3	2	1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Dapat menyebutkan dua arti kata sulit dalam teks dengan lengkap	Dapat menyebutkan dua arti kata sulit dalam teks tetapi kurang lengkap	Dapat menyebutkan satu arti kata sulit dalam teks dengan lengkap	Dapat menyebutkan arti satu kata sulit dalam teks tetapi kurang lengkap
Kemampuan menjelaskan pengertian listrik dinamis	Mampu menjelaskan pengertian listrik dinamis dengan benar sesuai hasil percobaan	Kurang lengkap dalam menjelaskan pengertian listrik dinamis sesuai hasil percobaan	Menjelaskan pengertian listrik dinamis dengan membaca buku	Sama sekali tidak dapat menjelaskan pengertian listrik dinamis sesuai hasil percobaan
Ketepatan dalam merangkai listrik	Dapat merangkai listrik dinamis dengan benar tanpa kesalahan	Dapat merangkai listrik dinamis dengan sedikit kesalahan	Dapat merangkai listrik dinamis dengan banyak kesalahan	Sama sekali tidak dapat merangkai listrik dinamis.

Soal :

Percobaan listrik statis

No.	Nama	Aspek	
		Keaktifan dalam melakukan percobaan	Kemampuan menjelaskan pengertian listrik statis
1			
2			
3			
4			
5			
Dst.			

Rubrik

Aspek	4	3	2	1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Dapat menyebutkan dua arti kata sulit dalam teks dengan lengkap	Dapat menyebutkan dua arti kata sulit dalam teks tetapi kurang lengkap	Dapat menyebutkan satu arti kata sulit dalam teks dengan lengkap	Dapat menyebutkan arti satu kata sulit dalam teks tetapi kurang lengkap
Kemampuan menjelaskan pengertian listrik dinamis	Mampu menjelaskan pengertian listrik dinamis dengan benar sesuai hasil percobaan	Kurang lengkap dalam menjelaskan pengertian listrik dinamis sesuai hasil percobaan	Menjelaskan pengertian listrik dinamis dengan membaca buku	Sama sekali tidak dapat menjelaskan pengertian listrik dinamis sesuai hasil percobaan
Ketepatan dalam merangkai listrik	Dapat merangkai listrik statis dengan benar tanpa kesalahan	Dapat merangkai listrik statis dengan sedikit kesalahan	Dapat merangkai listrik statis dengan banyak kesalahan	Sama sekali tidak dapat merangkai listrik statis.

PR

1. Dimanakah suku Baduy tinggal?
2. Jelaskan perbedaan Suku Baduy Dalam dan Suku Baduy Luar!
3. Dua benda bermuatan tidak senama saling didekatkan. Apa yang terjadi?
4. Apakah yang disebut dengan listrik dinamis?
5. Sebutkan 4 cara menghemat energi listrik!

Kunci Jawaban

1. Di pegunungan Kendeng dengan ketinggian 600 m dari permukaan air laut, Provinsi Banten
2. Suku Baduy Dalam tidak mengenal teknologi dan alat elektronik, sedangkan Suku Baduy Luar telah mengenal teknologi dan alat elektronik
3. Dua benda bermuatan senama apabila didekatkan akan tolak menolak
4. Listrik dinamis adalah arus listrik yang mengalir/bergerak
5. Selalu matikan lampu saat meninggalkan ruangan.
 Matikan perangkat elektronik saat tidak digunakan.
 Cabut colokan listrik alat elektronik saat hendak pergi karena saat stand-by pun listrik tetap digunakan.
 Saat hari masih terang, manfaatkan sinar matahari dengan maksimal sebagai penerangan.
(dsb.)

Pedoman Penilaian :

Jawaban benar diberi skor 20

Skor maksimal = $5 \times 20 = 100$

Nilai = skor perolehan

LEMBAR KERJA KELOMPOK

1. Carilah istilah-istilah berikut ini dengan menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia!
 - a. Tradisi :
 -
 - b. Elektronik :
 -

2. Tentukan pokok pikiran paragraf 3 dan 4 teks bacaan “Urang Kanekes, Si Suku Baduy”!
Paragraf 3 :
-
-

Paragraf 4 :-
-

LEMBAR KERJA KELOMPOK

1. Setelah melakukan percobaan, apakah yang dimaksud dengan listrik dinamis?

.....
.....
.....

2. Setelah melakukan percobaan, apakah yang dimaksud dengan listrik dinamis?

.....
.....
.....

Nama	:
------	---

Nomor	:
-------	---

SOAL EVALUASI

1. Kebiasaan turun temurun yang masih dijalankan oleh masyarakat disebut . . .
2. Pengertian dari benda elektronik adalah
3. Listrik dinamis adalah....
4. Diketahui tiga benda bermuatan, yaitu benda A, B, dan C. Benda A ditarik oleh benda B. Ketika didekatkan dengan benda C, benda B ditolak. Jika benda C bermuatan positif, maka benda A bermuatan ... benda B bermuatan
5. Kertas melompat-lompat ketika didekatkan dengan penggaris mika yang digosok-gosokkan ke rambut. Hal ini merupakan contoh listrik

PR

1. Dimanakah suku Baduy tinggal?
2. Jelaskan perbedaan Suku Baduy Dalam dan Suku Baduy Luar!
3. Dua benda bermuatan tidak senama saling didekatkan. Apa yang terjadi?
4. Apakah yang disebut dengan listrik dinamis?
5. Sebutkan 4 cara menghemat energi listrik!