

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Pengajar : M. MUNSYIF, S.Pd.M.Pd.
Surel : mas.munsyif@gmail.com
Satuan Pendidikan : UPTD Satdik SDN Wonorejo 02 Kencong Jember Jawa Timur
Kelas / Semester : 6 (Enam)
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : II
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.
5. Setelah membaca soal cerita, siswa mampu menyebutkan makna bilangan pecahan dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

- 1) Salam Pembuka, menanyakan kondisi kesehatan siswa, memeriksa kehadiran siswa.
- 2) Berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).
- 3) Memotivasi siswa dalam belajar dengan mengajak bernyanyi dan melakukan gerakan.
- 4) Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara dalam rangka kegiatan literasi dengan mengamati slide proyektor syair lagu "Ampar ampar pisang".
- 5) Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- 6) Guru menyampaikan kompetensi pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

Ayo Menjawab

- 1) Guru menanyakan kepada siswa tugas rumah yang telah diberikan guru yaitu:
 - Membaca teks "Perbedaan yang Menguatkan" pada buku siswa halaman 9
 - Membaca teks "Lego-Lego, Tari Adat Alor Bermakna Persatuan" pada buku siswa halaman 11,12
 - Membaca teks "Pola lantai tarian" pada buku siswa halaman 13, 14.

Ayo Mengamati

- 2) Guru memberikan penguatan pengertian siswa dengan meminta siswa mengamati tayangan tayangan slide proyektor yaitu buku siswa, syair lagu "Ampar ampar pisang", bilangan pecahan.
- 3) Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat
 - 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?'
 - 'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?'
 - 'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?'

Ayo Berdiskusi

- 4) Guru memberikan tugas-tugas pada siswa sesuai yang tercantum pada buku siswa untuk didiskusikan.
- 5) Siswa mendiskusikan pertanyaan terkait bacaan dan gambar dengan teman di sebelahnya.
- 6) Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
- 7) Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran.

- 8) Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan.

Ayo Presentasi

- 9) Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
 10) Guru memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi dan presentasi siswa.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- 1) Memberikan post tes.
- 2) Melakukan evaluasi.
- 3) Melakukan Refleksi pembelajaran dan kesimpulan.
- 4) Memberikan tugas rumah siswa, untuk melatih pola rantai tarian dan mengerjakan tugas matematika pada buku siswa halaman 15.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Matematika

Guru menilai pekerjaan siswa dengan memberikan skor. Skor tertinggi adalah 10.

2. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

No.	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
2	Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
3	Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
4	Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dalam kehidupan		

3. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola rantai.

4. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Peduli					
2	Toleransi					
3	Bertanggung jawab					

Pengajar

M. MUNSYIF, S.Pd.M.Pd.
 NIP. 19760121 199912 1 002