

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 6 TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tema : Campuran dan zat Tunggal (unsur dan senyawa)  
Sub Tema : Perubahan Fisika Kimia dalam kehidupan sehari-hari  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu membedakan konsep perubahan fisika dan perubahan kimia
- Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerja

### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	waktu
1	<b>Kegiatan Awal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa</li><li>• Motivasi : Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar (kertas di bakar) yang disajikan oleh guru</li><li>• Apersepsi: mengingat pembelajaran sebelumnya (materi berdasarkan wujudnya dapat dikelompokkan menjadi 3 apa saja)</li><li>• Guru mengungkapkan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memperhatikan penjelasan secara garis besar tentang sifat fisika dan sifat kimia</li><li>• Peserta didik memperhatikan demonstrasi guru membakar kertas hingga jadi abu dan lilin yang dibakar</li><li>• Mendiskusikan bersama perubahan yang terjadi pada proses pada kertas dan lilin yang didemonstrasikan guru dan mendiskusikan bersama perbedaan perubahan fisika dan kimia</li><li>• Guru meminta siswa duduk berkelompok (kelompok sudah ditentukan sebelumnya, 1 kelompok 4-5 orang).</li><li>• Peserta didik secara berkelompok membaca buku siswa halaman 124-128 dan mengerjakan tugas kelompok untuk menuliskan 10 contoh perubahan fisika dan 10 contoh perubahan kimia yang ada dalam kehidupan sehari-hari selain dari yang sudah didemonstrasikan guru</li><li>• Seorang siswa dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil tugas kelompoknya.</li><li>• Guru memberikan penguatan dan memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li></ul>	7 menit
3	<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik merangkum pembelajaran hari ini</li><li>• Refleksi dan Evaluasi belajar dengan meminta peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya (Ulangan harian bab 3)</li><li>• Doa dan salam</li></ul>	1 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

- Mengerjakan soal yang diberikan guru
- Penilaian sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Terbanggi Besar, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

Dalimi, S.Ag  
NIP. 196810271999031005

Rubaihy, S.Si, M.Pd  
NIP. 197106092000032004

## REFLEKSI DAN PENILAIAN

- I. Silahkan kerjakan soal dibawah ini dengan memberi ceklis (✓) pada jawaban yang paling tepat apakah perubahan fisika atau perubahan kimia

No	Soal	Perubahan fisika	Perubahan kimia
1	Jika perubahan materi terbentuk zat baru		
2	Jika perubahan tidak terbentuk zat baru		
3	Lilin di bakar		
4	Beras menjadi tepung beras		
5	Kayu menjadi arang		
6	Susu menjadi keju		
7	Air menjadi es		
8	Nasi menjadi basi		
9	Batu di pecah menjadi kerikil		
10	Singkong menjadi tapai		

2. Refleksi: Tuliskan kesan dan pesan yang kamu ingin kamu sampaikan dari proses pembelajaran hari ini

## KUNCI JAWABAN

No.	Jawaban	Skor
1.	Kimia	1
2	Fisika	1
3	Fisika	1
4	Fisika	1
5	Kimia	1
6	Kimia	1
7	Fisika	1
8	Kimia	1
9	Fisika	1
10	kimia	1

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP  
DENGAN OBSERVASI DALAM KEGIATAN KELOMPOK**

Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : 7 / 1  
 Topik/Subtopik : Perubahan fisika dan perubahan kimia  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku aktif, kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama siswa	aktif	Kerja sama	santun	Jumlah Skor	Nilai
1.						
2.						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

perhitungan nilai sikap menggunakan rumus berikut

$$\text{NILAI} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$$

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN  
KEGIATAN KELOMPOK**

Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : 7 / 1  
 Topik/Subtopik : Perubahan fisika dan perubahan kimia  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan kemampuan menyelesaikan tugas kelompok, hasil kerja kelompok, presentasi.

No	kelompok	Menyelesaikan tugas kelompok	Hasil kerja kelompok	presentasi	Jumlah Skor	Nilai
1.	Kelompok 1					
2.	Kelompok 2					
3	Kelompok 3					
4	Kelompok 4					
5	Kelompok 5					
6	Kelompok 6					
7	Kelompok 7					
8	Kelompok 8					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

perhitungan nilai sikap menggunakan rumus berikut

$$\text{NILAI} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$$