

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Sukorejo
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Tema : Pewarisan Sifat

Kelas/ Semester : IX/Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 x TM)
 Sub Tema :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami, menjelaskan dan mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan makhluk hidup dan menyajikan hasil pengamatan pada materi terkait dalam bentuk laporan tertulis Kerjasama (Kolaboratif)

B. Media dan Bahan

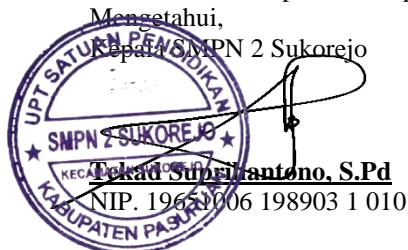
Media : Gencode (barcode genetika), Foto keluarga, LKPD,
 Sumber Belajar : Buku IPA Kelas IX, Erlangga

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Sintaks Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Waktu (menit)
Pendahuluan	Menciptakan situasi (Stimulasi)	1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik (<i>religius</i>) 2. Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran (<i>religius</i>) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>disiplin</i>) Apersepsi 4. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait materi dari guru: “Adakah siswa di kelas ini yang mirip dengan ibu atau ayahnya? Atau tidak mirip keduanya?” 5. Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, pengalaman belajar sesuai langkah pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan 7. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran Motivasi Mengamati 8. Guru meminta siswa mengamati foto keluarga masing-masing (pada pertemuan sebelumnya telah diinformasikan untuk dibawa)	2
Kegiatan inti	Pembahasan tugas dan identifikasi masalah	Menanya 9. Setelah mengamati foto, diharapkan peserta didik bertanya (<i>berpikir kritis, rasa ingin tahu</i>) tentang perbedaan yang dimiliki oleh setiap anggota keluarga “Mengapa dalam satu keluarga ada yang mirip dan ada yang tidak mirip?” “Apakah yang menyebabkan perbedaan sifat dalam suatu keluarga?”	6
	Pengumpulan data	Mengumpulkan data/informasi Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (<i>berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab (karakter), literasi</i> yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan melalui kegiatan: 10. Guru membagi peserta didik dalam kelompok 11. Peserta didik mengamati gambar serta membaca artikel yang berhubungan dengan materi genetik dalam LKPD 1 yang dibagikan berkaitan dengan materi genetik berupa Gencode dan Pohon Identifikasi keluarga	
	Pengolahan data dan analisis	Mengasosiasi 12. Peserta didik berdiskusi mengenai pengertian materi genetik, penyusunan materi genetik dan hubungan materi genetik dengan pewarisan sifat berdasarkan hasil studi literatur	
	Verifikasi	Mengomunikasikan 13. Guru meminta perwakilan 1 atau 2 kelompok untuk maju mempresentasikan hasil diskusinya. 14. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi yang disampaikan.	
	Generalisasi	15. Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi genetik dan hubungannya dengan pewarisan sifat.	
Penutup		16. Guru memberikan penguatan tentang materi genetik 17. Guru meminta siswa mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya yakni persilangan monohybrid dan dihibrid 18. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam penutup	2

D. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan, berupa tertulis uraian, observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan, berupa penilaian unjuk kerja








Sukorejo, 15 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran IPA

Akhmad Nasor, S.Pd
 NIP. 19830223 200604 2 018

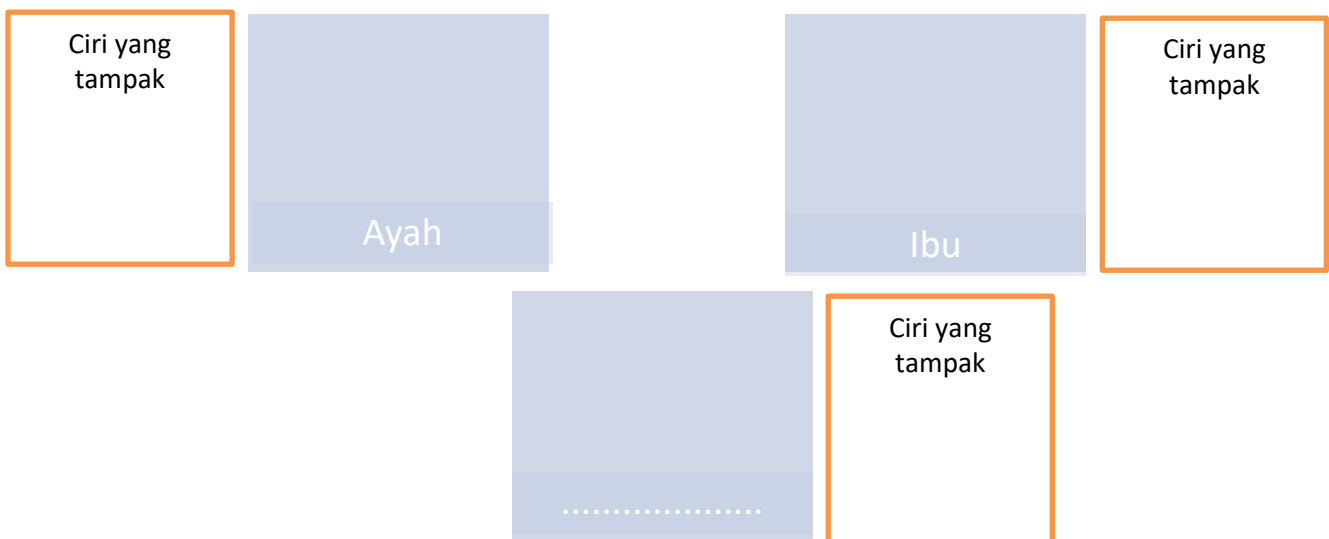
Lampiran 1. LKPD

Petunjuk Penggunaan Gencode

1. Silahkan scan pindai **Gencode** menggunakan smartphone kalian
2. Tuliskan hasil pembacaan barcode yang telah kalian peroleh
3. diskusikan dengan teman kelompok

NO	Gencode	Hasil Pemindaian	Hasil diskusi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

POHON IDENTIFIKASI FOTO KELUARGA



Lampiran 2. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

1.

Observasi Sikap Kerjasama

No	Indikator	Kriteria	Skor
1.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	- Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan	3
		- Kurang bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan	2
		- Tidak bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan	1
2.	Keaktifan dalam kerja kelompok	- Aktif dalam setiap kerja kelompok	3
		- Kurang aktif dalam kerja kelompok	2
		- Tidak aktif dalam kerja kelompok	1
3.	Mengatasi perbedaan pendapat	- Menerima dan menghormati pendapat orang lain	3
		- Kurang menerima dan menghormati orang lain	2
		- Tidak menerima dan menghormati orang lain	1

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$