

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD 2 Karangrowo
<b>Kelas / semester</b>	: IV/ II (dua)
<b>Tema</b>	: 7 . Indah nya Keragaman di Negeriku
<b>Sub Tema</b>	: 2. Indah nya Keragaman Budaya Negeriku
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1 (Bahasa Indonesia, IPA)
<b>Alokasi waktu</b>	: 10 menit (1 kali pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks *Urang Kanekes, Si Suku Baduy*, siswa dapat mengartikan kata-kata sulit dari bacaan teks dengan tepat.
2. Dengan diskusi, siswa dapat melakukan percobaan listrik statis dan dinamis dengan benar.
3. Setelah diskusi siswa membuat listrik statis dan listrik dinamis, dan siswa dapat menjelaskan pengetahuan tentang listrik statis dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam dari guru</li><li>2. Salah satu Siswa pemimpin berdoa bersama sama sebelum pembelajaran dimulai (<i>Religius</i>)</li><li>3. Guru mengecek kehadiran Siswa</li><li>4. Siswa dikondisikan agar siap untuk pembelajaran</li><li>5. Siswa diingatkan tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li><li>6. Guru mengajak siswa bernyanyi dari sabang sampai merauke untuk menumbuhkan rasa nasionalisme (<i>Apersepsi</i>)</li></ol>	1 menit
Inti	<p><b>A. Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melihat tayangan Power point dan video dari internet tentang kehidupan sehari-hari suku badui</li><li>2. Siswa mengamati tayangan teks “Urang Kanekes, Si Suku Badui” untuk mencari kata-kata sulit dalam teks secara mandiri. (<i>mengamati</i>)</li><li>3. Siswa menandai kata-kata sulit dalam teks urang Kanekes, si suku badui dengan tepat. (<i>mengasosiai</i>)</li><li>4. Siswa menggabungkan kata-kata sulit yang telah didapat (<i>mengumpulkan infromasi</i>)</li><li>5. Siswa menuliskan daftar kata sulit yang di dapat pada LKPD yang telah guru. (<i>mengumpulkan infromasi</i>)</li><li>6. Siswa mencari arti dari kata-kata yang sulit dengan bantuan Kamus Besar Bahasa Indonesia. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</li></ol>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>B. Mengamati</b></p> <p>7. Siswa mengamati video dari youtube yang diputar guru mengenai listrik statis dan dinamis . <i>(mengamati)</i></p> <p>8. Siswa mengajukan pertanyaan terkait hal-hal yang telah diamati: <i>(melakukan tanya jawab)</i></p> <p>9. Siswa menuliskan jawaban sementara dari pertanyaan tersebut. <i>(mengasosiasi)</i></p> <p>10. Siswa membaca materi terkait tentang masalah tersebut. <i>(mengumpulkan informasi)</i></p> <p>11. Siswa mengamati gambar “Listrik Statis dan Listrik Dinamis”. <i>(mengumpulkan informasi)</i></p> <p>12. Siswa melakukan percobaan terkait listrik statis dan listrik dinami.</p> <p><b>C. Mencoba</b></p> <p>13. Secara berkelompok Siswa menuliskan hasil percobaannya. <i>(mengasosiasi)</i></p> <p>14. Siswa menjawab pertanyaan terkait penyebab lampu menyala dan penyebab kertas-kertas kecil dapat menempel pada penggaris. <i>(mengasosiasi)</i></p> <p><b>D Mengkomunikasikan</b></p> <p>15. Siswa dan guru menyimpulkan konsep pengetahuan tentang listrik statis dan listrikinamis. <i>(mengkomunikasikan)</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li> <li>3. Siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru.</li> <li>4. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>5. Siswa menyimak pesan moral sesuai pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini.</li> <li>6. Siswa berdoa dan mengucapkan salam. (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	1 menit

#### A. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian

Kudus, 4 November 2021

Kepala Sekolah

**THONI HARYANTO, S.Pd.SD**

NIP 19690806 199308 1 002

