

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud no. 14 Tahun 2019)**

Satuan pendidikan : SDN Campurejo I  
 Kelas/Semester : II / 1  
 Tema : Hidup bersih dan sehat  
 Sub Tema : Hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : ( 10 menit )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Bhs Indonesia	SBdP	Matematika
3.4 Melalui gambar siswa dapat menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat	3.2 Melalui mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.	3.9 Melalui mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4.4 Melalui gambar siswa dapat mengemukakan pendapat yang berkaitan dengan lingkungan sehat	4.2 Melalui menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.	4.9 Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran
<p><b>Pendahuluan (2 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik dilanjutkan dengan meminta salah satu peserta didik maju ke depan kelas untuk memimpin lagu satu nusa satu bangsa sebagai mewujudkan rasa patriotisme dan cinta tanah air.</li> <li>Guru memberikan Apersepsi peserta didik yakni dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik yang telah lalu.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>

### **Kegiatan Inti ( 5 menit)**

- Guru memusatkan perhatian peserta didik dengan memberikan contoh gambar lingkungan.
- Kemudian guru bertanya kepada peserta didik “apakah bedanya gambar-gambar yang ditunjukkan oleh guru ? kosa kata apa yang ada pada gambar tersebut ?
- Siswa secara bergantian mengemukakan pendapat tentang gambar yang di berikan guru.
- Guru memberikan contoh lagu tentang hidup bersih dan sehat yaitu berjudul “ Jangan Membuang Sampah, kemudian siswa menirukan lagu dengan memperhatikan panjang dan pendek lagu
- Guru mengaitkan lagu dengan gambar yang di contohkan dengan menggali informasi tentang cara menjaga kebersihan
- Siswa secara kelompok berdiskusi tentang banyaknya ruas garis pada alat kebersihan yang biasa di gunakan
- Guru Membagikan LKPD pada tiap-tiap kelompok yang sudah terbentuk kemudian masing-masing kelompok kemudian mencari informasi dari berbagai sumber, terkait hal-hal yang ditanyakan didalam LKPD.
- Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menjawab berbagai macam pertanyaan didalam LKPD.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok. .
- Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang menyangkut dengan hidup bersih dan sehat dan upaya merawatnya.

### **Penutup (3 menit)**

- Guru meminta peserta didik untuk duduk kembali pada posisi individu tanpa berkelompok.
- Guru memberikan lembar tes soal tertulis secara individu.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### **C. Penilaian Pembelajaran :**

- a. Penilaian sikap : pengamatan melalui diskusi kelompok
- b. Penilaian pengetahuan : Test Tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Presentasi kelompok, merespon pertanyaan.

Mengetahui :

Kepala SDN Campurejo I

Tuban, 1 November 2021

Guru Kelas II,

**AKHMAD ALI AFANDI,S.Pd**

NIP. 19660713 198803 1 011

**NOVIA HARDIYANTI, S.Pd**

NIGTT. 991042005

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.  
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



KELLOMPOK ...

NAMA : ..... NO ABSEN : .....

..... NO ABSEN : .....

..... NO ABSEN : .....

Perhatikan peta berikut !

SBdP

Dengan memperhatikan teks lagu Membuang Sampah tentukan panjang dan pendek lagu Membuang Sampah dengan menuliskan dengan symbol berikut

Untuk nada panjang

Untuk nada pendek

Bhs Indonesia

Dengan memperhatikan teks lagu Membuang Sampah

- a) Carilah kosakata yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat terdapat pada lagu tersebut
- b) tentukan makna dari kosakata tersebut !

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Matematika

Dengan memperhatikan teks lagu Membuang Sampah

- a) sebutkan alat-alat yang bisa di gunakan untuk membersihkan lingkungan!
- b) Alat apakah yang termasuk bangun datar ?
- c) Sebutkan contoh bangun datar lainnya !

Lembar evaluasi

Nama : .....

No. Absen : .....

**Berilah tanda (X) pada salah satu huruf A, B, atau C pada jawaban yang benar!**

1. Perhatikan gambar!



1



2



3



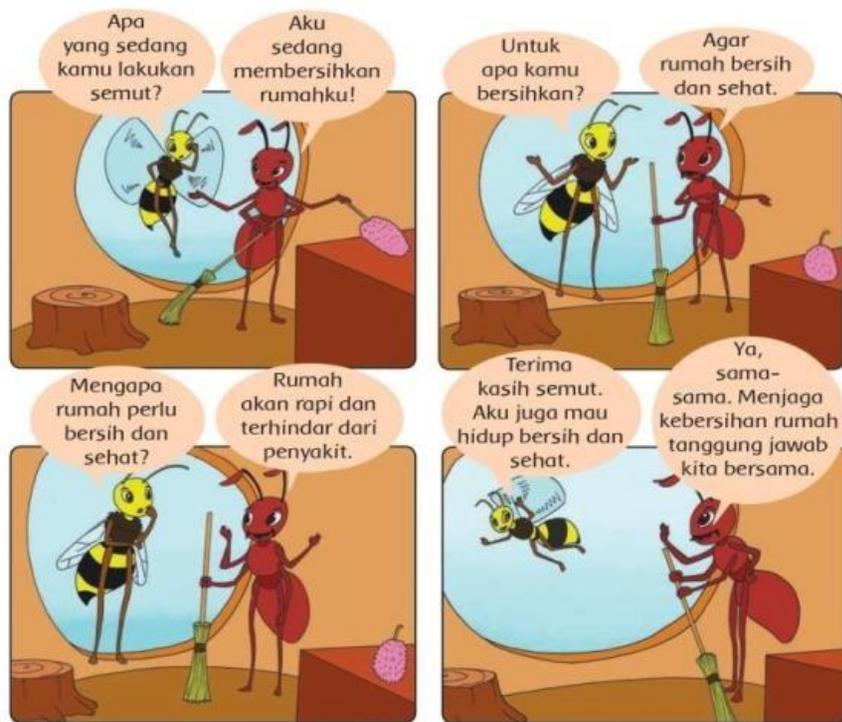
4

Berdasarkan gambar di atas yang termasuk lingkungan sehat ditunjukkan oleh gambar

...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 4

2. Perhatikan teks percakapan di bawah ini!



Isi percakapan antara lebah dan semut adalah ...

- Rumah bersih terhindar dari penyakit
- Lingkungan bersih banyak penyakit
- Kebersihan rumah tanggung jawab orang tua

3. Perhatikan gambar!



Ciri-ciri lingkungan yang sehat adalah ...

- Bersih, rapih, dan banyak sampah berserakan
- Bersih, sehat dan rapih
- Bersih, Rapih dan kotor

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kalimat yang sesuai dengan gambar di atas adalah ...

- Lingkungan rumah yang bersih membosankan
- Lingkungan yang bersih membuat penghuninya tidak nyaman
- Lingkungan rumah yang bersih menyehatkan

5. Perhatikan teks lagu berikut!

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

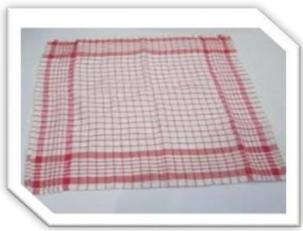
6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Lagu di atas diciptakan oleh ...

- Ibu Sud
- Pak Kasur
- A.T Mahmud

6. Lagu pada soal nomor 5 berisi tentang ...
- Jangan membuang sampah di mana-mana
  - Membuang sampah di sungai
  - Membuang sampah di lantai

7. Perhatikan gambar berikut!



1



2



Alat kebersihan yang berbentuk bangun datar pada gambar di atas ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
8. Ruas garis yang membatasi bidang bangun datar disebut ...
- a. Bangun ruang
  - b. Bangun datar
  - c. Sisi

9. Perhatikan gambar!



Gambar rambu lalu lintas di atas memiliki .... ruas garis

- a. 2
  - b. 3
  - c. 4
10. Rara membersihkan meja dengan menggunakan kain berbentuk persegi, Rara mengamati ruas garis yang terdapat pada kain. Rara menghitung terdapat ... ruas garis pada kain tersebut.
- a. 2
  - b. 3
  - c. 4

**II. Jawablah pertanyaan di bawah dengan jawaban yang benar !**

1. Perhatikan gambar berikut !



Berdasarkan gambar rumah sehat tersebut, sebutkan ciri-ciri dari rumah tidak sehat !

Jawab : .....

2. Sungai adalah habitat binatang seperti ikan. Akhir-akhir ini banyak sungai terlihat airnya tidak jernih karena adanya sampah. Apa yang akan terjadi jika sampah terus di buang di sungai?

Jawab : .....

3. Benda di sekitar rumah beragam. Ada benda yang biasa di gunakan untuk membersihkan rumah seperti kemoceng, alat pel dan sebagainya. Diantara benda-benda tersebut ada yang termasuk bangun datar. Benda yang termasyk bangun datar pasti memiliki ruas garis. Sebutkan 3 benda yang biasa kalian temui, yang mempunyai 3 ruas garis!

Jawab : .....

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1	1	3	5	6	5	3	2	2	1	2	3	.	0
Ja - n - gan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na													
1	1	3	5	6	5	3	4	4	3	2	1	.	0
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu													
2	2	.	3	4	4	4	3	3	.	4	5	5	5
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man													
6	1	7	6	5	3	3	4	6	5	4	3	.	0
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya													
6	1	7	6	5	3	3	4	4	3	2	1	.	0
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya													

4. Cermatilah lagu di atas, analisislah nada-nada yang dinyanyikan dengan panjang !

Jawab : .....