



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



**Satuan Pendidikan** : SDN 10 PANAI HULU  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2 (Dua)  
**Tema** : 3. Peristiwa Alam  
**Sub Tema** : 3. Musim Penghujan  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia IPA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 2 Jp x 35 menit  
**Simulasi** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan nama musim di Indonesia dengan baik.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan dengan benar.
3. Melalui kerja kelompok memasangkan gambar dengan kata, siswa dapat menuliskan kosakata yang berkaitan dengan musim dengan tepat.
4. Melalui permainan mengelompokkan gambar sesuai musim dan permainan puzzle, siswa dapat mengaitkan musim dan upaya menghadapinya dengan benar.
5. Melalui presentasi hasil karya, siswa dapat menyimpulkan musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Religius**)
3. Siswa menyimak informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan diajarkan. (**acuan**)
4. Guru mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa. (**apersepsi**)
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan
6. Siswa dan guru menyanyikan lagu "Hujan" diiringi musik

#### b. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan guru satu persatu
2. Siswa menyebutkan nama musim dari gambar yang diperlihatkan
3. Guru menanyakan ciri-ciri musim pada gambar yang ditunjuk, siswa menjawab bergantian.
4. Guru meminta siswa menempelkan kata "hujan dan kemarau" pada gambar yang tepat
5. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dengan lagu mencari teman
6. Guru menjelaskan petunjuk LKPD, siswa menyimak dan bertanya jika tidak mengerti
7. Setiap kelompok diberikan LKPD, membaca petunjuk, menggunting gambar dan kata, menempelkan kata pada gambar
8. Guru berkeliling memeriksa kerja kelompok
9. Setelah selesai, Guru memberi petunjuk permainan musim dan upaya menghadapinya serta permainan puzzle
10. Siswa berlomba mengelompokkan gambar sesuai musim dan menyusun puzzle
11. Guru memberikan semangat dan motivasi
12. Guru meminta siswa mempresentasikan hasil karya
13. Kelompok juara 1 dan 2 mengelompokkan gambar, membacakan benda dan kegiatan yang sesuai pada musim hujan dan musim kemarau bergantian
14. Kelompok juara 1 dan 2 puzzle, membacakan ciri musim hujan dan ciri musim kemarau bergantian
15. Guru memberikan penghargaan dengan tepuk es krim, tepuk coklat, tepuk donat, dan tepuk pop corn

#### c. Kegiatan Penutup

1. Guru meminta siswa melakukan **refleksi** terhadap pembelajaran hari ini dengan menunjukkan gambar emotion tersenyum dan kecewa
2. Siswa **menyimpulkan** apa yang telah dipelajari hari ini, guru memberikan penguatan
3. Siswa melaksanakan **evaluasi** akhir

4. Guru memberikan tugas di rumah mewarnai gambar musim hujan dan musim kemarau (**Tindak Lanjut**)
5. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa mengucapkan syukur dan berdoa. (**Religius**)

### **C. PENILAIAN**

#### a. Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi sikap kerjasama, tanggung jawab, percaya diri
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Menyusun puzzle dan Mengelompokkan gambar

#### b. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap : Lembar observasi
2. Pengetahuan : Menjodohkan
3. Keterampilan : Rubrik Penilaian
- 4.

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Teluk Sentosa, 10 April 2021**

**Guru Kelas**

**Hj. NURJANNAH, S.Pd**  
**NIP. 19611231 198304 2 014**

**EKA NURBULAN, S.Pd.SD.,Gr**  
**NUPTK 9750753654300032**