

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI PGP)

Satuan Pendidikan : **SMAN I ALU**
Mata Pelajaran : **MATEMATIKA**
Topik : **Operasi Matriks/Pengurangan Matriks**
Kelas/Semester : **XI/I**
Alokasi Waktu : **10 Menit**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat *Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose, terampil Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif* serta dapat mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi dalam menyelesaikan masalah Operasi Matriks

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (2 Menit)

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “Doa” .
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Pengurangan Matriks**

B. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Literasi:** Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Pengurangan Matriks**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Pengurangan Matriks**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif:** Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Pengurangan Matriks**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

C. Penutup (2 Menit)

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi :** Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca Doa

ASESMEN PENILAIAN

Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “Pengurangan Matriks”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Sekolah,
Drs. MAKHTAR, M.Si
NIP. 196111171986031009

Alu, 29 Juni 2021
Guru,
M.ILHAM, S.Pd., M.Pd
NIP. 197706212006041009