

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 4
HIDUP
BERSIH DAN
SEHAT

SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN 1

OLEH:

IPAH SARIPAH, S.PD

SDN BOJONGKAWUNG

KEC. CISAAT

KAB. SUKABUMI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bojongkawung

Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak contoh dari guru, siswa dapat menyuarakan panjang dan pendek lagu anak secara benar.
2. Dengan mendengarkan teks percakapan yang dibacakan guru, siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <u>syukur</u> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa sebagai sikap disiplin3. Guru melakukan appersepsi, yaitu: Melakukan tanya jawab untuk menghubungkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.4. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai5. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan. | |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan. (Guru menjelaskan bahwa bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada. Panjang pendek nada dapat dihitung. Satuan hitungannya yaitu ketukan)3. Siswa menyimak lagu “Membuang Sampah” yang diperdengarkan oleh guru4. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Membuang Sampah” secara bergiliran | |

| | | |
|---------|--|--|
| | <p>5. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang tahu, isi lagu yang kita nyanyikan tadi? • Bagaimana cara kita menjaga kebersihan lingkungan? • Apa yang terjadi jika rumah kita tidak dibersihkan? <p>6. Siswa menyimak sebuah teks percakapan antara semut dan nyamuk.</p> <p>7. Siswa berdiskusi untuk menentukan isi teks percakapan tersebut.</p> <p>8. Siswa bersama kelompoknya secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>9. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran</p> | |
| Penutup | <p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membantu orangtua membersihkan rumah.</p> <p>5. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari siswa selanjutnya.</p> <p>6. Guru melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>7. Guru bersama siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Aspek Penilaian : Percaya diri dan disiplin
- b. Prosedur Penilaian : Proses
- c. Teknik Penilaian : Non tes
- d. Alat tes : Lembar observasi

| No | Nama siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Aspek Penilaian : Menyebutkan isi teks percakapan
- b. Prosedur Penilaian : Hasil
- c. Teknik Penilaian : Tes
- a. Alat tes : Soal

Bacalah teks percakapan berikut ini



Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!

1. Apa yang sedang dilakukan semut?
Jawab:
2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?
Jawab:
3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?
Jawab:
4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?
Jawab:
5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?
Jawab:

3. Penilaian Keterampilan

- a. Aspek Penilaian : Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu
- b. Prosedur Penilaian : Unjuk kerja
- c. Teknik Penilaian : Non tes
- d. Alat tes : Lembar penilaian

| No | Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Penguasaan lagu | Hafal seluruh syair lagu, irama tepat | Hafal seluruh syair lagu tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya | Hafal sebagian kecil syair lagu | Belum mampu menghafal syair lagu |
| 2 | Kepercayaan diri | Tidak terlihat ragu-ragu | Terlihat ragu-ragu | Memerlukan bantuan guru | Belum menunjukkan kepercayaan diri |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukabumi, Mei 2021
Guru Kelas II

EUIS SOBARIAH, S.Pd
NIP. 196305141984102012

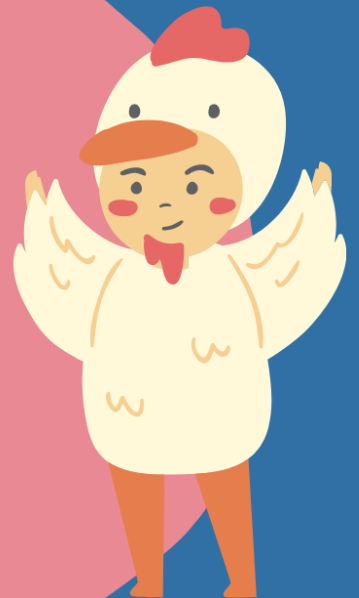
IPAH SARIPAH, S.Pd
NIP. 198308132009022004

Lembar Aktivitas Siswa

Menyanyikan
lagu
'Membuang
Sampah''



Menyebut
kan isi
syair lagu



Mendengarkan
teks percakapan



Menyebutkan
isi teks
percakapan



Lembar Aktifitas Siswa

1. Bernyanyi dan menentukan isi syair lagu yang dinyanyikan

Ayo Bernyanyi



Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu!

Perhatikan panjang dan pendek nadanya!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber-sih-an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya



Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

2. Mendengarkan teks percakapan dan menyebutkan isi teks percakapan

Ayo Mengamati



Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!

Panel 1: Bee: "Apa yang sedang kamu lakukan semut?" Ant: "Aku sedang membersihkan rumahku!"

Panel 2: Bee: "Untuk apa kamu bersihkan?" Ant: "Agar rumah bersih dan sehat."

Panel 3: Bee: "Mengapa rumah perlu bersih dan sehat?" Ant: "Rumah akan rapi dan terhindar dari penyakit."

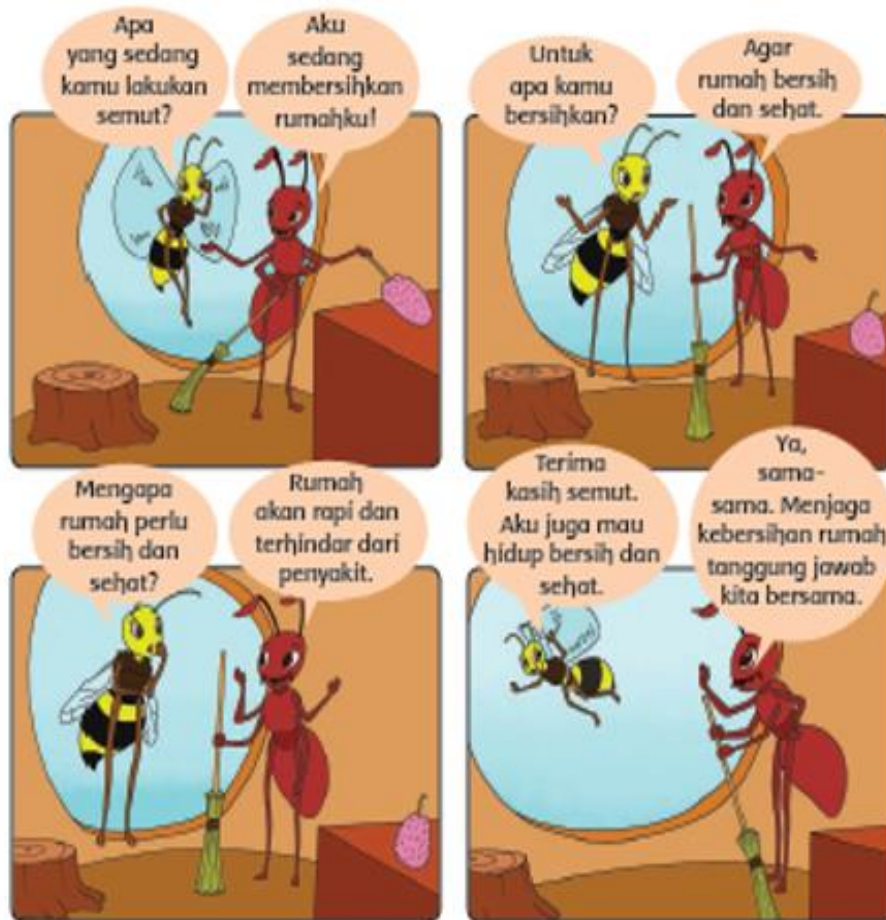
Panel 4: Bee: "Terima kasih semut. Aku juga mau hidup bersih dan sehat." Ant: "Ya, sama-sama. Menjaga kebersihan rumah tanggung jawab kita bersama."

Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?

Apa yang dapat kamu simpulkan dari percakapan?

EVALUASI

Bacalah teks percakapan berikut ini



Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab:

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab:

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab:

5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab: