RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor : 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN INPRES SILAE

Kelas/ Semester : 4/2

Tema : Indahnya Keberagaman di Negeriku (Tema 7)

Sub Tema : Keberagaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, IPS

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keadaan pulau-pulau di Indonesia dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan faktor-faktor penyebab keberagaman suku bangsa di Indonesia.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi baru yang berkaitan dengan keberagaman suku di Indonesia.
4. Setelah siswa melakukan permainan, siswa mampu mengenal masing-masing suku bangsa dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan Membaca doa. (Orientasi)❖ Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” Kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)❖ Menyampaikan tujuan dan manfaat materi yang akan dipelajari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati Peta Kepulauan Indonesia. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa berdiskusi mengenai keadaan pulau-pulau di Indonesia hubungannya dengan kondisi daerah dan penduduk.❖ Siswa mengidentifikasi pulau-pulau yang ada di Indonesia hubungannya dengan kondisi alam penduduknya.❖ Hasil yang diharapkan adalah siswa dapat menjelaskan bahwa kondisi geografis yang berbeda-beda menyebabkan keberagaman penduduk Indonesia.❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusi. (Collaboration & Communication) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks 1 tentang faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia. (Literasi)❖ Siswa membaca teks 2 tentang suku bangsa yang ada di Indonesia kemudian menjawab soal dalam bacaan. (Communication) <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa melakukan permainan mengenali suku bangsa di Indonesia. Seperti dalam buku siswa halaman 27. (Creativity and Innovation)	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari dan mengajak siswa untuk saling menghargai dan bekerja sama dengan semua suku bangsa di Indonesia. (Nasionalisme, Persatuan dan Toleransi)❖ Guru menyampaikan tugas rumah halaman 28. (Mandiri)❖ Doa (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Palu, 17 April 2021
Guru Kelas

Hironimus Lontoh
Nip. 197107021992121001