

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|--|---|
|  | Sekolah : SMAN 2 Bangkinang Kota Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas/Semester : XII/Genap Materi Pokok : Makna Iman kepada Qada dan Qadar Alokasi Waktu : 10 Menit |  |
| A. TUJUAN PEMBELAJARAN | | |
| Melalui model pembelajaran <i>Poster Coment</i> peserta didik dapat mengevaluasi makna beriman kepada qada dan qadar Allah, mempresentasikan makna sikap optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai perwujudan iman kepada qada dan qadar, meyakini adanya qadha dan qadar, sehingga mampu bersikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal sebagai implementasi beriman kepada qadha dan qadar Allah Swt. | | |
| B. KEGIATAN PEMBELAJARAN | | |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh siswa ➤ Guru mengabsen kehadiran siswa ➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta langkah-langkah pembelajaran poster comment ➤ Guru memberikan appersepsi | 1 Menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembagian kelompok. Peserta didik membagi diri menjadi 4-5 kelompok dan duduk sesuai dengan kelompoknya ➤ Menempelkan poster. Guru memberikan poster atau gambar yang telah ditempel pada sebuah karton yang harus diamati dan dipahami oleh masing-masing kelompok (masing-masing kelompok mendapat poster atau gambar yang berbeda) ➤ Mengamati poster. Peserta didik mengamati poster atau gambar untuk dikomentari berupa pertanyaan atau pernyataan. Mengamati poster atau gambar selama 5 menit secara berkelompok ➤ Menuliskan komentar secara pribadi. Peserta didik membuat satu pertanyaan atau pernyataan yang harus ditulis pada lembaran karton tersebut. Semua peserta didik berkeliling ke tiap meja yang ada di setiap kelompok dan menulis satu pertanyaan atau pernyataan. ➤ Memilih komentar terbaik. Setelah itu tiap kelompok harus memilih empat pertanyaan atau pernyataan terbaik yang dapat digunakan untuk menyampaikan isi gambar tersebut. Empat pertanyaan atau pernyataan terbaik tersebut dijadikan sebagai titik tolak pembahasan diskusi untuk dianalisis dan disintesis dalam usaha mencari pemecahan atau jawabannya oleh peserta didik. Kemudian dirumuskan kesimpulannya ➤ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik secara bergantian memberi pendapat secara lisan berupa persetujuan, sanggahan, atau penolakan pendapat disertai alasan. ➤ Merumuskan hasil diskusi semua kelompok. Perwakilan kelompok merumuskan makna beriman kepada qada dan qadar Allah SWT. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan materi. | 8 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran ➤ Guru menutup pertemuan | 1 Menit |
| C. PENILAIAN PEMBELAJARAN | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Melalui observasi selama kegiatan pembelajaran ➤ Pengetahuan : Tes Tertulis ➤ Keterampilan : Unjuk Kerja | | |


 Mengajar,
 Kepala SMAN 2 Bangkinang Kota

Drs. Giyanti Mandalasa, M.Pd.
 NIP.196508241991031003

Bangkinang, 11 April 2021
 Guru Mata Pelajaran


Ahmad Balian, SHI, MA
 NIP.197603102008011012