

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1
Mata Pelajaran : PPKN	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik memahami dan menjelaskan proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
- Peserta didik memahami dan menerapkan nilai semangat dan komitmen para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara
- Peserta didik menganalisis dan menyajikan hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<input type="checkbox"/> Papan Tulis <input type="checkbox"/> Foto/Gambar	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<input type="checkbox"/> Buku guru dan siswa <input type="checkbox"/> bahan ajar, video, dan sumber lain yang relevan
--------------	--	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religius</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</i>,. (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</i>,. (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Nilai semangat Para Pendiri Negara dalam Perumusan dan Penetapan Pancasila</i>,. (<i>Collecting information and Problem solving</i>) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Nilai semangat (Komitmen) Para Pendiri Negara dalam Perumusan dan Penetapan Pancasila</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap selama pembelajaran, pengetahuan (berupa pengerjaan LKPD) dan presentasi unjuk kerja pekerjaan LKPD dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Cimanuk, 07 April 2021 Mengetahui

Kepala Sekolah,



Drs. MUJIARSO, M.Pd.
Nip. 196708121998021002

Guru Mata Pelajaran,

Drs. MUJIARSO, M.Pd.
Nip. 196708121998021002

Penilaian

a) **Penilaian Sikap**

Penilaian sikap terhadap peserta didik dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung.

b) **Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengumpulkan lembar LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

c) **Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab / mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saranterkait dengan materi yang sedang dibahas (mengkomunikasikan secara lisan).

Pengayaan dan Refleksi

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 1. Selain itu peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang ditemukan.

Remedial

Kegiatan remedial dilakukan dan diberikan kepada siswa yang belum menguasai materi dan belum mencapai kompetensi seperti telah disebutkan di atas. Bentuk yang dilakukan antara lain siswa secara terencana mempelajari buku teks pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP kelas VII pada bagian tertentu.

Guru menyediakan latihan-latihan, peranyaan, atau tugas yang menunjukkan pemahaman kembali tentang isi buku teks pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Bab 1. Peserta didik diminta berkomitmen untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali bagi siswa yang diremedi.

Baca dan pahami materi pelajaran pada Buku Siswa PPKn Kelas VII Halaman 1-5, kalian juga dapat dapat mencari referensi lain melalui internet atau video pembelajaran melalui youtube! Selanjutnya kerjakan LKPD berikut ini dengan cermat! Referensi youtube (link): https://www.youtube.com/watch?v=tn6wk_qIpgY

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1
Tabel 1.1 BPUPKI

No	Aspek Informasi	Uraian
1	Pembentukan BPUPKI	
2	Keanggotaan BPUPKI	
3	Tugas BPUPKI	
4	Sidang BPUPKI	

Guru Mapel

Cimanuk, 2021
Peserta Didik

Baca dan pahami materi pelajaran pada Buku Siswa PPKn Kelas VII Halaman 6-12, kalian juga dapat mencari referensi lain melalui internet atau video pembelajaran melalui youtube! Selanjutnya kerjakan LKPD berikut ini dengan cermat! Referensi youtube (link): https://www.youtube.com/watch?v=F5fN6EiN_Qc

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2
Tabel 1.2 PERUMUSAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA

No	Aspek Informasi	Uraian
1	Pendiri Negara pengusul rumusan dasar Negara	
2	Anggota Panitia Kecil	
3	Panitia Sembilan	
4	Anggota Panitia Sembilan	
5	Latar Belakang Perubahan Rumusan Dasar Negara Sila Pertama Naskah Piagam Jakarta	

Guru Mapel,

Cimanuk, 2021
Peserta didik,

Baca dan pahami materi pelajaran pada Buku Siswa PPKn Kelas VII Halaman 16-19, kalian juga dapat mencari referensi lain melalui internet atau video pembelajaran melalui youtube! Selanjutnya kerjakan LKPD berikut ini dengan cermat! Referensi youtube (link): <https://www.youtube.com/watch?v=5Ijyjt4vJI>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3
Tabel 1.3 NILAI SEMANGAT PARA PENDIRI NEGARA

No	Nama pendiri negara	Nilai Semangat
1	Ir. Soekarno	1. Jiwa dan semangat merdeka 2. Nasionalisme dan patriotism 3. Idealisme kejuangan yang tinggi
2	Moham mad Hatta	
3	Muhammad Yamin	
4	Soepomo	
5	KH. Wahid Hasjim	

Guru Mapel,

Cimanuk, 2021
Peserta didik,
