

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD NEGERI 2 REJOSARI

Kelas/Semester : IV / 2

Tema : 6. Cita-citaku

Subtema : 1. Aku dan cita-citaku

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu mengungkapkan cita-cita dan cara menggapai cita-cita tersebut dengan tepat..
2. Dengan kartu kalpus (kalimat puisi) peserta didik dapat menyusun puisi bertema cita-citaku dengan tepat.
3. Melalui kartu SIKLUP MADUP, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pembuka kemudian meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai.2. Guru melakukan kegiatan presensi kehadiran peserta didik3. Guru menyampaikan kepada peserta didik himbauan untuk tetap melakukan kegiatan 5M (Memakai Masker, Menjaga jarak, Menghindari kerumunan, Mencuci tangan, Membatasi kegiatan yang dirasa tidak perlu)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.5. Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman yang dialami oleh peserta didik dengan tanya jawab	2 menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab apa cita-cita dari peserta didik dan bagaimana cara menggapainya. 2. Guru mengaitkan cita-cita salah satu peserta didik dengan puisi bertemakan cita-cita 3. Guru menjelaskan tentang puisi 4. Guru mengajak peserta didik menganalisis ciri-ciri puisi 5. Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok. 6. Guru menunjukkan kartu kalpus (kalimat puisi) 7. Guru menuliskan puisi ke dalam beberapa potongan kalimat 8. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik. 9. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyusun potongan kalimat puisi menjadi puisi yang runtut 10. Guru meminta salah satu peserta didik maju membacakan puisi yang telah disusun menjadi puisi yang indah. 11. Guru mengaitkan materi dengan siklus hidup makhluk hidup 12. Guru menunjukkan SIKLUP MADUP dan bagaimana penggunaan kartu tersebut. 13. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyusun gambar siklus hidup makhluk hidup. 14. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi 15. Guru beserta siswa menempelkan hasil diskusi di papan pajangan siswa di kelas. 	<p>6 menit</p>
--------------------	--	----------------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Peserta didik mengerjakan lembar refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan kegiatan berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan kepada siswa untuk tetap menjaga Kesehatan, patuhi protokol Kesehatan dan tetap rajin belajar 	2 menit
----------------	--	---------

C. Penilaian Pembelajaran

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. **Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Produk

3. **Bentuk Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik (*terlampir*)

1. **Sikap (Afektif)**

Mupel	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen Penilaian
-	Sikap	Penilaian sikap dicapai secara tidak langsung sebagai dampak pengiring.	Observasi	Lembar observasi

2. **Pengetahuan (Kognitif)**

- a. Dinilai dari LKPD
- b. Melalui diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggabungan kalimat		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									

3. Keterampilan (Psikomotor)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Maskur, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19691016 199311 1 001

Kendal, 4 Januari 2022

Guru Kelas IV

Dessy Rakhmawati, S.Pd.

NIP. 19901206 201903 2 006

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

(LKPD 1)

Menyusun Kalimat menjadi Puisi yang padu

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat menyusun kalimat menjadi sebuah puisi yang padu

Alat dan Bahan :

1. Kertas origami
2. Kartu Kalpus (kalimat puisi)

Langkah Kerja :

1. Menyiapkan alat dan bahan
2. Menyiapkan kalimat-kalimat untuk disusun menjadi puisi
3. Menyusun kalimat-kalimat tersebut menjadi puisi yang padu.

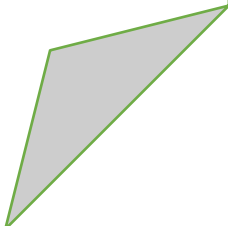
Susunlah kalimat-kalimat tersebut menjadi sebuah puisi!

.....

.....

.....

.....



LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (LKPD 2) Menyusun Siklus Hidup Makhluk Hidup

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat mengidentifikasi siklus hidup makhluk hidup

Alat dan Bahan :

1. Gunting
2. Kertas buffalo
3. Kartu SIKLUP MADUP

Langkah Kerja :

1. Menyiapkan alat dan bahan
2. Menggunting gambar dalam kartu SIKLUP MADUP
3. Menyusun gambar siklus hidup makhluk hidup menjadi bagian yang runtut

Tempelkan gambar siklus hidup makhluk hidup di bawah ini!

