

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Balerejo 02, Kec. Balerejo  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : 1 / Selamatkan MakhluK Hidup  
 Sub Tema : 2 / Hewan Sahabatku (Muatan Terpadu IPA)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menyebutkan ciri – ciri hewan yang berkembangbiak dengan ovipar maupun vivipar
2. Melalui diskusi, siswa mampu mengelompokkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar melalui tabel dan mamfaatnya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan bersama siswa mengawali pembelajaran dengan do'a</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Guru mrnunjukkan gambar beberapa hewan, kemudian bertanya :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Gambar apakah ini anak – anak?</li> <li>➢ Hewan apa saja yang dapat kalian lihat dalam gambar tersebut?</li> </ul> </li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan gambar dan siswa mengamati gambar tersebut</li> <li>2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri hewan ovipar maupun vivipar</li> <li>3. Guru memberikan penguatan dengan membagikan teks bacaan</li> <li>4. Guru membagikan lembar pertanyaan</li> <li>5. Guru dan siswa membahas pertanyaan yang dibagikan</li> <li>6. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok, dan guru memberikan tugas masing – masing kelompok untuk menyebutkan paling sedikit 5 hewan sesuai perkembangbiakannya dan mengelompokkannya dalam tabel serta menyebutkan mamfaatnya</li> <li>7. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan</li> <li>8. Guru memberikan apresiasi bagi kelompok yang menjawab benar paling banyak</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dari hasil diskusi</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</li> <li>3. Guru dan siswa menyimpulkan hasil belajar</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan “tepuk semangat”</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan, keterampilan dan unjuk kerja dengan rubrik penilaian.



Mengetahui,  
 Kepala SDN Balerejo 02  
*SRIYATUN*  
**SRIYATUN, S.Pd., M.Pd**  
 NIP. 196708091991112001

Balerejo, 3 Januari 2022  
 Guru Kelas 6

**MUTIN KARTIKA DEWL, S.Pd.SD**  
 NIP. 198510142011012012

#### D. RINGKASAN MATERI

##### 1. Gambar Hewan



##### 2. Gambar Hewan Ovipar

### Kelompok Hewan **OVIPAR**



3. Gambar Hewan Vivipar

Kelompok Hewan **VIVIPAR**



4. Teks Bacaan

Bacalah teks berikut dalam hati!

Setiap hewan memiliki kemampuan berkembangbiak. Dengan berkembangbiak, hewan dapat melestarikan jenisnya. Tahukah kamu bagaimana cara hewan berkembangbiak?

OVIPAR	VIVIPAR
Hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur disebut <b>ovipar</b> .	Hewan yang berkembangbiak dengan cara melahirkan disebut <b>vivipar</b> .
<b>Contohnya</b> : ayam dan jenis burung lainnya,	<b>Contohnya</b> : sapi, kucing, gajah dan lainnya
Ciri – ciri:	Ciri – ciri:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki kelenjar susu</li> <li>2. Tidak memiliki daun telinga</li> <li>3. Tidak ada resiko persalinan</li> <li>4. Tidak menyusui anaknya</li> <li>5. Bertelur dalam jumlah banyak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kelenjar susu</li> <li>2. Mempunyai daun telinga</li> <li>3. Tubuh ditutupi bulu atau rambut</li> <li>4. Umumnya menyusui atau mamalia</li> <li>5. Keturunannya bisa berkembang dalam tubuh induk sebelum dilahirkan</li> </ol>

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

### B. INSTRUMEN PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Disiplin		Kerjasama		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1.							
2.							
3.							

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

❖ Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan teks bacaan !

- 1) Apakah yang tujuan dari berkembangbiak?
- 2) Apakah yang dimaksud dengan ovipar?
- 3) Apakah yang dimaksud dengan vivipar?
- 4) Sebutkan 3 hewan yang berkembangbiak dengan ovipar!
- 5) Sebutkan 3 hewan yang berkembangbiak dengan vivipar!

❖ Jawablah pertanyaan berikut dengan kelompokmu!

- 1) Sebutkan paling sedikit 5 jenis hewan sesuai perkembangbiakannya yang ada di lingkunganmu!
- 2) Kelompokkan hewan – hewan yang telah kalian sebutkan ke dalam tabel!
- 3) Sebutkan manfaat dari hewan yang telah kalian kelompokkan tadi!

#### 3. Penilaian keterampilan

❖ Membaca teks bacaan yang berhubungan dengan perbedaan ovipar dan vivipar

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		1	2	3	4
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

4. Penilaian rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat..	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jangan berbicara selama proses diskusi berlangsung.

C. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Gambar – gambar hewan
- Teks bacaan ovipar dan vivipar