

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 01

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Awan
Mata Pelajaran/Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Kelas/Semester : V (Lima)/II (Genap)
Materi Pokok : Usaha Pelestarian Lingkungan
Alokasi Waktu : 10 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

1.1 Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Buku teks, Teks, lingkungan sekitar

2.1.2 Bahan : -

2.1.3 Pertanyaan :

2.1.3.1 Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?

2.1.3.2 Di mana kegiatan itu biasanya dilakukan?

2.1.3.3 Apa tujuan dari kegiatan itu?

2.1.3.4 Apa manfaat dari kegiatan itu?

2.2 Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas buku tema 8 halaman 98-99

Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada buku.

2.3 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok

Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi (IPA KD 3.8 dan 4.8)

2.4 Menyimpulkan dan penilaian Pembelajaran

2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Siswa merefleksikan : pengetahuan yang telah dipelajari, keterampilan yang telah dilatih dan sikap yang telah dikembangkan.

2.4.2 Penilaian

Bentuk : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik (KD IPA 3.8 dan 4.8)

Mengetahui
Kepala SD Negeri Awan

Bangli, 20 Mei 2021
Calon Guru Penggerak

I Wayan Karma, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19741202 199606 1 001

I Made Sucipta,S.Pd.SD.,M.Pd.
NIP 19820710 200501 1 010

Rubrik Penilaian

Muatan IPA (KD 3.8 dan 4.8)

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Aspek	Sangat Baik 1	Baik 2	Cukup 3	Perlu Pendampingan 4
Pengetahuan tentang faktor - faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibebepa bagian jelas, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa tidak runtut dan kosakata baku