

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Gondang
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema 7	: Indah nya Keragaman di Negeriku
Sub Tema 1	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 30 Menit.

### A. KOMPETENSI INTI ( KI )

- KI 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( Mendengar, melihat, membaca, dan menanya ) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR ( KD )

Bahasa Indonesia

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks non fiksi kedalam tulisan dengan Bahasa sendiri

Indikator

- Menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia
- Menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia.
- Menuliskan kata sulit dalam bacaan dan mampu menjelaskan arti dengan tepat
- Menjelaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar

IPA

3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya antara lain : gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya grafitasi, dan gaya gesekan.

4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari- hari, misal gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

Indikator

- Menjelaskan pengertian gaya
- Menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya terhadap benda.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati Teks bacaan yang disajikan , siswa mampu menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar.
2. Setelah membaca teks , siswa mampu menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan kata sulit alam bacaan dan mampu menjelaskan artinya dengan tepat
4. Setelah berdiskusi , siswa mampu mejekaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar
5. Setelah melakukan percobaan siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat
6. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi siswa mampu menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya terhadap benda dengan tepat.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing</li><li>➤ Guru mengajak selalu menjaga kesehatan dan selalu menepati protocol covid-19 (3M)</li><li>➤ Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang “Indahnya Keragaman di Negriku”</li><li>➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan</li></ul>	5. menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks dan mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran</li><li>➤ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab beberapa pertanyaan pada buku siswa</li><li>➤ Siswa menjawab pertanyaan tersebut untuk stimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari</li><li>➤ Siswa membaca teks tentang suku bangsa yang ada di Indonesia</li><li>➤ Siswa membuat daftar kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari kamus besar bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya.</li></ul>	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contoh <b>slogan</b> artinya kalimat pendek yang menarik dan mudah diingat, <b>adat</b> artinya aturan atau kebiasaan dilakukan sejak dahulu, <b>sensus penduduk</b> artinya perhitungan jumlah penduduk dalam jangka waktu tertentu oleh pemerintah</li> <li>➤ Siswa berdiskusi kelompok untuk melengkapi table, kata-kata sulit dan artinya dalam teks bacaan buku siswa</li> <li>➤ Siswa berdiskusi untuk menemukan pokok pikiran setiap paragraph dalam bacaan hasil yang diharapkan sikap cermat dan teliti siswa pada saat membaca teks bacaan</li> <li>➤ Pengetahuan tentang suku bangsa yang ada di Indonesia</li> <li>➤ Keterampilan siswa dalam menuliskan dan menceritakan informasi baru yang mereka temukan dari teks bacaan, <b>catatan kegiatan ini digunakan untuk memahamkan kepada siswa tentang KD bahasa Indonesia</b></li> <li>➤ Siswa mengamati gambar beberapa alat transportasi tradisional menggunakan tenaga hewan dari beberapa daerah di Indonesia</li> <li>➤ Siswa menceritakan alat transportasi tradisional yang pernah ditemui baik didaerahnya sendiri maupun daerah lain</li> <li>➤ Siswa melakukan percobaan gaya pada benda-benda disekitarnya</li> <li>➤ Siswa menuliskan hasil percobaan dalam table pengamatan catatan: gaya dapat menyebabkan benda berpindah tempat, gaya juga dapat menyebabkan perubahan bentuk benda</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar pada buku siswa lalu menentukan macan gaya yang bekerja beserta pengaruhnya terhadap benda. Contoh: mobil pada gambar dapat bergerak karena didorong menggunakan kekuatan otot. Lampu dapat menyala karena da aliran listrik. Jarum dapat menempel karena tarikan gaya magnet.</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buah jatuh dari pohon karena tarikan gravitasi bumi</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar yang menggunakan gaya otot. Selanjutnya siswa menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya gaya terhadap benda</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ merangkum hasil belajar</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</li> <li>➤ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>➤ Mengajak semua siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengahiri kegiatan pembelajaran waktu 15 menit)</li> </ul>	5 menit

E. Sumber dan media pembelajaran

- Buku pedoman guru tema 7: indahnya keragaman di negeriku kelas 4 (buku tematik terpasu K13, Jakarta: kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2013)
- Buku siswa tema 7: indahnya keragaman di negeriku kelas 4 (buku tematik terpadu K13, Jakarta: kementerian Pendidikan dan kebudayaan , 2013)
- Buku penilaian bupena: buku pendamping tematik terpadu kurikulum 2013 (revisi) untuk sd/mi kelas 4 Jakarta: penerbit erlangga tahun 2016
- Buku bacaan tentang suku bangsa Indonesia, gambar-gambar yang berhubungan dengan gaya

F. Materi pembelajaran

- Menemukan informasi suku bangsa yang ada di Indonesia
- Menuliskan kata sulit dalam bentuk table dan dapat memahami artinya
- Menyebutkan pokok pikiran dalam setiap paragraph dalam teks bacaan
- Menjelaskan pengaruh gaya terhadap benda
- Menentukan macam-macam gaya
- Menemukan informasi baru dalam teks

G. Metode pembelajaran

- Pendekatan : saintifik
- Model : discovery learning
- Metode : permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

H. Penilaian

- Penilaian sikap: bahasa Indonesia, ipa
- Penilaian pengetahuan: bahasa Indonesia, ipa
- Penilaian keterampilan: bahasa Indonesia, ipa

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru kelas IV

## LAMPIRAN 1

## A. Materi pembelajaran

- Menemukan informasi suku bangsa yang ada di Indonesia

Contoh Suku Jawa di Jawa

Suku Minngkabau di Sumatra Barat

- Menuliskan kata sulit dalam bentuk table dan dapat memahami artinya

NO	Nama	Arti
1	<b>slogan</b>	kalimat pendek yang menarik dan mudah diingat
2	<b>adat</b>	artinya aturan atau kebiasaan dilakukan sejak dahulu,
3	<b>sensus penduduk</b>	artinya perhitungan jumlah penduduk dalam jangka waktu tertentu oleh pemerintah

- Menyebutkan pokok pikiran dalam setiap paragraph dalam teks bacaan
- Menjelaskan pengaruh gaya terhadap benda
- Menentukan macam-macam gaya  
Contoh: mobil pada gambar dapat bergerak karena didorong menggunakan kekuatan otot. Lampu dapat menyala karena da aliran listrik. Jarum dapat menempel karena tarikan gaya magnet.
- Menemukan informasi baru dalam teks

## B. Metode pembelajaran

- Pendekatan : saintifik
- Model : discovery learning
- Metode : permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

LAMPIRAN 2

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
dst													

Keterangan:

K (kurang): 1, C (cukup): 2, B (baik): 3, SB (sangat baik): 4

LAMPIRAN 3

1. Apa yang dimaksud dengan gaya ?
2. Apa yang dimaksud gaya Otot ?
3. Apa yang dimaksud gaya gravitasi bumi itu ?
4. Apa yang dimaksud gaya pegas itu ?
5. Apa yang dimaksud gaya listrik itu ?

Jawaban

1. Kemampuan untuk melakukan usaha
2. gaya yang ditimbulkan oleh aktivitas otot
3. gaya yang disebabkan oleh gaya tarik bumi.
4. gaya yang terjadi karena tarikan atau dorongan terhadap benda yang dilakukan menggunakan pegas.
5. gaya yang ditimbulkan oleh benda yang bermuatan listrik.