

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 003 LUBUK BAJA
Kelas/Semester : V / I
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub tema : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1 Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disediakan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Melengkapi pantun rumpang dengan benar sesuai ciri-ciri pantun

Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah ada manusia	4.4.1 Menggambar organ jantung manusia dan bagiannya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati contoh pantun, peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat
2. Dengan kegiatan mengamati contoh pantun, peserta didik dapat membuat sebuah pantun dan menuliskan maknanya secara tepat
3. Dengan kegiatan mengamati gambar organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar organ peredaran darah manusia (jantung) secara rinci dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Ciri-Ciri Pantun
2. Organ Peredaran Darah Pada Manusia dan Fungsinya

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsikan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam, dan menanyakan kabar2. Salah seorang peserta didik diminta untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengabsensi kehadiran siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.4. Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan kegiatan tanya jawab :<ol style="list-style-type: none">1. Anak-anak, di awal masuk tadi ibu menyapa kalian dengan menggunakan apa ya ?2. Tadi ibu menyapa kalian dengan menggunakan pantun. Apa kalian pernah mendengar orang berpantun sebelumnya ?3. Pantun adalah budaya bangsa melayu di Kepulauan Riau, dan sekarang sudah diakui dunia sebagai warisan budaya bukan benda. Dimana biasanya kita mendengarkan pantun ?5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta diminta untuk mengamati sebuah pantun yang ditulis oleh guru di papan tulis.2. Seorang peserta didik diminta meminta membacakan pantun tersebut.3. Kemudian peserta didik menjawab pertanyaan guru secara lisan berdasarkan teks bacaan tersebut :<ol style="list-style-type: none">1. Anak-anak siapa yang tahu apa itu pantun?2. Mari kita temukan, apa saja ciri-ciri pantun ?	6 menit

	<p>4. Guru menanggapi, mengkonfirmasi dan mengapresiasi atas jawaban-jawaban peserta didik</p> <p>5. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang cara membuat pantun dan contohnya :</p> <p style="padding-left: 40px;">Memanjat pohon gunakan tangga Tangga dipakai haruslah besar Rajinlah selalu kita berolahraga Jantung sehat darah pun lancar</p> <p>6. Dari pantun tersebut, Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru :</p> <p style="padding-left: 40px;">a. Pantun tersebut, berisi tentang apa ? b. Dimana letak jantung manusia ? c. Apa fungsi jantung kita ? d. Selain jantung, apa saja organ peredaran darah pada manusia ?</p> <p>7. Peserta didik mengamati beberapa gambar organ peredaran darah yang diberikan guru, dan diskusi secara lisan tentang nama dan fungsi organ peredaran darah tersebut.</p> <p>8. Guru menanggapi, mengkonfirmasi dan mengapresiasi atas jawaban-jawaban peserta didik dari diskusi.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru</p> <p>2. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dengan bimbingan guru</p> <p>3. Guru memberikan evaluasi akhir pembelajaran berupa soal tertulis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran.</p> <p>4. Salah seorang peserta didik yang menyelesaikan pekerjaan lebih cepat diminta untuk memimpin doa</p>	2 menit

F. Penilaian

Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (tanggung jawab, percaya diri, dan disiplin)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis - Jawaban isian singkat (Pantun, Nama dan Fungsi Organ Peredaran Darah Manusia)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (Melengkapi pantun rumpang)

Mengetahui,
Kepala SDN 003 Lubuk Baja

Batam, 1 Juli 2021
Guru Kelas V,

Hj. Yuraini, S.Pd., MM
NIP. 196608141988072002

Yuli Hartini, S.Pd.SD
NIP. 197807172009032002

Lampiran 1

1. Instrument penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Tanggung jawab	Percaya Diri	Disiplin
1				
2				
3				
4	...			

Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: baik sekali

Rubrik Penilaian Kompetensi Sikap

Aspek yang diamati	Deskriptor			
	1	2	3	4
Tanggung jawab	Kurang tanggung jawab	Cukup dalam tanggung jawab	tanggung jawab baik	tanggung jawab sangat baik
Percaya Diri	Kurang Percaya diri	Cukup dalam Percaya diri	Percaya diri baik	Percaya diri sangat baik
Disiplin	Kurang disiplin	Cukup dalam disiplin	Disiplin baik	Disiplin sangat baik

2. Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia dan IPA

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Mapel	No Soal	Soal
Bahasa Indonesia	1	Satu bait pantun terdiri dari ... baris
	2	Baris pertama dan kedua pada pantun disebut ...
	3	Baris ketiga dan keempat pada pantun disebut ...
	4	Pantun memiliki persajakan/rima ...
	5	Untuk membuat pantun, lebih baik kita membuat ... pantun terlebih dahulu.
IPA	1	Peredaran darah manusia adalah peredaran tertutup. Organ utama sistem peredaran darah pada manusia adalah ...
	2	Yang bertugas mengedarkan/mengalirkan darah ke seluruh bagian tubuh adalah ...
	3	Fungsi utama jantung pada manusia adalah ...
	4	Paru-paru manusia pada sistem peredaran darah berfungsi untuk ...
	5	Bagian jantung terdiri dari 2 bagian yaitu ... dan ...

Pedoman Penskoran

Mapel	No Soal	Kunci Jawaban	SKOR
Bahasa Indonesia	1	4	20
	2	Sampiran	20
	3	Isi	20
	4	a-b-a-b atau a-a-a-a	20
	5	Isi	20
JUMLAH SKOR TERTINGGI			100
IPA	1	Jantung	20
	2	Pembuluh darah	20
	3	Memompa darah	20
	4	Mensuplai oksigen	20
	5	Serambi dan bilik	20
JUMLAH SKOR TERTINGGI			100

$$\text{Muatan IPA} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Muatan Bahasa Indonesia} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Instrumen Kompetensi Keterampilan

A. Bahasa Indonesia

No	Nama siswa	Indikator penilaian							
		Ketepatan isi pantun sesuai instruksi				Ketepatan rima pantun			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									

Pedoman Penskoran Kompetensi Keterampilan

$$\text{Rumus Penskoran : Bahasa Indonesia} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Kompetensi Keterampilan Bahasa Indonesia

Aspek yang diamati	DeskriptorPenilaian			
	4	3	2	1
Ketepatan isi pantun sesuai instruksi	Sangat tepat sesuai yang diinstruksikan	Tepat sesuai yang diinstruksikan tetapi kurang terkait	Kurang tepat sesuai yang diinstruksikan dan kurang terkait	Tidak membuat pantun nasehat, tetapi membuat pantun yang lainnya
Ketepatan rima pantun	Rima pantun antar baris tepat semua	Ada satu rima pantun pada suatu baris tidak tepat	Ada dua baris rima pantun yang tidak tepat	Semua baris pada rima pantun tidak tepat

Pedoman Penskoran Kompetensi Keterampilan

$$\text{Rumus Penskoran : Bahasa Indonesia} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 2

Materi Bahasa Indonesia

Pantun adalah puisi lama yang berasal dari sastra melayu yang memiliki sampiran dan isi

Ciri-Ciri Pantun :

1. Memiliki 4 baris, yang disebut dengan bait
2. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
3. Bunyi rima baris pertama sama dengan bunyi rima baris ketiga, bunyi rima baris kedua sama dengan bunyi rima baris keempat
4. Baris pertama dan kedua disebut sampiran, sedangkan baris ketiga dan keempat disebut isi
5. Rima atau persajakan pada pantun adalah a-b-a-b atau a-a-a-a

Materi IPA

Organ tubuh yang terlibat langsung dalam system peredaran darah manusia adalah :

1. Jantung, yang berfungsi untuk memompa darah
Jantung terdiri dari 2 bagian yaitu serambi dan bilik.
Bagian jantung terdiri dari 4 ruang yaitu : Serambi kanan, Serambi kiri, bilik kanan dan bilik kiri.
2. Pembuluh darah, yang berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh atau sebaliknya
Pembuluh darah ada 2 yaitu :
 1. Pembuluh nadi (arteri) yang berfungsi mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.
Pembuluh nadi membawa darah yang mengandung oksigen
 2. Pembuluh balik (vena) yang berfungsi mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung .
Pembuluh balik membawa darah yang mengandung karbondioksida
3. Paru-paru, berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah

Lampiran 3

LEMBAR SOAL PESERTA DIDIK

NAMA : _____

I. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

Bahasa Indonesia

1. Satu bait pantun terdiri dari ... baris
2. Baris pertama dan kedua pada pantun disebut ...
3. Baris ketiga dan keempat pada pantun disebut ...
4. Pantun memiliki persajakan/rima ...
5. Untuk membuat pantun, lebih baik kita membuat ... pantun terlebih dahulu

IPA

1. Peredaran darah manusia adalah peredaran tertutup. Organ utama sistem peredaran darah paada manusia adalah ...
2. Yang bertugas mengedarkan/mengalirkan darah ke seluruh bagian tubuh adalah ...
3. Fungsi utama jantung pada manusia adalah ...
4. Paru-paru manusia pada sistem peredaran darah berfungsi untuk ...
5. Bagian jantung terdiri dari 2 bagian yaitu ... dan ...

II. Buatlah isi pantun di bawah ini tentang fungsi organ jantung dengan tepat sesuai dengan rima pada pantun tersebut !

Pergi ke pasar membeli patung,

Patung dibeli berwarna merah,

.....

.....