



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 46 OKU  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Keliling dan Luas Segi Empat

Kelas/Semester : VII/ 2  
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.
- 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat:

1. Menentukan rumus luas jajargenjang melalui pendekatan luas persegi panjang dengan tepat.
2. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas jajargenjang dengan benar.

## C. METODE, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Metode Pembelajaran : *Discovery Learning*.
2. Alat / Media Pembelajaran : Kertas karton, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
3. Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016.

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN ( 2 Menit )

- a. Peserta didik bersama guru mengawali kegiatan pelajaran daring tepat waktu dengan salam pembuka dan berdo'a kepada Tuhan YME.
- b. Kehadiran peserta didik diperiksa oleh guru.
- c. Peserta didik menyiapkan diri secara fisik dan psikis untuk memulai kegiatan pembelajaran, kemudian mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya tentang luas persegi panjang dengan tanya jawab.
- d. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan manfaat kontekstual materi pembelajaran yang akan dipelajari.

### KEGIATAN INTI ( 5 Menit )

- a. Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang disajikan guru mengenai luas jajargenjang.
- b. Peserta didik bekerja dalam kelompok melakukan eksperimen, eksplorasi, berdiskusi dan mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- c. Peserta didik menganalisis informasi yang telah diperoleh dan menyelesaikan permasalahan yang disajikan guru pada LKPD.
- d. Peserta didik menyajikan dan mempresentasikan hasil pekerjaannya dan peserta didik lainnya diberi kesempatan untuk bertanya atau memberikan tanggapan.
- e. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang rumus luas jajargenjang.

### KEGIATAN PENUTUP ( 3 Menit )

- a. Peserta didik mengerjakan tugas individual sebagai kegiatan tindak lanjut pembelajaran.
- b. Peserta didik melakukan refleksi dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- c. Peserta didik mencermati informasi mengenai rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- d. Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan syukur dan salam tepat waktu.

## E. PENILAIAN

JENIS PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	WAKTU PENILAIAN
Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran Berlangsung
Keterampilan	Tes Tertulis	Lembar Kerja Peserta Didik	Saat Pembelajaran Berlangsung
Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Uraian	Pada Akhir Pembelajaran

Baturaja, 18 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik

Dwi Setyono, S.Pd.  
NIP. 198911082015031005