



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDK WATUWITIR
Kelas / semester : 1V / 1
Tema : 1V. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 2 Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 2 (Dua)
Fokus Pembelajaran : PPKN,SBDP
Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar.
2. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua Pancasila dengan kreatif.

A. PENDAHULUAN

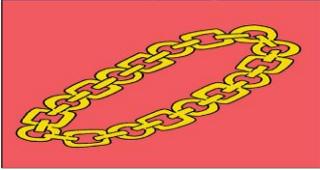
- Guru menyapa dan memberi salam kepada siswa
- Guru dan siswa saling menanyakan kabar
- siswa **berdoa** menurut agama dan keyakinan masing-masing.(Religius)
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Siswa diajak menyanyikan lagu Garuda Pancasila, untuk membangkitkan rasa nasionalisme dan cinta tanah air.
- Siswa menyimak penyampaian guru tentang tema, sub tema, KD, tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran yang akan dibahas

B. KEGIATAN INTI

➤ (pemberian Stimulus)

- 1 Guru membacakan cerita tentang pertemanan Pak Made dan Pak Toni (buku siswa hal. 60)
- 2 Guru memberikan penjelasan tentang pekerjaan yang dilakukan oleh setiap orang
- 3 Guru mengarahkan siswa untuk duduk dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 orang..
- 4 Guru menunjukkan simbol sila kedua.

- 5 Guru membawa gambar dengan ukuran yang cukup besar.
- 6 Guru bertanya, apa arti dari lambang sila kedua. Siswa menjawab secara bergantian.



- 7 Siswa mengamati simbol sila kedua Pancasila dan membaca artinya yang ada di buku siswa hal 61

➤ **(Identifikasi masalah)**

- 8 Dalam kelompoknya siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - Apa simbol sila kedua?
 - Apa makna simbol sila kedua?

➤ **(mengumpulkan data)**

- 9 Guru dan siswa membahas jawaban dari pertanyaan tersebut. Guru menunjuk salah satu kelompok dan kelompok yang lain memberikan masukan. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada kesulitan.
- 10 Guru menguatkan makna dari sila kedua Pancasila: Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab bermakna 1. Setiap manusia setara, sejajar.
 2. Beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan.
 3. Anti penjajahan.
 4. Mengutamakan kebenaran dan keadilan.

➤ **(Mengolah Data)**

- 11 Siswa dalam kelompok diminta kembali lagi mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam buku siswa hal. 62.

➤ **(Menguji Hasil)**

- 12 Guru memotivasi siswa untuk berani menyampaikan pendapatnya dalam kelompok. Siswa bisa mencari informasi dari sumber lainnya.
- 13 Perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi

➤ **(Menyimpulkan)**

- 14 Guru memberikan penguatan. Guru membahas satu-persatu pertanyaan yang diajukan.

➤ **(pemberian Stimulus)**

- 15 Secara individu siswa akan membaca cerita “Dayu tidak Mau Sekolah” (buku siswa hal. 62)

➤ **(mengumpulkan data)**

- 16 Setelah membaca, siswa menjawab pertanyaan yang ada dalam buku siswa hal. 63
- 17 Siswa menukarkan jawabannya kepada temannya. Guru berkeliling mengecek pekerjaan siswa.

➤ **(Menyimpulkan)**

- 18 Guru menguatkan bahwa mengejek orang lain artinya menganggap diri kita lebih baik. Menganggap bahwa orang lain lebih buruk. Hal itu sangat bertentangan dengan sila kedua Pancasila, bahwa setiap orang sama. Ejekan Dadu sangat tidak beradab. Itu menyakiti perasaan Dayu.

Kegiatan Inti 3

- 19 Guru menjelaskan bagaimana menjadi seorang pelukis yang kreatif
- 20 Siswa diminta untuk mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.
- 21 Siswa menggambar sikap yang menunjukkan pengamalan sila kedua Pancasila.
- 22 Guru memotivasi siswa untuk menggambar dengan kreatif. Guru memotivasi siswa untuk percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema.
- 23 Setelah selesai menggambar, siswa mewarnai gambarnya. Guru menyampaikan bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan.
- 24 Siswa mempresentasikan gambar yang dibuatnya kepada temannya. Siswa saling memberikan masukan.
- 25 Guru memberikan apresiasi dan masukan kepada karya siswa. Semua karya yang dihasilkan akan dipajang di papan pajang atau jendela. Guru menyampaikan kepada siswa untuk memberikan nama, hari, dan tanggal untuk karyanya.

C. PENUTUP

- Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan
 - Apa yang kamu pelajari hari ini?
 - Apa yang bisa kamu pelajari dari seorang nelayan?
- Guru memberikan pesan moral!
- Guru menyampaikan topic pembelajaran berikutnya.

Model dan pendekatan, metode:

- Pendekatan : Scientific
- Model pembelajaran: Discovery
- Metode : Diskusi, tanya jawab, demonstrasi, observasi.

Penilaian

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

=Yohanes Don Bosko=
Nip. 19670415200312 1006

= Agustina Patombogi,S.Pd=

Lampiran 1. Penilaian

1. PPKn-Menganalisis Masalah

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Fakta	Menuliskan semua fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian besar fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.
	Menuliskan semua fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian besar fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang perasaan Dayu.
Pendapat	Seluruh pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian besar pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian kecil pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian pendapat didasarkan atas fakta yang ada.

2. SBdP-Menggambar

Kriteria	Ya	Tidak
Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide orisinal).		
Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.		
Menggambar bentuk dengan kreatif.		
Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.		
Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.		

3.

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti					
2.	Bertanggung jawab					
3.						