

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SIMULASI MENGAJAR PRAKTIK PENGAJAR PROGRAM GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMK TRITECH INFORMATIKA

Kelas / Semester : XI / Ganjil

Tema : Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia Dalam Pancasila

Sub Tema : Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia Dalam Pancasila

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran *Discovery learning*, peserta didik dapat menerima hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa: menghargai hak asasi manusia dan mengembangkan sikap peduli terhadap hak asasi manusia; dengan mengembangkan nilai karakter jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli serta responsif.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran
- b. Guru memotivasi dengan menyampaikan materi yang sudah dipelajari.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.

**2. Kegiatan Inti**

- a. Guru menjelaskan materi sikap yang harus ditunjukkan penghormatan HAM sesuai sila Pancasila.
- b. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok
- c. Setiap kelompok diminta membawa beberapa koran
- d. Peserta didik mencari beberapa berita ataupun artikel dari Koran yang berkaitan dengan Hak dan kewajiban asasi manusia sesuai sila dalam Pancasila.
- e. Kelompok mengidentifikasi Hak atau kewajiban asasi manusia dengan berita/artikel yang ditemukan
- f. Guru membimbing dan memotivasi peserta didik untuk mencari informasi dari berbagai sumber belajar (buku siswa, Koran, UUD NRI 1945 dll) untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.
- g. Setiap Kelompok menyusun laporan analisisnya dan menempelkan hasil kerjanya di dinding kelas
- h. Kelompok menyajikan hasil kerjanya secara lisan. Peserta didik yang lain diminta untuk menanggapi hasil telaah tersebut.
- i. Guru memberikan penguatan atas jawaban peserta didik.

**3. Kegiatan Penutup**

- a. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan kompetensi yang sudah dipelajari,
- b. guru melakukan Tanya jawab dan memberi pujian kepada kelompok dengan kinerja baik.

**C. Penilaian Pembelajaran**

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes lisan dan penugasan
- c. Penilaian keterampilan : Presentasi dan hasil tanya jawab

Kepala Sekolah

M. Herizal Sinambela, S.Pd.I

Medan, 31 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

Syafrina Nasution, S.Pd