

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(RPP Khusus Simulasi Mengajar Pada Seleksi Pengajar Praktik Program Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Pinoh Utara
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Materi Pokok	: Toleransi Antar Umat Beragama
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit

a. Tujuan

1. Membangun semangat kebangsaan, patriotisme dan nasionalisme
2. Memproyeksikan generasi muda yang memiliki semangat kebangsaan, patriotisme dan nasionalisme terhadap negara republik Indonesia

b. Materi Pembelajaran

Semangat kebangsaan, patriotisme dan nasionalisme

c. Metode Pembelajaran

Pendekatan umum : Contextual Teaching and Learning
Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan literatur

d. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media:
Power Point
2. Alat
Laptop
3. Sumber Pembelajaran
Buku Teks Facil: Advanced Learning Pancasila and Civic Education 1, Tim Penulis Grafindo, Penerbit Grafindo Media Pratama,

e. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Mengkondisikan siswa untuk belajar dan memotifasi siswa terkait materi inti semangat kebangsaan, patriotisme dan nasionalisme
- b. Apersepsi: bertanya tentang apa yang siswa ketahui mengenai semangat kebangsaan, patriotisme dan nasionalisme
 - Apa yang kamu ketahui tentang nasionalisme?
 - Apa yang kamu ketahui tentang patriotisme?
- c. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini

2. Inti

- a. Membimbing siswa secara berkelompok untuk
Mengamati (Observing)
 - 1) Mengamati semangat kebangsaan, patriotisme dan nasionalisme di era perjuangan merebut kemerdekaan
 - 2) Mengamati semangat kebangsaan, patriotisme dan nasionalisme di era sekarang

Menanya(Questioning)

- 1) Mempertanyakan bagaimana semangat kebangsaan, patriotisme dan nasionalisme di era perjuangan merebut kemerdekaan
- 2) Mempertanyakan bagaimana semangat kebangsaan, patriotisme dan nasionalisme di era sekarang

Pengumpulan Data (Experimenting)

Mengumpulkan data dari berbagai sumber (media cetak dan elektronik) tentang semangat kebangsaan, patriotisme dan nasionalisme

Mengasosiasi(Associating)

Membandingkan semangat kebangsaan, patriotisme dan nasionalisme di era perjuangan merebut kemerdekaan dengan era sekarang

Mengkomunikasikan(Communicating)

Mempresentasikan hasil pengumpulan data tentang semangat kebangsaan, patriotisme dan nasionalisme

- b. Mendiskusikan hasil laporan dan menyimpulkan keterkaitan.

3. Penutup

Mendorong siswa untuk melakukan menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktivitas hari ini.

f. Penilaian

Teknik	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Pengamatan Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Pengamatan Sikap
<ul style="list-style-type: none">• Tes Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none">• Tes Unjuk Kerja
<ul style="list-style-type: none">• Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none">• Tes Uraian

Pinoh Utara, 26 Juni 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Muhtar, S.Pd
NIP. 197310212006041002

Muhtar, S.Pd
NIP. 197310212006040112

Instrumen Penilaian

a. Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan				
2	memiliki rasa ingin tahu (curiosity)				
3	menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				

b. Lembar Tes Unjuk Kerja

PENILAIAN PRESENTASI

(hasil pengumpulan data/laporan penelitian/dll)

Tanggal /bulan/tahun :

Nama/kelompok :

Kelas/Smt :

Mata Pelajaran :

Judul Presentasi :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Skor	Nilai
1	KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN GAGASAN a. Ide pokok laporan b. Keruntutan berpikir dari latar belakang, masalah, tujuan, hasil, dan kesimpulan. c. Penggunaan Bahasa Indonesia.	15%		
2	KEMAMPUAN MENJELASKAN ISI PRESENTASI a. Kelancaran penyampaian gagasan b. Kejelasan metode dan prosedur kerja	15%		
3	KEMAMPUAN MENUNJUKKAN ORISINALITAS a. Bukti empirik atas argumen b. Konsistensi argumentasi	15%		
4	KEMAMPUAN MENJELASKAN INOVASI DAN MANFAAT a. Sifat kebaruan hasil karya b. Kesesuaian antara materi penulisan dengan penugasan dari guru	15%		
5	KEMAMPUAN MEMPERTAHANKAN KONSEP DALAM MENJAWAB PERTANYAAN a. Kemampuan berargumentasi, ketangguhan dan konsistensi, berkomunikasi lisan b. Keruntutan dalam penalaran	20%		

	c. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan d. Akurasi uraian materi dengan kesimpulan			
6	KEMAMPUAN MENJELASKAN HASIL	15%		
	a. Originalitas atas keaslian karya b. Keefektifan atau pencapaian tujuan/prestasi c. Dampak atau manfaatnya			
7	SIKAP DALAM PRESENTASI	5%		
	a. Kerapihan b. Kesopanan			

Catatan : Skor 1-5 (1. Sangat Kurang, 2. Kurang, 3. Cukup, 4. Baik, 5. Sangat Baik)

Nilai = bobot x skor

c. Lembar Tes Tertulis

Soal

1. Deskripsikanlah makna dari wawasan nusantara.
2. Sebutkan Keunikan wilayah dan heterogenitas Indonesia.
3. Jelaskan apa yang di maksud dengan tujuan wawasan nusantara ke dalam.
4. Deskripsikan tujuan dipahaminya makna patriotism sesuai dengan tujuan Pendidikan Pendahuluan Bela Negara.
5. Kemukakanlah dengan rinci apa yang anda fahami tentang nasionalisme Indonesia.

Kunci Jawaban

1. Wawasan Nusantara berarti cara pandang dan sikap bangsa Indonesia mengenai diri dan lingkungannya, dengan mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa serta kesatuan wilayah dalam menyelenggarakan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
2. Indonesia bercirikan Negara Kepulauan atau maritim.
 - Indonesia terletak antara dua benua dan dua samudra (posisi silang)
 - Indonesia terletak pada garis khatulistiwa
 - Indonesia berada pada iklim tropis dengan dua musim
 - Indonesia menjadi pertemuan dua jalur pegunungan yaitu Sirkum Pasifik dan Mediterania
 - Wilayah subur dan dapat dihuni
 - Kaya akan flora dan fauna dan sumber daya alam
 - Memiliki etnik yang banyak sehingga memiliki kebudayaan yang beragam
 - Memiliki jumlah penduduk dalam jumlah yang besar, sebanyak 237.641.326 jiwa pada 2013.
3. Tujuan Wawasan Nusantara ke dalam adalah untuk mewujudkan kesatuan dalam segenap aspek kehidupan bangsa, baik aspek alamiah maupun aspek sosial.
4. Mewujudkan warga negara Indonesia yang memiliki tekad, sikap, dan tindakan yang teratur, menyeluruh, terpadu, dan berlanjut yang dilandasi oleh kecintaan pada tanah air,

kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia, keyakinan akan kesaktian Pancasila sebagai ideologi negara dan kerelaan berkorban guna meniadakan setiap ancaman baik dari dalam maupun dari luar negeri yang membahayakan kemerdekaan dan kedaulatan bangsa, keutuhan wilayah, dan yurisdiksi nasional serta nilai-nilai Pancasila.

5. Nasionalisme Indonesia adalah nasionalisme yang berdasarkan Pancasila yang selalu menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi dan golongan. Nasionalisme Indonesia adalah perasaan bangga/cinta terhadap bangsa dan tanah airnya dengan tidak memandang bangsa lain lebih rendah derajatnya. Dalam membina nasionalisme harus dihindarkan paham kesukuan chauvinisme, ekstremisme, kedaulatan yang sempit. Pembinaan nasionalisme juga perlu diperhatikan paham kebangsaan yang mengandung pengertian persatuan dan kesatuan Indonesia, artinya persatuan bangsa yang mendiami wilayah Indonesia