

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 BELINYU
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX / 1
Materi : Teks label minuman
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (Simulasi Mengajar)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar/slide dan diskusi, peserta didik dapat menentukan fungsi sosial teks dalam bentuk label terkait minuman dengan tanggung jawab.
2. Melalui pengamatan gambar/slide dan diskusi, peserta didik dapat menentukan struktur teks dalam bentuk label terkait minuman dengan tanggung jawab.
3. Melalui pengamatan gambar/slide dan diskusi, peserta didik dapat menentukan kebahasaan mengenai *Imperative Sentence* pada teks dalam bentuk label terkait minuman dengan tanggung jawab.
4. Melalui pengamatan gambar/slide dan diskusi, peserta didik dapat menentukan informasi rinci terkait label minuman dengan teliti.
5. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menulis paragraph terkait informasi pada label minuman.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Discovery Learning
2. Metode : Diskusi, penugasan
3. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN		
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	Religiositas	2 Menit

<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat materi/tema/kegiatan sebelumnya • Peserta didik mengamati video yang ditampilkan di proyektor • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan tanya jawab dari slide yang ditampilkan tentang materi yang akan dibahas • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 	Komunikatif	
KEGIATAN INTI		6 Menit
<u>STIMULATION</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati beberapa contoh label terkait minuman yang disajikan di proyektor. • Peserta didik dibimbing guru untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar yang ditampilkan. 	Rasa ingin tahu	
<u>PROBLEM STATEMENT</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi bersama-sama mengenai materi yang ditampilkan dalam slide. • Peserta didik dibimbing guru untuk bertanya tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada label yang disajikan • Peserta didik lainnya diminta untuk menanggapi pertanyaan dari temannya 	Komunikatif	
<u>DATA COLLECTING</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati teks label terkait minuman • Peserta didik berdiskusi bersama-sama mengenai struktur teks dari <i>label</i> tersebut. 	Tanggung Jawab	
<u>DATA PROCESSING</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis informasi terkait dengan unsur kebahasaan, struktur teks pada <i>table</i> yang disajikan • Peserta didik diminta untuk menentukan dan menuliskan fungsi sosial dan struktur teks <i>Label</i>. • Peserta didik secara individu diminta untuk menulis <i>paragraph</i> sederhana dalam mendeskripsikan terkait produk pada <i>label</i> yang telah dianalisis. 	Kerja sama	
<u>VERIFICATION</u>		

<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa peserta didik di diminta untuk menyampaikan hasil kerjanya didepan kelas 	Percaya diri	
GENERALIZATION		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru membahas kesulitan yang mereka temui dalam aktivitas pembelajaran. • Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 		
KEGIATAN PENUTUP		2 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Peserta didik diberitahukan mengenai rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 		

C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

a. Sikap spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment</i>)

					<i>for and of learning)</i>
--	--	--	--	--	-----------------------------

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	LK 1. Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk essay.	LK 1. Observe the label and find out the social function and structure of text of the label	Selama proses pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Text (menuliskan deskripsi dari <i>Label</i> (produk))	Lihat Lampiran	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

- *Menuliskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks khusus dalam bentuk label terkait obat pendek dan sederhana.*

b. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - *Menganalisis teks khusus dalam bentuk label terkait obat*

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 1 Belinyu

Belinyu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

ARDIANSYAH, S.Pd.
NIP. 19781009 200604 1 005

A. GUNTUR HERNIAWAN, S.Pd.
NIP. 19850605 201101 1 013

Lampiran 1

a. Penilaian Sikap sosial

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (LEMBAR OBSERVASI)

Kelas/Semester : ...

Hari/Tanggal Pengisian : ...

Tahun Pelajaran : ...

Butir Nilai : Tanggung jawab dan kerja sama

Indikator Sikap : Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kerja kelompok

Petunjuk Pengisian

Berdasarkan hasil observasi tentang sikap sosial peserta didik tuliskan skor tiap indikator pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

- skor 4 apabila **selalu** menunjukkan sikap yang dinyatakan.
- skor 3 apabila **sering** menunjukkan sikap yang dinyatakan.
- skor 2 apabila **jarang** menunjukkan sikap yang dinyatakan.
- skor 1 apabila **tidak pernah** menunjukkan sikap yang dinyatakan.

No.	Nama Siswa	Sikap yang dinilai			
		Teliti	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Kerja Sama
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Lampiran 2

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Observe the label below and find out the informations about the social function and structure of text of the Label!



Social function

.....

.....

.....

.....

Structure of text of the Label

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

HANDOUT & WORKSHEET

BAHASA INGGRIS KELAS VIII

Drink Label



Komposisi	
Jamur Tiram	10%
Jaeruk Nipis	12%
Nanas	1%
Gula	12%
Penstabil (Karagenan)	1%

0 123456 789012

No. PIRT:
2229999000110

Beta Lemon
Minuman segar sari Jamur Tiram

Betalemon adalah minuman sari jamur tiram Pleurotus ostreatus dengan rasa yang menyegarkan. Minuman ini dikembangkan oleh Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi (BPPT), berkecukupan, meningkatkan kesehatan tubuh serta meningkatkan stamina dan kebugaran. Disajikan dalam kemasan praktis dan dapat dinikmati kapan saja, dimana saja.

Kocok dahulu sebelum diminum dingin lebih enak.

Diproduksi Oleh:
PT. Pulu Cipta Mulia
Produk Binaan Universitas Triakti

By A. Guntur Herniawan

Kompetensi Dasar

Materi	<ul style="list-style-type: none">• Food Label• Imperative	
KD 3.3	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.	
KD 4.3	Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman.	
IPK	3.3.1	Menentukan fungsi sosial teks dalam bentuk label terkait minuman.
	3.3.2	Menentukan struktur teks dalam bentuk label terkait minuman.
	3.3.3	Menentukan unsur kebahasaan dalam bentuk label terkait minuman.
	3.3.4	Menentukan informasi rinci terkait label minuman.
	4.3.1	Menulis paragraph terkait informasi pada label minuman.

Activity 1

Kegiatan Menyimak, Mengamati dan Berdiskusi

A. Tujuan

1. Menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks dalam bentuk label terkait makanan dengan tanggung jawab.
2. Menentukan informasi rinci terkait label makanan dengan teliti.
3. Membandingkan struktur teks beberapa teks dalam bentuk label terkait makanan

Label

Label is an information contained in the outer packaging of a product.

Social Function

Labels have many uses, as product identification, name tags, advertising, warnings, and other communication

Generic Structure

Food Label

- a. The name of the product.
- b. The description about the product.
- c. The content or amount of the product in the package.
- d. The ingredients of the product.
- e. The direction to use the product.
- f. The direction to store the product.
- g. The expiration date of the product.

Grammatical Features

Imperative

Imperative sentence is sentence type that used to command, request, or instruction.

Struktur Imperative Sentence

Imperative sentence umumnya tidak menggunakan subject (you) karena dianggap sudah dimengerti (understood) atau dengan kata lain *imperative sentence* merupakan elliptical construction, yaitu konstruksi kalimat yang satu atau lebih elemen penyusunnya dihilangkan karena dianggap sudah dimengerti.

Examples :

1. Keep at room tmperature
2. Keep refrigerated after opening
3. Do not store in a hot place
4. Shake until blended
5. Keep away from children

The sample of Label



B. Exercise

Observe the label and find out the social function and structure of text of the label

Social function

.....

.....

.....

.....

Structure of text of the Label

- f.
-
- g.
-
- h.
-
- i.

Activity 2

Kegiatan Mengamati dan Praktikum

A. Tujuan

1. Menentukan informasi rinci terkait label makanan dengan teliti
2. Menulis paragraf terkait informasi pada label makanan

B. Prosedur

Setelah mengamati, menganalisis dan menemukan fungsi sosial dan struktur teks *label*, peserta didik diminta untuk menuangkan informasi-informasi tersebut dalam mendeskripsikan *label* (produk) yang dianalisisnya dalam sebuah paragraph sederhana.

Write the simple paragraph to describe the label (product) that have observed.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....