

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 1 Sukasari
Kelas / Semester	: V (Lima) / 2 (Dua)
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: Perubahan Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mencoba dan diskusi, siswa dapat menganalisis terjadinya air tanah dan air permukaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.
- Guru mengondisikan siswa agar siap melaksanakan pembelajaran.
- Guru dan siswa berdo'a dengan dipimpin oleh salah satu siswa yang diminta oleh guru.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya dan dikaitkan dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Guru memaparkan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru membagi siswa kedalam lima kelompok secara heterogen.
- Guru memaparkan kegiatan yang akan dilaksanakan oleh setiap kelompok yaitu melaksanakan percobaan untuk mengetahui terjadinya air tanah dan air permukaan.
- Guru membagikan lembar kerja berupa tahapan kegiatan percobaan beserta pertanyaan-pertanyaan terkait dengan percobaan tersebut kepada setiap kelompok.
- Guru meminta siswa membaca terlebih dahulu lembar kerja secara seksama.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait dengan isi lembar kerja tersebut.
- Guru meminta siswa menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melaksanakan percobaan.
- Guru dan siswa menyepakati durasi waktu pengerjaan lembar kerja.
- Siswa melaksanakan percobaan dengan dibimbing oleh guru.

- Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan terkait dengan percobaan tersebut didalam lembar kerja.
- Setiap kelompok mengumpulkan lembar kerjanya.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- Setiap kelompok memberikan tanggapan atau evaluasi atas presentasi kelompok lain.
- Guru memberikan tanggapan atas presentasi siswa.
- Guru memberikan penguatan mengenai materi terjadinya air tanah dan air permukaan.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru mengadakan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan cara meminta siswa memberikan jawaban secara tertulis atas pertanyaan-pertanyaan berikut, sesuai dengan apa yang dirasakan oleh siswa.
 - Apa yang kalian sukai dalam kegiatan pembelajaran hari ini?
 - Apa yang menurut kalian kurang dalam kegiatan pembelajaran hari ini?
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk senantiasa giat belajar.
- Guru menginformasikan mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.
- Guru dan siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa yang diminta guru.
- Guru mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

Bentuk Penilaian : Pengamatan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Menilai perilaku syukur dan berdoa' a siswa selama proses pembelajaran

2. Penilaian Sikap Sosial

Bentuk Penilaian : Pengamatan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Menilai sikap jujur, tanggung jawab, peduli dan percaya diri siswa selama proses pembelajaran

3. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Mengukur pemahaman siswa mengenai terjadinya air tanah dan air permukaan

4. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Mengukur keterampilan dan keaktifan siswa dalam melaksanakan percobaan dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwakarta, 3 Januari 2022
Guru Kelas V

Aan Suparman, S.Pd.
NIP. 196309201983051003

Tata Karwita, S.Pd.
NIP. 19850224 2009021002

LAMPIRAN 2

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	4	3	2	1
Menganalisis terjadinya air tanah	Analisis tepat dan lengkap	Analisis tepat tetapi kurang lengkap	Analisis cukup tepat	Analisis kurang lengkap
Menganalisis terjadinya air permukaan	Analisis tepat dan lengkap	Analisis tepat tetapi kurang lengkap	Analisis cukup tepat	Analisis kurang lengkap

Format Hasil Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Kelompok	Kriteria yang dinilai								Nilai Akhir
		Menjelaskan terjadinya air tanah				Menjelaskan terjadinya air permukaan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
dst.										

Keterangan:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = 8$$

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	4	3	2	1
Menyiapkan alat dan bahan	Menyiapkan alat dan bahan dengan lengkap	Menyiapkan sebagian besar alat dan bahan	Menyiapkan beberapa alat dan bahan	Tidak menyiapkan alat dan bahan
Melaksanakan tahap percobaan	Setiap tahap dilaksanakan dengan tepat	Sebagian besar tahap dilaksanakan dengan tepat	beberapa tahap dilaksanakan dengan tepat	Semua tahap tidak dilaksanakan dengan tepat
Menyimpulkan hasil percobaan	Kesimpulan tepat dan lengkap	Kesimpulan tepat tetapi kurang lengkap	Kesimpulan cukup tepat	Kesimpulan kurang tepat
Menyampaikan presentasi hasil percobaan	Presentasi tepat dan lengkap	Presentasi tepat tetapi kurang lengkap	Presentasi cukup tepat	Presentasi kurang lengkap

Format Hasil Penilaian Keterampilan

No	Nama Kelompok	Kriteria yang dinilai																Nilai Akhir
		Menyiapkan alat dan bahan				Melaksanakan tahap percobaan				Menyimpulkan hasil percobaan				Menyampaikan presentasi hasil percobaan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
dst																		

Keterangan Penskoran:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = 16$$

Catatan Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Melaksanakan Percobaan, Diskusi dan Presentasi

No.	Nama Siswa	Catatan Aktivitas
1		
2		
3		
dst.		

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA

Nama Kelompok :
Ketua Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.

Lakukan tahapan kegiatan berikut, dan jawablah pertanyaannya dengan berdiskusi bersama kelompok kalian berdasarkan kegiatan yang dilakukan!

1. Siapkan air, tanah kering berumput, satu buah toples plastik transparan volume $\pm \frac{1}{2}$ liter, dan satu buah gelas plastik ukuran 240 ml.
2. Letakkan tanah kedalam toples sebanyak $\frac{1}{2}$ dari volume toples.
3. Tuangkan air kedalam toples yang berisi tanah sebanyak $1\frac{1}{2}$ kali volume gelas.
4. Amatilah dari samping toples, keadaan tanah dan air yang baru saja dituangkan.
5. Apa hasil pengamatanmu? Adakah perbedaan keadaan tanah dan air?
6. Adakah air yang meresap masuk kedalam tanah?
7. Adakah air yang tergenang diatas permukaan tanah?
8. Dari percobaan di atas, keadaan manakah yang menunjukkan terjadinya air tanah dan keadaan manakah yang menunjukkan terjadinya air permukaan?
9. Bagaimana terjadinya air tanah?
10. Bagaimana terjadinya air permukaan?
11. Berdasarkan percobaan dan tahapan kegiatan yang telah kalian lakukan, apa kesimpulan yang dapat kalian ambil?