

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 2 CIRIRIP
Kelas / Semester	: V.A/2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pendahuluan (3 Menit)**

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu siswa yang ditunjuk oleh guru
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini yaitu pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dan mengaitkan dengan apa yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya yaitu ciri-ciri air yang sehat
- Siswa memperhatikan beberapa gambar yang telah disiapkan oleh guru tentang krisis air bersih, kemudian diteruskan dengan tanya jawab secara singkat tentang isi gambar tersebut dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini

#### **2. Kegiatan Inti (6 Menit)**

- Siswa dikelompokkan secara heterogen menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa.
- Siswa berdiskusi secara berkelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku siswa tentang kualitas air yang kita gunakan tidak memenuhi standar.
- Guru berkeliling memantau diskusi siswa sambil merespon pertanyaan-pertanyaan dari siswa dan memastikan semua siswa secara aktif terlibat dalam diskusi.
- Guru melakukan penilaian keterampilan siswa dalam berdiskusi
- Siswa setelah selesai berdiskusi kemudian mempresentasikan hasilnya di depan kelas

- Guru merespon setiap kelompok yang melakukan presentasi dengan cara meluruskan apabila ada hasil yang kurang tepat atau jawaban yang berbeda kemudian didiskusikan dengan seluruh siswa
- Guru melakukan penilaian keterampilan siswa dalam presentasi
- Setelah selesai seluruh kegiatan, guru kemudian memberikan penguatan terhadap materi tentang kualitas air

### 3. Penutup (1 Menit)

- Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran hari ini dengan cara tanya jawab
- Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi hari ini
- Siswa diberikan tugas untuk dikerjakan di rumah
- Kelas ditutup dengan membaca doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap Selama pembelajaran

Bentuk Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Menilai sikap tanggung jawab, percaya diri, dan peduli siswa selama diskusi dan presentasi

### 2. Penilaian mengenai diskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Bentuk penilaian : Penilaian Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Mengetahui  
Kepala SDN 2 Ciririp

Purwakarta, 3 Januari 2021  
Guru Kelas V.A

**Agustiawan, S. Pd**  
NIP. 196608121988031009

**Wahid Muhsin, S. Pd**  
NIP. 198207042009021003

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP SISWA

No	Aspek Penilaian Siswa	Rubrik	Nilai
1	Tanggung jawab	Dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu serta tugas telah selesai dikerjakan	3
		Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu namun tugas selesai dikerjakan	2
		Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu dan tugas tidak selesai dikerjakan	1
2	Percaya diri	Aktif dalam kegiatan tanya jawab, dapat mengemukakan pendapat	3
		Tidak terlalu aktif dalam tanya jawab, ikut mengemukakan ide atau pendapat	2
		Tidak aktif dalam Tanya jawab, tidak ikut mengemukakan ide atau pendapat	1
3	Peduli	Bekerja sama dengan baik dan menghargai pendapat teman	3
		Bekerja sama dengan baik dan kurang menghargai pendapat teman	2
		Tidak bekerja sama dengan baik dan tidak menghargai pendapat teman	1

### FORMAT HASIL PENILAIAN SIKAP SISWA

Penilaian sikap siswa

Nama Siswa	Sikap yang dinilai			Jumlah Skor
	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Peduli	
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

### RUBRIK PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan hasil diskusi (presentasi)	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

## FORMAT HASIL PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI KELOMPOK

Penilaian pengetahuan dan keterampilan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Kelompok	Kriteria		
	Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Keterampilan dalam menyajikan hasil diskusi (presentasi)
1			
2			
3			
4			
5			

Pedoman penskoran: 4 = Baik sekali 2 = Cukup 3 = Baik 1 = Kurang (Perlu bimbingan)