

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Unit Kerja : SD Negeri Karyasari 1
Kelas/Semester : VI/1 (satu)
Tema 4 : Globalisasi
Sub tema 1 : Globalisasi Di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati objek gambar secara rill, siswa diharapkan mampu menjelaskan dampak positif maupun negative globalisasi diberbagai aspek sendi kehidupan dengan berlandaskan sikap cinta tanah air dan bangsa.
- Setelah mengamati objek gambar secara rill, siswa diharapkan mampu mengkomunikasikan pengaruh globalisasi diberbagai aspek sendi kehidupan dengan berlandaskan sikap cinta tanah air dan bangsa.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru berucap salam pembuka guna mengawali kegiatan pembelajaran, menanyakan habar serta absensi siswa;❖ Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a bersama menurut agama serta kepercayaan masing-masing;❖ Guru menyampaikan tema pembahasan yaitu tentang <i>globalisasi</i>.	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru menjelaskan materi secara singkat tentang materi pembahasan;❖ Guru menunjukan benda kongkrit yang berkaitan dengan materi pembahasan;❖ Siswa mengamati benda serta guru mengekspose pengetahuan siswa dengan menanyakan kegunaan serta dampak positif dan negative dari benda tersebut;❖ Siswa diberikan lembar kerja yang telah disediakan dan dikerjakan secara individu;❖ Siswa menyampaikan hasil pengerjaannya secara lisan dengan bergantian;❖ Siswa mengumpulkan produk kerja dan di simpan untuk dokumentasi di portofolio.	6 Menit
Akhir	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan respons positif terhadap hasil kerja siswa;	1 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa secara bergantian memaparkan hasil kerjanya secara lisan; ❖ Guru memberikan closing statement serta menutup pembelajaran dengan melakukan do'a bersama menurut agama serta kepercayaan masing-masing 	
--	---	--

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian :

- a. Afektif : Kamandirian, ketelitian, disiplin, tanggung jawab;
- b. Kognitif : Tes dalam bentuk uraian singkat;
- c. Psikomotor : Unjuk kerja dengan kriteria penyampaian menjelaskan serta mengkomunikasikan;

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Afektif

No	Nama Siswa	Unsur yang dinilai			
		Kemandirian	Ketelitian	Kedisiplinan	Tanggung Jawab
1	Asep	3	3	2	3
2	Yakub	2	3	2	2
3	Yahya	2	1	3	2
dst	Nurmahdiah	3	3	1	1

Kriteria : 1. Kurang; 2. Cukup; 3. Baik; 4. Baik sekali

b. Penilaian Kognitif

LEMBAR KERJA

1. Apa yang dimaksud dengan globalisasi? jelaskan!
2. Apa manfaat globalisasi bagi kehidupan?
3. Apa dampak positif dari arus globalisasi?
4. Apa dampak negative globalisasi bagi kehidupan?
5. Catatlah barang-barang yang ada disekitarmu (pakaian, barang elektronik, peralatan rumah tangga dan kendaraan) produk domestic ataupun lintas Negara pada tabel dibawah ini :

No.	Nama Benda	Asal Negara	Kegunaan	Manfaat
1				
2				
3				
dst				

c. Penilaian Psikomotor

Unjuk kerja dengan menjelaskan serta mengkomunikasikan produk secara lisan maupun tulisan.

No	Kriteria yang dinilai	Target Pencapaian	
		Ya	Tidak
1	Siswa mampu menjelaskan definisi globalisasi dengan bahasa yang baik;	√	
2	Siswa mampu mengkomunikasikan pengaruh positif dan negative dari globalisasi;		√
3	Siswa mampu menyebutkan manfaat serta kegunaan benda-benda disekitarnya yang berkaitan dengan globalisasi.	√	

CATATAN RENUNGAN PEMBELAJARAN SISWA

1. Apa yang kamu pelajari hari ini ?
2. Bagian mana yang belum kamu pahami ? Jelaskan!
3. Apa manfaat pembelajaran ini bagi kehidupanmu!
4. Apakah kamu puas dengan hasil belajar hari ini ?
5. Adakah hal berharga yang didapat dari pembelajaran hari ini ?

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

MASNAH, S.Pd.
NIP 19620407 198212 2 002

Cikedal, Januari 2021,
Guru Kelas VI,

ASEP OSA SUSWASAROSA
NIP 19790914 201406 1 002