

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 3 Majauleng**
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Genap
 Materi Pokok : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)
 Alokasi waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan luas permukaan balok.
2. Menentukan volume balok.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi/tema/kegiatan sebelumnya 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi 4. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (balok) 	10 Menit
Kegiatan Inti		100 Menit
- Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi model bangun ruang dan bahan bacaan terkait materi Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Balok)	
- Critical Thinking	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Balok) 2. <i>Siswa yang belum memiliki kesempatan bertanya akan diberikan pernyataan pemantik</i> 3. <i>Siswa yang sudah mampu memahami materi akan berbagi dengan siswa lainnya (differensiasi proses)</i> 	
- Collaboration	Peserta didik di dalam kelompok yang telah ditetapkan bekerjasama, bekerja keras mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik secara teliti, mendiskusikan hasilnya, serta menyusun laporan secara jujur untuk mendapatkan kejelasan atas masalah yang hendak dipecahkan.	
- Communication	Masing-masing kelompok menyajikan hasil kerja kelompoknya sebagai bentuk tanggung jawab kelompoknya dan dilakukan tanya jawab jika dibutuhkan dengan penghargaan pada perbedaan pendapat (toleransi) yang ada yang secara kritis dikemukakan kelompok lain sehingga hasil belajar lebih bermakna dan bervariasi (Differensiasi Produk)	
- Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Balok)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan sesuai materi pokok luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (balok), bisa dimaknai bahwa dalam kehidupan sehari-hari hendaknya senantiasa bekerjasama secara proporsional untuk mencapai hasil yang diinginkan. 2. Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan materi. 3. Guru melakukan penguatan materi bentuk pembelajaran bermakna sehingga ingatan siswa lebih permanen. 4. Memberikan tindak lanjut. 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	10 menit
----------------	--	----------

C. Penilaian Pembelajaran

- 1) Penilaian sikap : observasi saat proses pembelajaran
- 2) Penilaian pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
- 3) Penilaian keterampilan : unjuk kerja diskusi dan presentasi

Uraiyang, 5 Nopember 2021

Guru Mapel Matematika

Mengetahui,
Kepala Sekolah Penggerak



H. Marzuki, S.Pd., M.Si
NIP. 197209171995011001

H. Marzuki, S.Pd., M.Si
NIP. 197209171995011001

LAMPIRAN 1

LEMBAR OBSERVASI DAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Majauleng
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Genap
 Tahun Ajaran : 2021 / 2022

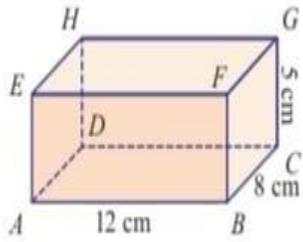
1. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Sikap/Afektif									
		Butir sikap spiritual				Butir sikap sosial					
		Berdoa sebelum memulai pembelajaran				Rata-rata	Kerja sama				Rata-rata
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1.											
2.											
dst											

Kriteria Skor Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Sikap Spiritual	Sikap Sosial
1. Peserta didik tidak khusyu dalam berdoa	1. Peserta didik tidak pernah bekerja sama dalam proses pembelajaran
2. Peserta didik kurang khusyu berdoa	2. Peserta didik kurang bekerja sama dalam proses pembelajaran
3. Peserta didik cukup khusyu berdoa	3. Peserta didik cukup bekerja sama dalam proses pembelajaran
4. Peserta didik sangat khusyu dalam berdoa	4. Peserta didik sangat bekerja sama dalam proses pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

No. Soal	Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1.	Sebuah balok berukuran panjang 20 cm, lebar 10 cm dan tinggi 8 cm. Berapa luas permukaan balok tersebut ?	Diketahui : $p = 20$ cm $l = 10$ cm $t = 8$ cm Ditanya : Luas permukaan balok ? Jawaban : Rumus luas permukaan balok $= 2(pl + pt + lt)$ $= 2(20 \times 10 + 20 \times 8 + 10 \times 8)$ $= 2(200 + 160 + 80)$ $= 2(440)$ $= 880 \text{ cm}^2$ Jadi, luas permukaan balok tersebut adalah 880 cm^2 .	Diketahui (skor 1) Ditanya (skor 1) Jawaban (skor 6) Tidak menjawab (skor 0) Total skor untuk soal nomor 1 adalah 8.
2.	Perhatikan gambar !  Hitunglah volume bangun balok tersebut ?	Diketahui : $p = 12$ cm $l = 8$ cm $t = 5$ cm Ditanya : Volume balok = ... ? Jawaban : Rumus volume balok $= \text{panjang} \times \text{lebar} \times \text{tinggi}$ $= 12 \times 8 \times 5$ $= 480 \text{ cm}^3$ Jadi, volume bangun balok tersebut adalah 480 cm^3 .	Diketahui (skor 1) Ditanya (skor 1) Jawaban (skor 4) Tidak menjawab (skor 0) Total skor untuk soal nomor 2 adalah 6.

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Keterampilan									
		Unjuk Kerja									
		Diskusi				Rata-rata	Presentasi				Rata-rata
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1.											
2.											
dst											

Kriteria Skor Penilaian Keterampilan

1. Peserta didik tidak aktif dalam diskusi dan presentasi
2. Peserta didik kurang aktif dalam diskusi dan presentasi
3. Peserta didik cukup aktif dalam diskusi dan presentasi
4. Peserta didik sangat aktif dalam diskusi dan presentasi

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

A. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Peserta didik yang belum mampu atau belum tuntas dalam menentukan Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas) akan mengikuti penguatan materi dengan pendampingan guru, untuk tindakan perbaikan pembelajaran.

2. Pengayaan

Peserta didik dapat melakukan eksplorasi untuk menentukan Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma atau Limas).

B. Sumber dan Media

1. Buku Guru MATEMATIKA Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Buku Siswa MATEMATIKA Kelas VIII SMP/MTs Semester 2 Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
3. Buku-buku lainnya yang relevan.
4. LKPD dan lingkungan sekitar.
5. Spidol, penghapus, papan tulis dan alat tulis.
6. Balok, Kubus satuan, Gunting, Lem.
7. Laptop/LCD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KELAS VIII (DELAPAN)
MATEMATIKA
SMP NEGERI 3 MAJALENG

NAMA :

**Topik 7. Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar
(Kubus, Balok, Prisma dan Limas)**

Tujuan Pembelajaran :

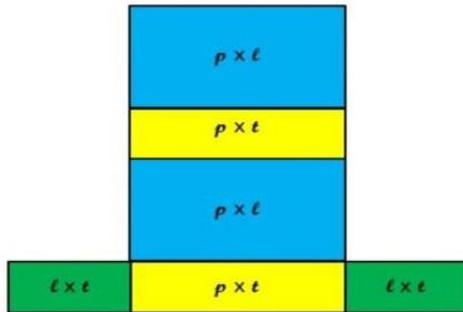
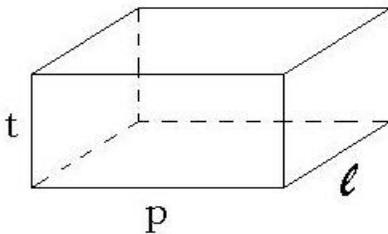
Peserta didik mampu menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (balok).

KEGIATAN 1 : MENENTUKAN LUAS PERMUKAAN BALOK

Petunjuk :

1. Dibagikan sebuah balok dari karton, gunting/irislah balok tersebut pada sisi-sisinya sehingga terbentuk jaring-jaring!

Contoh :



2. Perhatikan jaring-jaring balok yang telah terbentuk! Bangun datar apakah yang terbentuk ? Tulislah luas masing-masing bangun datar tersebut !
3. Apa yang dapat kamu rumuskan mengenai luas permukaan balok ? Tuliskan !
4. Kesimpulan :
Rumus yang diperoleh dari kegiatan 1 adalah :

Luas permukaan balok = jumlah luas sisi balok

$$= (p \times l) + (p \times t) + (l \times t) + (p \times l) + (p \times t) + (l \times t)$$

$$= \dots\dots\dots$$

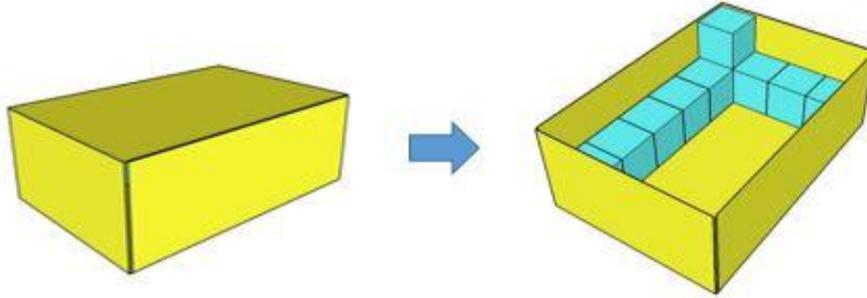
5. Kerjakan soal berikut ini :
Hitunglah luas permukaan sebuah balok jika diketahui panjang 20 cm, lebar 10 cm dan tinggi 8 cm !

KEGIATAN 2 . MENENTUKAN VOLUME BALOK

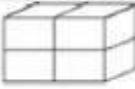
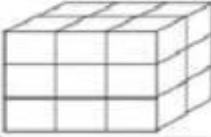
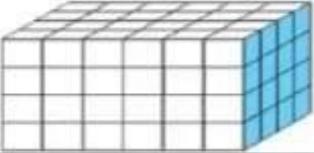
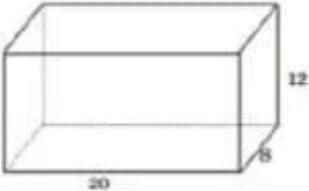
Petunjuk :

1. Diberikan sebuah balok dan beberapa kubus satuan, isilah balok tersebut dengan kubus-kubus satuan sehingga balok tersebut terisi penuh!

Contoh:



2. Hitunglah berapa banyak kubus satuan pada setiap sisi Panjang, lebar dan tinggi balok!
3. Hitunglah jumlah kubus-kubus satuan yang mengisi penuh balok tersebut!
4. Dapatkah kita mencari volume balok dengan $p, l,$ dan t ?
5. Hitunglah volume balok dengan mengisi tabel di bawah ini !

No	Gambar Bangun	Ukuran			Hasil dari $p \times l \times t$	Volume (V)
		Panjang (p)	Lebar (l)	Tinggi (t)		
1.		1	1	1	1	1 satuan balok
2.		2	1	2	4	4 satuan Balok
3.	
4.	
5.	

KESIMPULAN

Setelah mengisi tabel di atas , maka dapat disimpulkan bahwa :

Volume balok = X X