

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: <b>SD Negeri 005 Sidodadi</b>
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub Tema	: 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, peserta didik mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar dan percaya diri.
2. Melalui kegiatan membuat poster, peserta didik mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat dan teliti.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **PENDAHULUAN ( 2 Menit )**

1. Memberi salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran serta kesiapan peserta didik.
2. Mengajak berdo'a dengan dipimpin salah seorang peserta didik.
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
4. Guru menyampaikan apersepsi dan tujuan pembelajaran
5. Menyampaikan rencana kegiatan misalnya, penilaian, kerja individual atau kerja kelompok.
6. Pembiasaan bercerita dengan meminta peserta didik untuk bercerita (literasi)

#### **KEGIATAN INTI ( 6 Menit )**

1. Meminta peserta didik untuk duduk di kelompok yang telah ditentukan, setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 peserta oleh ketua kelas.
2. Guru menanyakan apa yang peserta didik ketahui tentang puisi "Cita-Citaku".
3. Guru mengajak peserta didik membaca bacaan "Si Pendekar Kali Pesanggrahan".
4. Setiap kelompok, melengkapi diagram yang berdasarkan bacaan yang telah dibaca.
5. Setiap kelompok, peserta didik mendeklamasikan puisi "Penjaga Alamku" di depan kelas dengan intonasi dan ekspresi yang benar.
6. Guru memperlihatkan contoh poster dan mengajak peserta didik memperhatikan poster tersebut.
7. Setelah peserta memperhatikan poster, peserta didik diminta mengajukan pertanyaan sesuai apa yang mereka lihat.

8. Secara kelompok peserta didik membuat poster tentang pelestarian makhluk hidup dengan memilih tema yang telah disediakan.
9. Guru meminta salah satu kelompok mempresentasikan hasil poster yang telah dibuat.
10. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi dan memberikan masukan yang sifatnya memotivasi.
11. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik.

### **PENUTUP ( 2 Menit )**

1. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan materi secara kreatif.
2. Melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut dengan menanyakan perasaan dan kegiatan yang akan dilakukan selanjutnya.
3. Memotivasi peserta pelatihan untuk tetap menjadi pembelajar dan menerapkan Teknik penilaian sikap di sekolah masing-masing.
4. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk kegiatan dan menyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.

### **C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Dibuat jurnal sikap setiap peserta didik

Spiritual : Taat beribadah, Toleransi, dan Berdoa

Nama Peserta Didik :

No	Hari/Tgl	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1.						
2.						
3.						

Sosial : Teliti, Percaya Diri, dan Santun

Nama Peserta Didik :

No	Hari/Tgl	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1.						
2.						
3.						

## Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia KD. 3.6

Tes tertulis halaman Buku siswa halaman 115

IPA KD. 3.2

Tes Tertulis

## Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia KD. 4.6

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif, namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif, dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

IPA KD. 4.2

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

Polewali Mandar, 04 November 2021

Calon Kepala PSP



YUSUF, S.Pd.

NIP. 19820301 200604 1 013