

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



**Kelas 2**  
**Tema 4 subtema 2 pembelajaran 1**  
**Muatan Bahasa Indonesia**

**OLEH**

**Hj. Asriani, S.Pd.**

*Surel : 201510017991@guruku.id*

**UPTD SD NEGERI 190 BARRU**  
**Jl. Tinumbu No. 53 Ujunge Desa Madello**  
**Kec. Balusu Kab. Barru**

**2021**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RRP)**

**Satuan Pendidikan** : UPTD SD Negeri 190 Barru  
**Kelas / Smester** : II / 1  
**Tema 4** : Hidup bersih dan sehat  
**Sub tema 2** : Hidup bersih dan sehat di sekolah  
**Pembelajaran ke** : 1 ( satu )  
**Alokasi waktu** : 1x Pertemuan ( 1x 10 menit )

### **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
- b. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

### **II. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li><li>- Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “ Aku Anak Sehat”</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.</li><li>- Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan “Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah “.</li><li>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Di awal pembelajaran siswa dibagi menjadi 4 kelompok kemudian tiap kelompok diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas.</li> <li>- Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas.</li> <li>- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</li> <li>- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</li> <li>- Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja.</li> <li>- Siswa menyampaikan hasil pengamatan di depan kelas</li> <li>- Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru Bersama siswa menyimpulkan hasil belajar.</li> <li>- Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>- Memberi tindak lanjut, berdoa untuk mengakhiri pelajaran.</li> </ul>	2 menit

### III. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Barru, 18 November 2021

Peserta

**H.J. ASRIANI, S.Pd**  
NIP. 196707142001032004

**H.J. ASRIANI, S.Pd**  
NIP. 196707142001032004

## LAMPIRAN

### Materi Pembelajaran

1. Menuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat melalui pengamatan
2. Menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat
3. Menyebutkan manfaat kelas yang bersih dan sehat

### Metode Pembelajaran

- b. Pendekatan inquiry
- c. Model: discovery learning
- d. Metode : Pengamatan, diskusi, ceramah, tanya jawab

### Media Pembelajaran

1. Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
2. Ruang kelas dilingkungan nyata

### Sumber Pembelajaran

1. Buku siswa tema 4 : “ Hidup bersih dan sehat ( buku tematik terpadu ) kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2003 rev 2017 “.
2. Karakter Siswa yang diharapkan
  - a. Religius
  - b. Nasionalis
  - c. Mandiri
  - d. Gotong royong
  - e. Integritas

### Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap

Petunjuk penilaian, berilah tanda centang ( V ) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

Instrumen penilaian sikap

NO.	NAMA SISWA	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
...													

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan di Lembar Kerja Siswa secara berkelompok . Soal :

1. Bagaimana kondisi kelas yang bersih dan sehat ?
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
3. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
4. Apa kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

c. Penilaian Keterampilan.

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

### Rubrik Penilaian Pengetahuan Dan Keterampilan Bahasa Indonesia ( Kd 3.4 Dan 4.4 )

No	NAMA	KD 3.4				KD 4.4			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	P B
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.	AMALIA								
2.	ALYFIAH								
3.	DANIL								
4.	AINIL MUTMAINNAH								
5.	JAMAL								
...									

Keterangan

- SB : Sangat Baik                    4  
 B : Baik                                3  
 C : Cukup                              2  
 PP : Perlu Bimbingan            1

Kelas :  
Nama Kelompok :  
Nama siswa :  
1.  
2.  
3.  
4.

## **Lembar Kerja Peserta Didik**

1. Bagaimana kondisi kelas yang bersih dan sehat ?
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
3. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
4. Apa kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

### **JAWABAN:**

1. ....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....
3. ....  
.....  
.....
4. ....  
.....  
.....

## LEMBAR KERJA PENGAMATAN

5. Nama :.....  
Kelas :.....  
Absen :.....

Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat !

6. Alat dan bahan

1. Papan tulis
2. lembar kerja
3. Alat tulis
4. Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat

7. Petunjuk

1. Amatilah gambar yang dipasang dipapan tulis !
2. Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar !
3. Bacakan hasil pengamatanmu didepan kelas !

### Media Gambar

