

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pageruyung
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : Luas Permukaan Kubus
Pembelajaran Ke : 1
Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Menemukan rumus luas permukaan kubus dengan menggunakan alat peraga benda nyata
- 2) Menghitung luas permukaan kubus
- 3) Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas permukaan kubus

KOMPETENSI DASAR

3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan prisma)

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya. ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi luas permukaan kubus dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada Luas permukaan kubus, melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Luas permukaan kubus.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan

	<p>tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Luas permukaan kubus.</p>
<p>Collaboration (Kerja Sama)</p>	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Luas permukaan kubus, ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik diminta untuk mengamati bentuk kubus <p>Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p>
<p>Communication (Komunikasi)</p>	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Luas permukaan kubus dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
<p>Creativity (Kreativitas)</p>	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Luas permukaan kubus. ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
<p>PENUTUP</p>	
<p>Peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
<p>Guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis	Kerjakan soal -soal berikut dengan Langkah yang benar! 1. Hitunglah luas permukaan kubus yang panjang rusuk-rusuknya 11 cm! 2. Keliling alas sebuah kubus adalah 32 cm. Tentukan luas permukaan kubus tersebut! 3. Panjang rusuk dua buah kubus masing-masing 9 cm dan 12 cm. Tentukan perbandingan luas permukaan kedua kubus tersebut! 4. Luas permukaan sebuah kubus 384 cm ² . Berapa luas alas kubus tersebut? 5. Selembar kertas karton berukuran 60 cm x 40 cm akan dibuat kubus dengan panjang rusuk 5 cm. Berapa buah kubus yang dapat dibuat?
praktek	: -

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kendal, 3 April 2021
Guru Mata Pelajaran

SUPRIYONO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650613 198703 1 004

SUPRIYONO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650613 198703 1 004