

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Tulungrejo 03
Kelas/Semester	: V/I
Tema/Topik	: Sehat itu Penting
Sub Tema	: Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke	: ke-4
Alokasi waktu	: 10 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menyaksikan fragmen drama pendek tentang iklan minuman siswa dapat membedakan jenis-jenis minuman yang diiklankan, bermanfaat bagi kesehatan tubuh dengan tepat
- Setelah melaksanakan praktek membuat air infus/infused water siswa dapat mendeskripsikan cara pembuatan air infus dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal (2 menit)

- Siswa diajak berdoa dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara memotivasi siswa dengan yel-yel.
- Untuk membangkitkan motivasi belajar, guru bertanya jawab tentang penyebab penyakit diare yang sudah dijangka pada pertemuan sebelumnya .
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam materi drama

b. Kegiatan Inti (6 Menit)

Ayo Membaca

- Siswa membaca dialog fragmen drama pendek tentang produk minuman dalam kemasan
- Siswa mengamati dan mengidentifikasi tentang fragmen drama yang dibacanya
- Siswa mendeskripsikan hasil pengamatan yang berhubungan dengan bahayanya mengkonsumsi minuman dalam kemasan

Ayo Bediskusi

- Siswa secara kelompok diajak berpraktek untuk membuat minuman air infus/infused water yang telah di bawa oleh siswa
- Siswa mendeskripsikan cara membuat air infus/ infused water yang telah dipraktekkan dalam kelompok
- Setiap kelompok melaporkan hasil kelompok secara klasikal terkait dengan pembuatan air infuse
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

Ayo Renungkan

- Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
- Siswa diberi tugas untuk membuat air infus/infused water dari bahan-bahan herbal yang ada di lingkungan sekitar.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap individu dan kelompok, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian
- Bentuk Penilaian : Lembar pengamatan
- Instrumen Penilaian : Rubrik

Batu, April 2021
Guru kelas V

Supriyanto, S.Pd

Lampiran Asesmen :

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

○ LEMBAR KERJA

Tujuan (Indikator pencapaian)	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • membedakan jenis-jenis minuman yang diiklankan, bermanfaat bagi kesehatan tubuh • dapat mendiskripsikan cara pembuatan air infus 	Tes Lisan dan tertulis	Lembar Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Dari fragmen yang sudah di baca, menurutmu minuman yang bagaimana yang berbahaya bagi kesehatan. • Apa yang harus kamu lakukan jika melihat efek samping minum air dalam kemasan membahayakan kesehatan tubuhmu

○ PENGAMATAN SIKAP INDIVIDU

Tujuan (Indikator pencapaian)	Teknik penilaian	Bentuk instrument	Contoh Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> 1. membedakan jenis-jenis minuman yang diiklankan, bermanfaat bagi kesehatan tubuh 2. dapat mendiskripsikan cara pembuatan air infus 	Penilaian sikap	Lembar pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Apa manfaat mengkonsumsi minuman dalam kemasan • Apa kerugian mengkonsumsi minuman dalam kemasan

○ PENGAMATAN SIKAP DALAM KELOMPOK

Indikator yang diamati :

- A. Kerja sama** kelompok dalam melaksanakan praktek pembuatan air infus
- B. Tanggung jawab** kelompok dalam melaksanakan tugas
- C. Keaktifan** dalam berperan melaksanakan praktek sederhana
- D. Kreativitas** kelompok menyusun ulasan praktek sederhana membuat air infus

Penscoran Nilai :

$$Nilai = \frac{\sum Scor}{\sum Scormaksimal} \times 100\%$$

Berilah ceklis (√) pada kolom yang tersedia!

- 1 = perlu perbaikan
- 2 = cukup baik
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

No.	No.Absen Siswa	A				B				C				D				JML	KET
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	1.																		
2.	2.																		
3.	3.																		
4.	4.																		
5.	dst																		