

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Untuk Simulasi seleksi PSP)

Satuan Pendidikan : SDN Tlogowulung
Kelas/Semester : 5/1 (satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia secara rinci.
2. Dengan berdiskusi tentang peredaran darah siswa dapat menjelaskan organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya
3. Dengan kegiatan menggambar, siswa dapat menggambar alur cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka Pelajaran dengan salam, presensi siswa dan dilanjutkan berdoa bersama-sama.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan kegiatan yang akan dilakukan.	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati gambar peredaran darah manusia❖ Siswa diminta menjelaskan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.❖ Guru menjelaskan macam peredaran darah. <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa berdiskusi mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah dari berbagai sumber❖ Siswa diminta menuliskan organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya.❖ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadi selama 15 detik dengan cara menempelkan tiga jari kanan ke pergelangan tangan kiri❖ Siswa menuliskan kecepatan denyut jantung dengan cara hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4 <p>C. Ayo Berekreasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa diminta untuk melengkapi gambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat❖ Guru mengapresiasi hasil karya siswa❖ Guru menyatukan gambar yang dilengkapi siswa dalam bentuk kliping	7 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume(creativity) dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting materi yang dipelajari 2. Guru memeriksa pekerjaan siswa dan memberi penghargaan berupa pujian/hadiah bagi yang mengerjakan dengan benar. 	1 menit
----------------	--	----------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)


Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SURASNO, S.Pd
NIP. 19670406 199301 1002



Tlogowulung, November 2021

Guru Kelas 5

SURASNO, S.Pd
NIP. 19670406 1993011002

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Penilaian sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

Lembar Observasi sikap

NO	NAMA SISWA	ASPEK			
		PERCAYA DIRI	TELITI	KERJASAMA	DISIPLIN

b. Penilaian Pengetahuan

Menuliskan tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsi organ tersebut.

No	Nama Organ peredaran darah	Fungsi organ peredaran Darah
1		
2		
3		
4		

Rubrik menulis tentang Peredaran Darah pada manusia

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: - Organ peredaran darah pada manusia - Fungsi organ peredaran darah pada manusia	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, namun kurang rinci	Hanya Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengansangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terusditingkatkan
---	--	--	---	--

c. Penilaian Keterampilan

Menggambar organ peredaran darah manusia beserta keterangannya

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

a. Perbaikan

Baca kembali organ peredaran darah manusia dan fungsinya

b. Pengayaan

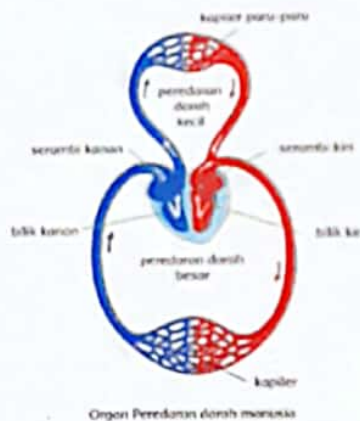
Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pembuluh arteri dan vena. Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No	Persamaan	
	Pembuluh arteri	Pembuluh vena
1		
2		
3		
4		
5		
No	Perbedaan	
	Pembuluh arteri	Pembuluh vena
1		
2		
3		
4		
5		

SUMBER BAHAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 5
3. Gambar Peredaran Darah Manusia

GAMBAR PEREDARAN DARAH MANUSIA



Gb. Jantung

