

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**JENJANG SEKOLAH DASAR  
KELAS IV  
SEMESTER 2**

**TEMA 7  
INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU**

**SUB TEMA  
KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN AGAMA  
DI NEGERIKU**

**(RPP ini dibuat untuk keperluan penilaian simulasi  
mengajar seleksi calon fasilitator guru penggerak  
angkatan ke 3)**

**OLEH :**

**Dra. ENDANG MURTININGSIH, M.Pd**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GRESIK**

**JAWA TIMUR**

**2021**

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## KOMPETENSI DASAR

- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

## INDIKATOR

- 2.4.1 Mendukung sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.2.1 Mengidentifikasi tempo dan tinggi rendah nada dalam sebuah lagu dengan tepat.

## MATERI

- Bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya (PKN)
- Tanda tempo dan tinggi rendah nada.(PSDP)

## PENILAIAN

- Memahami keragaman suku bangsa di Indonesia.
- Menyanyikan lagu sesuai dengan tempo dan tinggi-rendah nada.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SETIA BUDI GRESIK  
Kelas/Semester : IV/II  
Tema : Indah nya keragaman di negeriku 7  
Sub Tema : Keragaman suku bangsa dan agama di negeriku (sub tema1 )  
Muatan terpadu : PKN, SPDP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui konsep yang telah diterima sebelumnya, siswa dapat menjawab pertanyaan dari guru
- Melalui gogle, siswa dapat membuat konsep ciri-ciri adat istiadat suatu daerah tertentu
- Melalui bimbingan dan kerja kelompok, siswa dapat membuat konsep yang dibuat/disusun, mempresentasikan serta membuat kesimpulan
- Melalui penjelasan dan contoh, siswa dapat melakukan permainan dengan benar
- Melalui contoh dan latihan, siswa dapat menyanyikan lagu berjudul “ Beragam Budaya Indonesia”, dengan tempo dan nada yang benar (lagu ciptaan sendiri )

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa dan bertanya keadaan siswa, kemudian mengajak berdo`a akan belajar</li><li>• Melakukan yel yel untuk menumbuhkan semangat</li><li>• Berdasarkan konsep yang telah dimiliki, siswa menjawab pertanyaan dari guru (Appersepsi)</li></ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>• Siswa dibagi menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok lima anak</li><li>• Diberi tugas untuk membaca konsep ciri-ciri/adat istiadat suatu daerah tertentu yang sudah share guru di HP masing-masing anak, kemudian berdiskusi membuat kesimpulan</li><li>• Salah satu siswa mewakili kelompoknya, presentasi hasil diskusi menyampaikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok</li><li>• Melakukan permainan sesuai arahan dari guru ,”judul “Masuk Rumah Besar”</li></ul>	105 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati dan menilai pelaksanaan permainan</li> <li>• Berlatih menyanyi lagu “Indonesia Tanah Airku”, dengan nada dan tempo yang benar</li> <li>• Guru menjelaskan isi syair lagu dikaitkan dengan keberagaman sukubangsa</li> <li>• Dinyanyikan dengan semangat serta menunjukkan ekspresi penjiwaan lagu yang dinyanyikan</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini</li> <li>• Memberi nasehat, berdo`a persiapan pulang</li> <li>• Tiap siswa membuat konsep ciri-ciri /adat istiadat suatu daerah/suku tertentu di rumah, selain yang telah dibahas dalam kelompok (PR)</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kognitif / Pengetahuan (membuat kesimpulan )
2. Penilaian Afektif / Sikap siswa (Kerjasama induvidu terhadap kelompok)
3. Penilaian Psikomotorik /Ketrampilan (Ketepatan ketika mengikuti permainan dan ketepatan ketika menyanyi )

Kelengkapan Rubrik,kriteria,skor dan intrumen penilaian terlampir

Gresik, 30 April 2021  
Calon Fasilitator Guru Penggerak

**Dra. ENDANG MURTININGSIH, M.Pd**  
NIP.19651124 198702 2 001

PENILAIAN KERJASAMA KELOMPOK DISKUSI  
MENGIDENTIFIKASI CIRI-CIRI ADAT-ISTIADAT SUKU BANGSA DI INDONESIA  
5 KELOMPOK

KRITERIA	SKOR	INDIKATOR
BAIK	3	Semua anggota kelompok selalu aktif berdiskusi,kompak,mau menerima pendapat antar teman,saling menghargai,membuat identifikasi dan simpulan dengan benar dan dapat selesai tepat waktu
CUKUP	2	Sebagian besar anggota kelompok aktif berdiskusi,kompak,mau menerima pendapat antar teman,saling menghargai,membuat identifikasi dan simpulan dengan benar dan dapat selesai tepat waktu
KURANG	1	Sebagian kecil anggota kelompok aktif berdiskusi,kompak,mau menerima pendapat antar teman,saling menghargai,membuat identifikasi dan simpulan dengan benar dan dapat selesai kurang tepat waktu

PENILAIAN KERJASAMA INDIVIDU DALAM KELOMPOK DISKUSI  
MENGIDENTIFIKASI CIRI-CIRI ADAT-ISTIADAT SUKU BANGSA DI INDONESIA

KRITERIA	SKOR	INDIKATOR
SANGAT BAIK	4	Selalu aktif dalam kegiatan diskusi kelompok,mengidentifikasi ciri-ciri adat istiadat salah satu suku bangsa di Indonesia
BAIK	3	Sering aktif dalam kegiatan diskusi kelompok,mengidentifikasi ciri-ciri adat istiadat salah satu suku bangsa di Indonesia
CUKUP	2	Kurang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok,mengidentifikasi ciri-ciri adat istiadat salah satu suku bangsa di Indonesia
KURANG	1	Tidak aktif dalam kegiatan diskusi kelompok,mengidentifikasi ciri-ciri adat istiadat salah satu suku bangsa di Indonesia

PENILAIAN KEMAMPUAN MENYANYI INDIVIDU  
LAGU KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA

KRITERIA	BAGUS SEKALI (3)	BAGUS (2)	BERLATIH LAGI (1)
Nada	Menyanyi lagu dengan nada yang tepat	Menyanyi sebagian besar lagu dengan nada yang tepat	Menyanyi sebagian besar lagu dengan nada yang tidak tepat
Tempo	Menyanyi lagu dengan tempo yang tepat	Menyanyi sebagian besar lagu dengan tempo yang tepat	Menyanyi sebagian besar lagu dengan tempo yang tidak tepat
Ekspresi	Ekspresi sesuai dengan isi,nada dan tempo lagu	Sebagian besar ekspresi sesuai dengan isi,nada dan tempo lagu	Sebagian besar ekspresi tidak sesuai dengan isi,nada dan tempo lagu

PENILAIAN DIRI

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
01	Pada saat berdo`a mau belajar saya bersikap dan berdo`a dengan baik		
02	Saya suka yel yel hari ini,membuat saya gembira dan bersemangat belajar		
03	Saya bertanya kepada guru		
04	Saya menjawab pertanyaan dari guru		
05	Saya ikut aktif dalam diskusi kelompok ,mengidentifikasi ciri-ciri suku bangsa tertentu		
06	Saya mempresentasikan hasil diskusi kelompok		
07	Waktu mengikuti permainan identifikasi,saya melakukan kesalahan		
08	Saya hafal simpulan hasil diskusi kelompok saya		
09	Saya bisa menyanyi lagu"Keberagaman Bangsa Indonesia" dengan benar		
10	Saya merasa senang belajar di sekolah hari ini		