

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 138 GRESIK  
Kelas / Semester : 5 (ima) / 1 (satu)  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran Ke : 1 (satu)  
Muatan Terpadu : IPA, PPKn, Bahasa Indonesia, dan SBdP  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 10 Menit )

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan dan tanya jawab siswa dapat menyebutkan berbagai gangguan kesehatan yang berhubungan dengan sistem peredaran darah manusia.
2. Melalui diskusi tentang perilaku hidup bersih dan sehat siswa dapat mengklasifikasikan ragam kegiatan perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui penugasan tentang perilaku hidup bersih dan sehat, siswa dapat menerapkan hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.
4. Melalui kegiatan bersama orang tua siswa dapat memunculkan informasi tentang perilaku dan manfaat hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
  - a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, dilanjutkan dengan presensi kehadiran peserta didik.
  - b. Appersepsi : tanya jawab terkait pembelajaran sebelumnya tentang sistem peredaran darah manusia
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan.
  - d. Guru menjelaskan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru menyajikan gambar ilustrasi berbagai gangguan kesehatan pada sistem peredaran darah pada manusia, dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab.
  - b. Dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang klasifikasi perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.
  - c. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
  - d. Guru bersama siswa membuat simpulan hasil diskusi tentang perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.
  - e. Guru memberikan tugas tentang penerapan hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.
  - f. Guru memberikan tugas bersama orang tua tentang perilaku dan manfaat hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.

3. Penutup

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat resume materi esensial kegiatan pembelajaran hari ini.
- b. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan pesan moral, dilanjutkan dengan memanjatkan doa dan salam.

C. Penilaian (*Asesmen*)

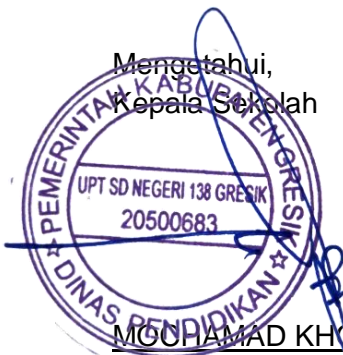
1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap (Observasi Diskusi Kelompok)
- b. Penilaian Pengetahuan (Hasil Diskusi Kelompok dan Kegiatan Bersama Orang Tua)
- c. Penilaian Keterampilan (Pengamatan dan Pemantauan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

- a. Penilaian Sikap (Lembar Kerja Siswa)
- b. Penilaian Pengetahuan (Lembar Penugasan Bersama Orang Tua)
- c. Penilaian Keterampilan (Daftar Periksa Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



MOCHAMAD KHOIRI, S.Pd., M.M.  
NIP. 197104181996051001

Gresik, 23 Nopember 2021  
Guru Kelas V

Mochamad Khoiri  
Pesrta PSP Angkatan 2

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN:

1. Instrumen Penilaian Sikap

**LEMBAR KERJA SISWA**

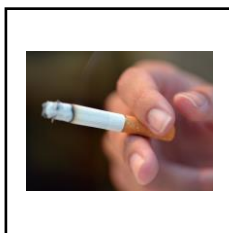
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran Ke : 1 (satu)

Kelompok : .....  
Nama Ketua Kelompok : .....  
Nama Anggota Kelompok : .....  
.....  
.....

Petunjuk :

- a. Amati dengan cermat potongan-potongan gambar yang tersedia!
- b. Tempelkan potongan-potongan gambar tersebut sesuai dengan klasifikasinya!
- c. Tuliskan deskripsi manfaat/kerugian dari aktivitas/kegiatan yang sesuai dengan potongan-potongan gambar tersebut!
- d. Presentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas!

**SELAMAT MENGERJAKAN**



| No | Kebiasaan Hidup Bersih dan Sehat | Manfaat/Kerugian *) |
|----|----------------------------------|---------------------|
|    |                                  |                     |
|    |                                  |                     |
|    |                                  |                     |
|    |                                  |                     |

| No | Kebiasaan Hidup TIDAK Bersih dan TIDAK Sehat | Manfaat/Kerugian *) |
|----|--|---------------------|
|    |  |                     |
|    |  |                     |
|    |  |                     |
|    |  |                     |

\*) Coret yang tidak perlu



### 3. Instrumen Penilaian Keterampilan

#### DAFTAR PERIKSA PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Petunjuk : Berikan tanda ceklis (v) pada sikap setiap peserta didik yang terpantau!

| No | Nama Siswa | Aspek Kebiasaan Sikap yang Diamati dan Dipantau |    |                    |    |                 |    |          |    |                 |    |
|----|------------|---|----|--------------------|----|-----------------|----|----------|----|-----------------|----|
|    |            | Cuci Tangan                                     |    | Kebersihan Pakaian |    | Kebersihan Diri |    | Olahraga |    | Makanan Bergisi |    |
|    |            | T   | BT | T                  | BT | T               | BT | T        | BT | T               | BT |
|    |            |   |    |                    |    |                 |    |          |    |                 |    |
|    |            |   |    |                    |    |                 |    |          |    |                 |    |
|    |            |   |    |                    |    |                 |    |          |    |                 |    |
|    |            |   |    |                    |    |                 |    |          |    |                 |    |
|    |            |   |    |                    |    |                 |    |          |    |                 |    |
|    |            |   |    |                    |    |                 |    |          |    |                 |    |
|    |            |   |    |                    |    |                 |    |          |    |                 |    |
|    |            |   |    |                    |    |                 |    |          |    |                 |    |

Keterangan :

T : Terbiasa

BT : Belum Terbiasa