

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	UPTD SMP Negeri 9 Metro
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	:	VII/Ganjil
Materi Pelajaran	:	Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Materi	:	Perubahan Akibat Interaksi Antar ruang
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, diharapkan peserta didik dapat:

- Menjelaskan akibat interaksi antar ruang
- Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antar ruang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a, serta memeriksa kehadiran peserta didik.	
Mengaitkan sub materi pembelajaran dan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi kepada peserta didik	
Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti (8 menit)	
Kegiatan Literasi	Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali tentang perubahan akibat interaksi antar ruang .
Critical Tinking	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal – hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan perubahan akibat interaksi antar ruang .
Collaboration	Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok, lalu masing – masing kelompok membahas materi pembelajaran, kemudian menyimpulkan hasil diskusinya, dilanjutkan dengan mempresentasikannya.
Communication	Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal, kemudian ditanggapi oleh kelompok lain, lalu ditanggapi kembali oleh yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan perubahan akibat interaksi antar ruang . Kemudian peserta didik juga di beri kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (1 menit)	
Guru membuat rangkuman atau kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.	
Peserta didik membuat rangkuman atau kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
3. Jenis penilaian : Pengetahuan
4. Teknik Penilaian : Tes Uraian.

Mengetahui
Kepala UPTD SMPN 9 Metro

Metro, 15 November 2021
Guru Mata Pelajaran

AGUS SUSETYO, S.Pd
NIP.197308032005011005

AGUS SUSETYO, S. Pd
NIP. 197308032005011005