

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

JENJANG SEKOLAH DASAR

KELAS IV

SEMESTER 2

TEMA : INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU (TEMA 7)

SUB TEMA : KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN AGAMA DI NEGERIKU

(RPP ini dibuat untuk keperluan penilaian simulasi mengajar
seleksi calon fasilitator guru penggerak angkatan ke 3)

NAMA :Dra. ENDANG MURTININGSIH,M.Pd

UNIT KERJA : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GRESIK

JAWATIMUR

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 2.4 Menampilkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

INDIKATOR

- 2.4.1 Mendukung sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.2.1 Mengidentifikasi tempo dan tinggi rendah nada dalam sebuah lagu dengan tepat.

MATERI

- Bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya (PKN)
- Tanda tempo dan tinggi rendah nada.(PSDP)

PENILAIAN

- Memahami keragaman suku bangsa di Indonesia.
- Menyanyikan lagu sesuai dengan tempo dan tinggi-rendah nada.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 6 GRESIK
Kelas/Semester : IV/II
Tema : Indah nya keragaman dinegeriku 7
Sub Tema : Keragaman suku bangsa dan agama di negeriku (subtema 1)
Muatan terpadu : PKN,SPDP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 4x35menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui konsep yang telah diterima sebelumnya, siswa dapat menjawab pertanyaan dari guru
- Melalui google, siswa dapat membuat konsep ciri-ciri adat istiadat suatu daerah tertentu
- Melalui bimbingan dan kerja kelompok, siswa dapat membuat konsep yang dibuat/disusun, mempresentasikan serta membuat kesimpulan
- Melalui penjelasan dan contoh, siswa dapat melakukan permainan dengan benar
- Melalui contoh dan latihan, siswa dapat menyanyikan lagu berjudul “ Beragam Budaya Indonesia”, dengan tempo dan nada yang benar (lagu ciptaan sendiri)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa dan bertanya keadaan siswa, kemudian mengajak berdo`a akan belajar• Melakukan yel – yel untuk menumbuhkan semangat• Berdasarkan konsep yang telah dimiliki, siswa menjawab pertanyaan dari guru (Appersepsi)	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini• Siswa dibagi menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok lima anak• Diberi tugas untuk membaca konsep ciri-ciri / adat istiadat	105 menit

	<p>suatu daerah tertentu yang sudah share guru di HP masing-masing anak, kemudian berdiskusi membuat kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa mewakili kelompoknya, presentasi hasil diskusi menyampaikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok • Melakukan permainan sesuai arahan dari guru, "judul "Masuk Rumah Besar" • Guru mengamati dan menilai pelaksanaan permainan • Berlatih menyanyi lagu "Indonesia Tanah Airku ", dengan nada dan tempo yang benar • Guru menjelaskan isi syair lagu dikaitkan dengan keberagaman suku bangsa • Dinyanyikan dengan semangat serta menunjukkan ekspresi penjiwaan lagu yang dinyanyikan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini • Memberi nasehat, berdoa persiapan pulang • Tiap siswa membuat konsep ciri-ciri / adat istiadat suatu daerah / suku tertentu di rumah, selain yang telah dibahas dalam kelompok (PR) 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kognitif / Pengetahuan (membuat kesimpulan)
2. Penilaian Afektif / Sikap siswa (Kerja sama individu terhadap kelompok)
3. Penilaian Psikomotorik / Ketrampilan (Ketepatan ketika mengikuti permainan dan ketepatan ketika menyanyi)

Kelengkapan Rubrik, kriteria, skor dan instrumen penilaian terlampir

Gresik, 30 April 2021

Calon Fasilitator Guru Penggerak

Dra. ENDANGMURTININGSIH, M.Pd
NIP.19651124 198702 2 001

**RUBRIK,KRITERIA,SKOR PENILAIAN KERJASAMA KELOMPOK DISKUSI
MENGIDENTIFIKASI CIRI-CIRI ADAT-ISTIADAT SUKU BANGSA DI INDONESIA**

5 KELOMPOK

KRITERIA	SKOR	INDIKATOR
BAIK	3	Semua anggota kelompok selalu aktif berdiskusi, kompak ,mau menerima pendapat antar teman ,saling menghargai ,membuat identifikasi dan simpulan dengan benar dan dapat selesai tepat waktu
CUKUP	2	Sebagian besar anggota kelompok aktif berdiskusi, kompak ,mau Menerima pendapat an tar teman,saling menghargai, membuat identifikasi dan simpulan dengan benar dan dapat selesai tepat waktu
KURANG	1	Sebagian kecil anggota kelompok aktif berdiskusi, kompak, mau menerima pendapat antar teman ,saling menghargai ,membuat identifikasi dan simpulan dengan benar dan dapat selesai kurang tepat waktu

FORMAT PENILAIAN

NO	NAMA KELOMPOK	SKOR	KRITERIA
1	MINANG		
2	SUNDA		
3	BETAWI		
4	BUGIS		
5	ASMAT		

**RUBRIK, KRITERIA, SKOR PENILAIAN KERJASAMA INDIVIDU DALAM KELOMPOK DISKUSI
MENGIDENTIFIKASI CIRI-CIRI ADAT-ISTIADAT SUKU BANGSA DI INDONESIA**

KRITERIA	SKOR	INDIKATOR
SANGAT BAIK	4	Selalu aktif dalam kegiatan diskusi kelompok, mengidentifikasi ciri-ciri adat istiadat salah satu suku bangsa di Indonesia
BAIK	3	Sering aktif dalam kegiatan diskusi kelompok, mengidentifikasi ciri-ciri adat istiadat salah satu suku bangsa di Indonesia
CUKUP	2	Kurang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok, mengidentifikasi ciri-ciri adat istiadat salah satu suku bangsa di Indonesia
KURANG	1	Tidak aktif dalam kegiatan diskusi kelompok, mengidentifikasi ciri-ciri adat istiadat salah satu suku bangsa di Indonesia

FORMAT PENILAIAN KERJASAMA INDIVIDU DALAM KELOMPOK DISKUSI

NO	NAMA ANAK	SKOR	KRITERIA
1	AHMAD		
2	AISYAH		
3	BUDI		
4	COIRUNNISA`		
5	DWI LESTARI Dtsd NO 25		

RUBRIK, KRITERIA, SKOR PENILAIAN INDIVIDU DALAM PERMAINAN “MASUK RUMAH BESAR ”

**PADA AKHIRNYA DAPAT MENENTUKAN YANG UNGGUL
SEBAGAI JUARA , I,II dan III**

NO	NAMA KELOMPOK	INDIVIDU BENAR	INDIVIDU SALAH	KOSONG	URUTAN NILAI
1	MINANG				
2	SUNDA				
3	BETAWI				
4	BUGIS				
5	ASMAT				

Tehnik permainan “ Masuk Rumah Besar “

1. Guru membacakan kalimat pernyataan tentang salah satu ciri suku adat daerah tertentu
2. Bagi kelompok yang merasa pernyataan tersebut ada didalam suku kelompoknya, segera mengirim salah satu wakil anggotanya masuk ke rumah besar (lingkaran)
3. Kesempatan masuk lingkaran, di batasi oleh bunyi pluit dari guru ,jika pluit berbunyi belum mengirim anggotanya ,maka dihitung 1 sebagai kesalahan kelompok
4. Jika anggota kelompok yang dikirim masuk rumah besar tidak sesuai dengan pernyataan dari suku kelompoknya, di hitung sebagai 1 kesalahan individu
5. Begitu seterusnya ,permainan dilakukan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan, bagi kelompok yang tidak pernah melakukan kesalahan / melakukan kesalahan paling sedikit itulah kelompok juara.

RUBRIK, KRITERIA,SKOR PENILAIAN INDIVIDU TENTANG KEMAMPUAN MENYANYI

LAGU KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA

KRITERIA	BAGUS SEKALI (3)	BAGUS (2)	BERLATIH LAGI (1)
Nada	Menyanyi lagu dengan nada yang tepat	Menyanyi sebagian besar lagu dengan nada yang tepat	Menyanyi sebagian besar lagu dengan nada yang tidak tepat
Tempo	Menyanyi lagu dengan tempo yang tepat	Menyanyi sebagian besar lagu dengan tempo yang tepat	Menyanyi sebagian besar lagu dengan tempo yang tidak tepat
Ekspresi	Ekspresi sesuai dengan isi,nada dan tempo lagu	Sebagian besar ekspresi sesuai dengan isi, nada dan tempo lagu	Sebagian besar ekspresi tidak sesuai dengan isi,nada dan tempo lagu

FORMAT PENILAIAN KEMAMPUAN MENYANYI

NO	NAMA ANAK	SKOR NADA (1,2,3)	SKORTEMPO (1,2,3)	SKOR EKSPRESI (1,2,3)	JUMLAH NILAI
1	AHMAD				
2	AISYAH				
3	BUDI				
4	COIRUN NISA`				
5	DWI LESTARI				
...					
15	...				

PENILAIAN DIRI
DILAKUKAN SETELAH PEMBELAJARAN BERAKHIR

NAMA :.....

Berilah tanda ceklis (V) pada kolom , YA atau kolom TIDAK yang pernyataan yang sesuai dengan kondisimu yang sebenarnya

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Tadi datang kesekolah tidak terlambat		
2	Berdo`a mau belajar dengan baik		
3	Tidak berselisih paham dengan sesama teman		
4	Membaca teks konsep yang dikirim oleh guru di HP		
5	Aktif mengikuti diskusi kelompok		
6	Presentasi menyampaikan kesimpulan		
7	Tidak melakukan kesalahan dalam permainan,Rumah Besar		
8	Berani bertanya pada guru hal hal yang kurang difahami		
9	Merasakan bahwa semua pembelajaran yang diikuti hari ini bermanfaat bagi dirimu		
10	Merasakan sangat senang/gembira mengikuti pembelajaran hari ini		

SYAIR LAGU

JUDUL = BANGGA MENJADI ANAK INDONESIA

Indonesia tanah airku,
Negara kaya dan makmur
Hamparan pulau, dan lautannya
Menyimpan kekayaan alam

Berbagai suku, dan budaya nya
Menjadi ciri khas Negara
Indonesia jaya, aku cinta negaraku
Aku bangga menjadi anak Indonesia

YEL – YEL KEKINIAN

Indonesia, jaya

Toleransi, beragama

Sesama teman, rukun , bersahabat

Cinta tanah air, pasti lah yaw

Aku bangga menjadi anak Indonesia gaes

Yes yes yes, oke



PEMBUKAAN



MENJELASKAN KEGIATAN 1



MEMBACA TEKS DI HP



PRESENTASI HASIL DIKSUSI KELOMPOK



MENJELASKAN PERMAINAN MASUK RUMAH BESAR



PERMAINAN DIMULAI



PERWAKILAN KELOMPOK MINANG MASUK RUMAH BESAR DAN BENAR



PERWAKILAN KELOMPOK BUGIS MASUK RUMAH BESAR DAN TIDAK SESUAI DENGAN PERNYATAAN MAKA MENDAPATKAN POINT KESALAHAN INDIVIDU 1



RUMAH BESAR KOSONG, SEHARUSNYA DARI SUKU ASMAT YANG MASUK

MAKA, DAPAT KESALAHAN 1 POINT KOSONG



MENGHITUNG POINT HASIL PERMAINAN SUKU ASMAT JUARA 1



MEMBERI CONTOH MENYANYI LAGU “BANGGA MENJADI ANAK INDONESIA”

DIAJARKAN PADA ANAK - ANAK



PERWAKILAN DARI ANAK PEREMPUAN MAJU MENYANYI DI DEPAN KELAS

(TEKS LAGU ADA DI HP MASING - MASING)



PENUTUP (REFLEKSI, BERDO'A, TINDAK LANJUT)