

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 055 Magelang
Kelas/Semester	: V (lima) / I (satu)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar dan rasa ingin tahu yang tinggi.
2. Melalui kegiatan membuat pantun, siswa dapat menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat dan percaya diri

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa, mengecek kehadiran siswa sekaligus menanyakan kesiapan siswa dan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.
2. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan terkait covid-19, siswa mendengarkan
3. Guru memotivasi siswa dengan nyanyian: *Kalau tubuhmu sehat, tepuk tangan! Kalau jantungmu sehat, tepuk tangan! Kalau tubuhmu sehat,ayo lari di tempat! Kalau jantungmu sehat, ayo lompat!*
4. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan dan siswa memperhatikan.

5. Apersepsi

- Guru mengingatkan kembali point penting materi pembelajaran yang telah lalu untuk menghubungkan dengan materi sekarang yaitu :
 - ✓ Gangguan pada alat peredaran darah manusia
 - ✓ Faktor yang menyebabkan gangguan pada alat peredaran darah manusia

Kegiatan Inti (6menit)

1. Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok terdiri dari 4-5 siswa setiap kelompoknya
2. Guru meminta siswa mengamati gambar peredaran darah manusia
3. siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati
4. Setiap perwakilan kelompok menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar
5. Guru Menjelaskan cara membuat pantun
6. Siswa diminta membuat pantun dengan tema cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang telah diamati siswa
7. Secara berkelompok siswa mempersentasikan hasil karyanya di depan kelas
8. Masing masing kelompok menanggapi hasil karya yang dipersentasikan
9. Guru mengapresiasi setiap hasil kerja siswa dan memberikan semangat

Kegiatan Akhir (2 menit)

1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
2. Guru merefleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
3. Guru menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang.
4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing
5. Kelas ditutup dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol covid-19, bersyukur, dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap :

Format Penilaian Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Format Penilaian Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa

2. Penilaian pengetahuan :

IPA KD 3.4

Tes tertulis (Buku Siswa hal 95)

Bahasa Indonesia KD 3.6

Tes tertulis (Buku siswa hal 98)

3. Penilaian keterampilan :

- ✓ Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi
- ✓ Penilaian akhir berupa produk yaitu pantun

Muatan	KD	IPK
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.3 Menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

A. Rubrik Mempresentasikan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (IPA)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan gangguan dan faktor penyebabnya serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah Manusia	Informasi yang disampaikan benar	Informasi yang disampaikan sebagiannya benar	Informasi yang disampaikan tidak benar	Informasi yang disampaikan tidak ada

B. Rubrik Penilaian Penyajian Karya Berupa Pantun Tentang Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah pada Manusia (Bahasa Indonesia)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi sangat baik dan tepat.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi baik.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi cukup.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang kurang.

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati							
		A				B			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									

Magelang, 12 Nopember 2021
Kepala Sekolah

MUH. MAUHUDI DACHLAN, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP. 19810315 200502 1 004