

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Moahino  
 Kelas / Semester : VI / Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan fisik laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah masa pubertas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan Pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru atau yang ada dibuku siswa.</li> <li>➢ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembahasan (ciri-ciri masa puberitas)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (<b>Collaborative</b>)</li> <li>➢ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>➢ Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya.</li> <li>➢ Setelah selesai masing-masing kelompok membacakan hasilnya didepan kelompok lain serta kelompok lain mananggapi</li> </ul>	4 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan. Siswa diminta untuk merefleksikan:</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bersama orang tuanya, siswa dapat menyikapi masa puberitas dengan hal-hal yang positif</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat <b>resume (CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan kelompok siswa.</li> <li>➢ Memberikan nilai</li> </ul>	3 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Terlampir :

- Lembar Kerja Kelompok
- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan ( tes tertulis )

Mengetahui  
Assessor

Moahino, 12 April 2021  
Kepala Sekolah

  
**SAMUDRA, S.Pd.I**

Nip. 19690414200312 1 005

.....  
Nip.