

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR**

Oleh:

Buchori,S.Pd.SD

JENJANG SEKOLAH : SEKOLAH DASAR
KELAS : VI (enam)
TEMA : I. Selamatkan Makhluk Hidup
ASAL SEKOLAH KS : SD NEGERI CANGKOL 3 KAB. SRAGEN

**SELEKSI PROGRAM KEPALA SEKOLAH
PENGGERAK
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cangkol 3
Kelas / Semester	: VI (enam) / 1 (satu)
Tema	: Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema	: Tumbuhan Sumber Kehidupan
Alokasi waktu	: 1 X 10 menit
Hari Tanggal Pelaksanaan	: Selasa, 13 April 2021 (sesion 1)

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati bagan bunga, siswa dapat menyebutkan bagian - bagian bunga.
2. Setelah mengamati bagan bunga siswa dapat menjelaskan fungsi bagian – bagian bunga.
3. Setelah mengamati gambar siswa dapat menjelaskan berbagai cara penyerbukan bunga

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dengan cara menanyakan kabar mereka4. Apersepsi	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran saat ini.2. Guru memperlihatkan bagan bunga dan cara penyerbukan bunga melalui slide proyektor.3. dan siswa mengamati bagan tersebut.4. Dengan bimbingan guru siswa menyebutkan bagian bagian bunga.5. Dengan bimbingan guru siswa melakukan diskusi untuk menjelaskan fungsi dari bagian – bagian bunga.6. Dengan bimbingan guru siswa menjelaskan berbagai cara proses penyerbukan.	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">7. Melakukan refleksi dan membuat kesimpulan :<ol style="list-style-type: none">a. Menanyakan ketertarikan siswa kaitan materi pembelajaran saat ini.	2 menit

	<ul style="list-style-type: none">b. Menanyakan ketertarikan siswa tentang cara penyampaian materi pembelajaran saat ini.c. Membuat kesimpuland. Salam penutup	
--	--	--

C. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan melalui :

Cara Penilaian : Penilaian Proses dan tes Tertulis

Instrumen Penilaian : Terampir

Mengetahui
Kepala SDN Cangkol 3

BUCHORI, S.Pd.SD
NIP : 19701002 199903 1002

Guru Simulator

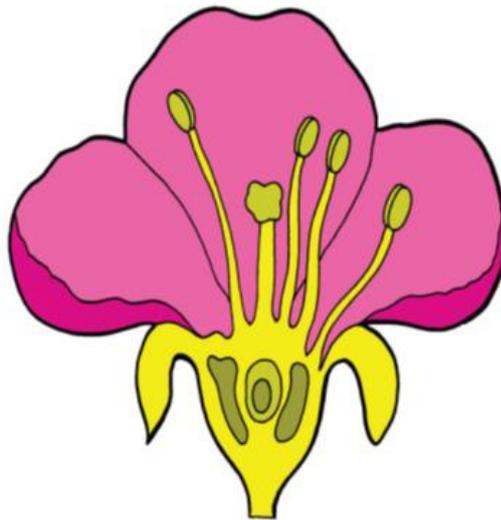
BUCHORI, S.Pd.SD
NIP : 19701002 199903 1002

Lampiran RPP

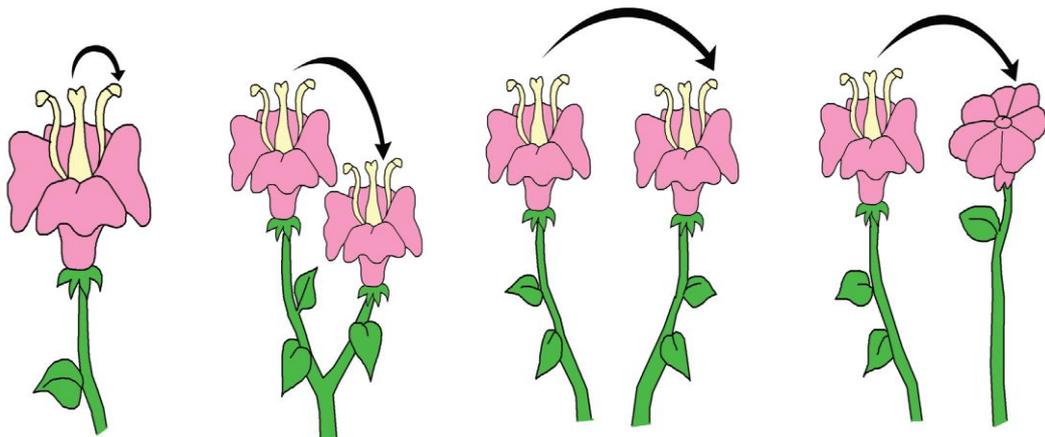
1. MATERI PELAJARAN

- Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sumber Kehidupan
Muatan Mapel : Ilmu Pengetahuan Alam
: Proses Perkembangbiakan Tumbuhan

BAGAN BUNGA



BAGAN CARA PENYERBUKAN BUNGA



b. Penilaian Tes Tertulis

Soal tes tertulis ;

Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sumber Kehidupan
Kelas : VI (enam)
Pembelajaran ke : 1 (satu)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan lima bagian – bagian bunga tanaman !
2. Jelaskan secara singkat fungsi tiap – tiap bagian bunga tersebut !
3. Sebutkan empat cara kemungkinan bunga melakukan proses penyerbukan!
4. Jelaskan secara singkat empat cara kemungkinan bunga melakukan penyerbukan !
5. Jelaskan secara singkat apa dampak bagi manusia bila tumbuhan tidak mengalami reproduksi

Kunci jawaban:

1. Lima bagian – bagian bunga
 - a. Tangkai bunga
 - b. Kelopak bunga
 - c. Mahkota bunga
 - d. Putik
 - e. Benang sari
2. Fungsi bagian – bagian bung
 - a. Tangkai bunga
Penyagga bunga
 - b. Kelopak bunga
Pengikat mahkota bunga
 - c. Mahkota bunga
Pengahias daya tarik bunga
 - d. Putik
Sebagai sel kelamin betina pada bunga
 - e. Benang sari
Sebagai sel kelamin jantan pada bunga
3. Empat cara kemungkinan bunga mengalami proses penyerbukan;
 - a. Penyerbukan sendiri

- b. Penyerbukan tetangga
 - c. Penyerbukan silang
 - d. Penyerbukan bastar
4. penjelasan
- a. Penyerbukan sendiri
Bunga melakukan penyerbukan dengan bagian bunga itu sendiri
 - b. Penyerbukan tetangga
Bunga melakukan penyerbukan antar bunga lain dalam satu pohon
 - c. Penyerbukan silang
Bunga melakukan penyerbukan antar bunga lain tidak dalam satu pohon tetapi masih pohon yang sejenis.
 - d. Penyerbukan bastar
Bunga melakukan penyerbukan antar bunga lain tidak dalam satu pohon dan berlainan jenis
5. Apabila tumbuhan tidak mengalami reproduksi dampak bagi manusia akan mengalami kekurangan bahan makanan.

Ketentuan Penilaian tes Tertulis:

Setiap jawaban satu soal yang benar, skor maksimal 5

Skor maksimal kelima soal 25

NILAI = Perolehan skor dibagi Skor Maksimal (25) dikalikan seratus (100)