

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tempursari
Mata Pelajaran	: Prakarya (Pengolahan)
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Pengolahan Bahan Pangan Buah dan Sayuran untuk membuat Minuman Kesehatan
Sub Tema	: Manfaat dan kandungan gizi buah dan sayuran serta alat dan proses pengolahan untuk membuat minuman kesehatan dari buah dan sayuran
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. mengidentifikasi jenis buah, sayuran, kandungan gizi dan manfaatnya bagi kesehatan yang terdapat di wilayah setempat berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.
2. mengidentifikasi jenis alat dan proses pengolahan pangan buah dan sayuran menjadi minuman kesehatan yang terdapat di wilayah setempat berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Orientasi :
 - Mengucapkan salam
 - Berdoa sebelum mulai pelajaran
 - Presensi
- b. Apersepsi : Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman yang diperoleh siswa dari pembelajaran sebelumnya tentang macam-macam buah dan sayuran untuk minuman kesehatan
- c. Menginformasikan kompetensi dasar yang harus dicapai oleh peserta didik.
- d. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Mengamati
 - Peserta didik di ajak mengamati berbagai gambar buah, sayuran dan alat- alat untuk membuat minuman kesehatan.
 - Peserta didik mengamati berbagai macam alat yang digunakan untuk membuat minuman kesehatan
- b. Menanya
 - Peserta didik menanya dan memberi pendapat mengenai nama buah dan sayur serta kandungan gizi serta manfaatnya untuk kesehatan
 - Peserta didik menanya dan memberi pendapat mengenai nama dan fungsi alat-alat untuk membuat minuman kesehatan
- c. Mengumpulkan data (menyelediki)

- Peserta didik membaca sumber referensi mengenai buah, sayuran dan kandungan gizi serta fungsinya bagi kesehatan
 - Peserta didik membaca sumber referensi mengenai alat-alat untuk membuat minuman kesehatan dan fungsinya
 - Peserta didik mengisi lembar kerja (LK)
 - Peserta didik menjelaskan hasil diskusi tiap kelompok dalam mengidentifikasi
 - Peserta didik menyimak dan mengamati guru dalam menjelaskan bahan/material dan alat – alat untuk membuat minuman kesehatan
 - Peserta didik menyimak dan mengamati guru dalam menjelaskan fungsi alat – alat untuk membuat minuman kesehatan
- d. Mengasosiasi
- Peserta didik merumuskan pengertian dan pemahaman bahan dan alat untuk membuat minuman kesehatan
 - Peserta didik mengungkapkan perasaannya berdasarkan pengalaman mencoba fungsi alat-alat membuat minuman kesehatan
 - Guru mendemonstrasikan dan peserta didik mencoba (*trial and Error*) cara menggunakan alat-alat membuat minuman kesehatan
 - Peserta didik dan guru menyamakan persepsi tentang fungsi alat alat membuat minuman kesehatan
 - Peserta didik meminta pendapat penilaian teman/kelompok lain tentang hasil diskusi dan presentasi kelompoknya.
- e. Mengkomunikasikan (menjalin jejaring)
- Peserta didik mengamati hasil kerja siswa lain, memberi komentar, saran, ataupun pujian atas hasil yang telah dibuat.
 - Peserta didik melaporkan hasil LK siswa yang telah diisi
 - Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
 - Peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru membimbing siswa membuat rangkuman
- b. Guru memberikan tes tulis
- c. Guru memberi penghargaan kepada siswa yang aktif mengikuti pembelajaran
- d. Mengagendakan tugas proyek untuk persiapan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Teknik Penilaian** : Pengetahuan, dan Sikap, ketrampilan/psikomotor

Soal:

1. Sebutkan nama buah buahan yang bisa dibuat minuman kesehatan !
2. Sebutkan sayuran yang bisa digunakan untuk membuat minuman kesehatan !
3. Jelaskan manfaat buah buahan sebagai minuman kesehatan !
4. Jelaskan kandungan buah buahan yang dibuat minuman kesehatan !

5. Jelaskan kandungan sayuran yang bisa dibuat minuman kesehatan !

Instrumen Penilaian untuk Sikap dan Pengetahuan

NO	NAMA	SIKAP 30 %			PENGETAHUAN 70%			PSIKOMOTOR				Σ skor
		Tang, jawab	kesantun	Tertip	Nama buah /sayuran	kandungan	manfaat					
	Skor	10	10	10	20	30	20					100
1												
2												
3												
4												
....												

Lembar Kerja 1

Diskusikan bersama kelompok !

Tuliskan nama buah dan sayur kemudian identifikasi kandungan gizi dan manfaatnya bagi kesehatan.

Presentasikan hasil diskusi tersebut di kelas.

No.	Nama buah dan sayuran	Kandungan	Manfaat
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8			
9			
10			

Lembar Kerja 2

Diskusikan bersama kelompok !

Tuliskan nama alat dan fungsinya untuk membuat minuman kesehatan.

Presentasikan hasil diskusi tersebut di kelas.

No.	Nama Alat	Fungsi	Cara kerja
1			
2			
3			
4			
5			

Tempursari, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran

BINTI ROBIATI S., S.Pd.
NIP.19691001997032006