

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD N GAJAH 1
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
2. Dengan kegiatan menulis pantun secara berkelompok, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat membacakan pantun tentang penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru memberi salam, mengecek kehadiran siswa, dan mengajak siswa untuk berdoa.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
 - Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa mengingat kembali materi tentang pantun dengan pertanyaan berikut:
"Apa yang dimaksud dengan pantun?"
"Apa saja ciri-ciri pantun?"
2. Kegiatan Inti
 - Guru meminta beberapa siswa untuk membaca pantun yang disediakan guru di depan kelas dengan suara lantang dan percaya diri.
 - Guru bersama siswa menyimpulkan isi pantun yang dibaca.
 - Siswa diminta untuk berdiskusi dan membuat pantun sesuai dengan tema yang telah ditentukan dan menuliskannya pada potongan kertas manila.
 - Tiap kelompok menempelkan hasil diskusinya pada kertas manila besar yang telah disediakan pada stan untuk masing-masing kelompok.
 - Tiap kelompok diberi kesempatan saling berkunjung ke stan kelompok lain untuk menggali penjelasan isi pantun dari kelompok yang dikunjunginya.
 - Guru memberi tugas sebagai PR kepada siswa untuk membuat pantun dengan topik "menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari" untuk dibacakan pada pertemuan yang akan datang.
3. Kegiatan penutup
 - Guru bersama siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar.
 - Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.
 - Guru melakukan penilaian hasil belajar dan tindak lanjut.
 - Guru memimpin doa sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Teknik : Observasi selama kegiatan berlangsung (format terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik/ bentuk tes: Tertulis/ penugasan

Rubrik penilaian : Terlampir

Instrumen : Buatlah dua pantun dengan topik menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Praktik

Instrumen : Bacalah pantun yang telah kamu buat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat!

Format penilaian : Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Demak, 15 April 2021
Guru Kelas 5 ,

MARYATI PUJI ASTUTI, S.Pd., M.Si.
NIP 197209141995032002

MARYATI PUJI ASTUTI, S.Pd., M.Si.
NIP 197209141995032002

Lampiran

Format Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Kerja sama				Rasa ingin tahu				Percaya diri			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP
1													
2													
3													
4													
dst.													

Keterangan:

SB : Sangat Baik : 4

B : Baik : 3

C : Cukup : 2

PP : Perlu Pendampingan : 1

Rubrik berdiskusi dan menulis pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun berajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri dari empat baris • Tiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar saat menuliskan pantun.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Format penilaian membaca pantun

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Lafal				Intonasi				Ekspresi/ gestur			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP

Keterangan:

SB : Sangat Baik : 4

B : Baik : 3

C : Cukup : 2

PP : Perlu Pendampingan : 1