

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
TOPIK KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN
KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI SOKOKIDUL
KORWILDIKBUD KEBONAGUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



OLEH:

**NAMA : LAKSONO. M.Pd
NIP : 196712291991021001
SUREL : 201510681364**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sokokidul

Kelas/ Semestrer : IV/ 1

Tema : Indahnya

Kebersamaan

Subtema/ Topik : Kebersamaan dalam Keberagaman

- Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya.

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan penugasan membaca teks tentang keragaman budaya dan mengamati gambar keragaman budaya siswa mampu menyebutkan ragam budaya Indonesia dengan lengkap dan benar
2. Dengan memakai kartu pakaian adat siswa dapat mengidentifikasi pakaian adat sesuai dengan tugas kelompoknya Indonesia dengan benar
3. Setelah mendengarkan cerita dari guru siswa mampu menerapkan pengetahuan tentang pakaian adat pada kehidupan nyata dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa. dan berdoa bersama.
- b. Guru melakukan apresepasi dengan mengajukan pertanyaan ke siswa sekait dengan keberagaman budaya.
- c. Siswa menyimak informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan dipelajari
- d. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran kepada siswa bahwa hari ini akan belajar banyak tentang keragaman budaya.
- e. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran, meliputi tanya jawab tentang materi yang sudah ditugaskan sebelumnya, siswa menyimak cerita, siswa mengerjakan tugas kelompok dan presentasi, Siswa menyimpulkan materi dan mengerjakan tugas selanjutnya.

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- a. Siswa mengamati media pembelajaran yang ditunjukkan guru selanjutnya menjawab pertanyaan guru
- b. Siswa mendengar cerita tentang : "Order untuk Pak Bardi" (guru membangkitkan semangat siswa mengamalkan ilmu untuk membantu tokoh cerita

- c. Guru menamai 4 kelompok siswa yang sudah dibentuk sebelumnya dengan nama pulau di Indonesia
- d. Siswa mengerjakan tugas mengidentifikasi pakaian adat sesuai perintah pada kelompoknya masing-masing
- e. Guru memantau, mengamati untuk memastikan siswa bekerja sama mengerjakan tugas
- f. Siswa bergiliran mempresentasikan hasil tugasnya, guru menilai dan menyampaikan hasil tugas siswa
- g. Guru memberikan reward pada kelompok terbaik dan penguatan/ motivasi untuk kelompok lain.
- h. Setelah selesai, guru mengumpulkan tugas dan mendampingi siswa untuk memberikan tugas siswa kepada tokoh cerita setelah sekolah usai.

2. Kegiatan Penutup (1 menit)

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- b. Guru melakukan refleksi sebelum menutup pembelajaran
- c. Guru memberikan penguatan
- d. Guru melakukan tindak lanjut memberikan tugas di rumah
- e. Salam dan doa penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran
- b. Penilaian pengetahuan : Menjawab pertanyaan lisan dan tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : mengidentifikasi kartu baju adat

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Isian
- c. Keterampilan : Rubrik Penilaian

Sokokidul, 25 November 2021
Simulator/ Guru Kelas

LAKSONO, M.Pd.

NIP. 196712291991021001

LEMBAR SOAL

Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat!



1. Pakaian adat dari.....



2. Pakaian adat dari.....



3. Pakaian adat dari.....



4. Pakaian adat dari.....



5. Pakaian adat dari.....

KUNCI JAWABAN

1. SULAWESI
2. JAWA TENGAH
3. RIAU
4. PAPUA
5. BALI

TUGAS RUMAH

Carilah 2 buah rumah adat dengan cara browsing di internet. Kemudian di print out
Dikumpulkan pertemuan berikutnya!

KARTU PAKAIAN ADAT





