



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR  
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN 1  
KEMETRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KELAS : VI  
TEMA : 7 KEPEMIMPINAN  
SUB TEMA 1 : PEMIMPIN DI SEKITARKU**

**Disusun oleh :  
Drs. H. Imam Nur Rahman, M.Pd  
NIP. 196801132007011010**

**Asal Sekolah :  
SD NEGERI KARAWACI 1  
Jalan Imam Bonjol Nomor 96 Kelurahan Bojong Jaya  
Kecamatan Karawaci Kota Tangerang Provinsi Banten**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR  
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN 1  
KEMETRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Satuan Pendidikan : SDN SDN Karawaci 1  
Kelas / Semester : VI /Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu menjelaskan makna amanah dalam kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui penugasan, peserta didik mampu menuliskan tiga nilai kepemimpinan yang terdapat dalam bacaan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan salam, kemudian menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>❖ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan". <b>Integritas</b></li> <li>❖ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang ciri-ciri pemimpin yang patut diteladani.</li> <li>- Guru melakukan tanya jawab:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud dengan pemimpin?</li> <li>2. Sebutkan ciri-ciri pemimpin yang patut diteladani!</li> <li>3. Apa yang dimaksud dengan pemimpin yang amanah?</li> </ol> </li> </ul> <p>Peserta didik membaca teks "Pak Abdi".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengidentifikasi dan menuliskan nilai-nilai kepemimpinan yang terdapat dalam teks. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Peserta didik diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tua, peserta didik mencari informasi tentang pemimpin yang ada di lingkungan sekitar, untuk diceritakan kembali pada pelajaran berikutnya mengenai nilai-nilai kepemimpinan. (<b>Kerja sama</b>)</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<b>Religius</b>)</li> </ul>	2 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

Kota Tangerang, 8 April 2021  
Peserta Sekolah Penggerak

**Drs. H. IMAM NUR RAHMAN, M.Pd**  
NIP. 196801132007011010

## LAMPIRAN

### **Pak Abdi**

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

“Warga Kampung Palapa. Sudah lebih dari enam puluh delapan tahun negara kita berdiri mandiri, merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya dan ungkapan terima kasih kita atas jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan ini.”

“Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak akan bosan saya sampaikan, adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan yang kita lakukan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur kita atas anugerah Tuhan. Dengan izin dari Tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita.”

“Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan, hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada Tuhan. Dengan begitu semoga Tuhan meridhoi semua yang kita lakukan.”

“Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga desa kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan bahagia.”

Hati Ibu Erika bergemuruh seiring tepuk tangan seluruh warga yang hadir. Sekali lagi, Pak Abdi memberinya inspirasi. Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

( Sumber : Buku Guru Tema 7 , Hal. 29 dan Buku Peserta didik Tema 7, Hal.23. Kemdibud RI 2018 )

### A. Jenis Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

### B. Instrumen Penilaian

Mengidentifikasi tentang bacaan “Pak Abdi”

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: bacaan “Pak Abdi”

KD PPKn 3.1 dan 4.1 dan KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan.	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.

( Sumber : Buku Guru Tema 7 , Hal. 29. Kemdibud RI 2018

KUNCI JAWABAN :

Nilai yang terdapat dalam teks bacaan :

1. Belajar dari siapa saja
2. Kerjasama
3. Rukun
4. Bersyukur
5. Cinta tanah air

### 1. Lembar Nilai Sikap Spiritual

No	NAMA SISWA	SIKAP SPIRITUAL											
		Mengucap Salam				Berdo'a				Bersyukur			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C B	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abdul Latif												
2	Agil Saputra												
3	Amira Salsabila												
4	Asti Dwinov												
5	Ayrin Agustina												
6	Berliana Jihan												
7	Chantika Ananda Sopyan												
8	Clayrin Pratama Wijaya												
9	Diana Wijaya												
10	Dyka Saputra												
11	Fajriah Aurelia Putri												
12	Firman Vidi Aldiansah												
13	Lucyana Angela												
14	Melvern Sepfouran Library S												
15	Merlin												
16	Mozza Aprilia												
17	Muhammad Naufal Fadhilah												
18	Muhammad Nur Aras												
19	Muhammad Satrio Teguh W												
20	Mukhammad Rendy Ristanto												
21	Nabillah Syua												
22	Nasha Alike Somadani												
23	Nayla Fadhyla Harahap												
24	Nazmia Alqila Putrie												
25	Oktavia Indah Saputri												
26	Paldo												
27	Ridhan Rizky Jultian												
28	Riyadhush Sholihin												
29	Zahro Ilmira Ilyas												

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Diisi dengan tanda ceklis (√)

2. Lembar Nilai Sikap Sosial

No	NAMA SISWA	SIKAP SOSIAL											
		Tanggung Jawab				Disiplin				Percaya Diri			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C B	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abdul Latif												
2	Agil Saputra												
3	Amira Salsabila												
4	Asti Dwinov												
5	Ayrin Agustina												
6	Berliana Jihan												
7	Chantika Ananda Sopyan												
8	Clayrin Pratama Wijaya												
9	Diana Wijaya												
10	Dyka Saputra												
11	Fajriah Aurelia Putri												
12	Firman Vidi Aldiansah												
13	Lucyana Angela												
14	Melvorn Sepfouran Library S												
15	Merlin												
16	Mozza Aprilia												
17	Muhammad Naufal Fadhilah												
18	Muhammad Nur Aras												
19	Muhammad Satrio Teguh W												
20	Mukhammad Rendy Ristanto												
21	Nabillah Syua												
22	Nasha Alike Somadani												
23	Nayla Fadhyla Harahap												
24	Nazmia Alqila Putrie												
25	Oktavia Indah Saputri												
26	Paldo												
27	Ridhan Rizky Jultian												
28	Riyadhush Sholihin												
29	Zahro Ilmira Ilyas												

Keterangan:

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup (C)

1 = Kurang (K)

Diisi dengan tanda ceklis (√)

Instrumen Penilaian Sikap Harian (Berprilaku menonjol dalam pembelajaran)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

3. Lembar Nilai Pengetahuan dan Keterampilan

No	NAMA SISWA	ASPEK							
		Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan.				Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abdul Latif								
2	Agil Saputra								
3	Amira Salsabila								
4	Asti Dwinov								
5	Ayrin Agustina								
6	Berliana Jihan								
7	Chantika Ananda Sopyan								
8	Clayrin Pratama Wijaya								
9	Diana Wijaya								
10	Dyka Saputra								
11	Fajriah Aurelia Putri								
12	Firman Vidi Aldiansah								
13	Lucyana Angela								
14	Melvorn Sepfouran Library S								
15	Merlin								
16	Mozza Aprilia								
17	Muhammad Naufal Fadhilah								
18	Muhammad Nur Aras								
19	Muhammad Satrio Teguh W								
20	Mukhammad Rendy Ristanto								
21	Nabillah Syua								
22	Nasha Alike Somadani								
23	Nayla Fadhyla Harahap								
24	Nazmia Alqila Putrie								
25	Oktavia Indah Saputri								
26	Paldo								
27	Ridhan Rizky Jultian								
28	Riyadhush Sholihin								
29	Zahro Ilmira Ilyas								

Keterangan:

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup (C)

1 = Kurang (K)

Diisi dengan tanda ceklis (√)

Rentang Nilai (Konversi Nilai) :

K = 00-65

C = 66-75

B = 76-85

A = 86-100